

# Rapport public Parcoursup session 2024

Université de Lille - DEUST - Technologies de l'organisation dans les professions de santé

## Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

## Université de Lille - DEUST - Technologies de l'organisation dans les professions de santé (7057)

### Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 25%

## Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Université de Lille - DEUST - Technologies de l'organisation dans les professions de santé (7057)	Jury par défaut	Tous les candidats	30	218	177	163	27

## Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Université de Lille - DEUST - Technologies de l'organisation dans les professions de santé (7057)	Jury par défaut	Tous les candidats	Féminin	150	124	119	20	74,1 %
			Masculin	68	53	44	7	25,9 %
			<b>Total</b>	<b>218</b>	<b>177</b>	<b>163</b>	<b>27</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Université de Lille - DEUST - Technologies de l'organisation dans les professions de santé (7057)	Jury par défaut	Tous les candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	2	1	0	0	0 %
				Sans mention	48	46	41	7	77,8 %
				AB	34	34	34	2	22,2 %
				B	17	17	17	0	0 %
				TB	6	6	6	0	0 %
				<b>Total</b>	<b>107</b>	<b>104</b>	<b>98</b>	<b>9</b>	<b>100 %</b>
			Baccalauréat Technologique	Échec au bac	4	2	0	0	0 %
				Sans mention	50	32	27	9	64,3 %
				AB	24	19	18	5	35,7 %
				B	9	8	8	0	0 %
				TB	2	2	2	0	0 %
				<b>Total</b>	<b>89</b>	<b>63</b>	<b>55</b>	<b>14</b>	<b>100 %</b>

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
			Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	1	0	0	0	0 %
				Sans mention	3	2	2	0	0 %
				AB	4	4	4	3	75 %
				B	3	3	3	1	25 %
				TB	1	1	1	0	0 %
				<b>Total</b>	<b>12</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>4</b>	<b>100 %</b>
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	3	0	0	0	
				AB	1	0	0	0	
				B	3	0	0	0	
				TB	1	0	0	0	
				TBF	1	0	0	0	
				<b>Total</b>	<b>9</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	
			Autres diplômes de niveau bac	B	1	0	0	0	
				<b>Total</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	

## Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Université de Lille - DEUST - Technologies de l'organisation dans les professions de santé (7057)	Jury par défaut	Tous les candidats	En terminale	123	112	102	15	55,6 %
			En réorientation	66	52	48	8	29,6 %
			Non scolarisés	21	9	9	4	14,8 %
			Scolarité étrangère	4	1	1	0	0 %
			Autres	4	3	3	0	0 %
			<b>Total</b>	<b>218</b>	<b>177</b>	<b>163</b>	<b>27</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Université de Lille - DEUST - Technologies de l'organisation dans les professions de santé (7057)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	Physique-Chimie Spécialité & Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	46	46	45	1
			Autres doublettes	56	55	50	6
		Baccalauréat Technologique	Sciences et techniques sanitaires et sociales & Chimie, biologie et physiopathologie humaines	55	49	44	10
			Autres doublettes	19	8	7	3
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Université de Lille - DEUST - Technologies de l'organisation dans les professions de santé (7057)	Jury par défaut	Physique-Chimie Spécialité & Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	45,1 %	45,5 %	47,4 %	14,3 %
		Autres doublettes	54,9 %	54,5 %	52,6 %	85,7 %
		<b>Total</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Université de Lille - DEUST - Technologies de l'organisation dans les professions de santé (7057)	Jury par défaut	Sciences et techniques sanitaires et sociales & Chimie, biologie et physiopathologie humaines	74,3 %	86 %	86,3 %	76,9 %
		Autres doublettes	25,7 %	14 %	13,7 %	23,1 %
		<b>Total</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

**Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*

## Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Notes de français	Relevés de notes de 1ère et terminale / Résultats des épreuves anticipées au baccalauréat français ou DAEU/ titre étranger (équivalent au bac)	Important
	Notes dans les disciplines scientifiques	Relevés de notes de 1ère et terminale. / Résultats du baccalauréat /DAEU/ titre étranger (équivalent au bac)	Très important
	Notes dans les autres disciplines rédactionnelles : philosophie/ SES...	Relevés de notes de 1ère et terminale. / Résultats du baccalauréat /DAEU/ titre étranger (équivalent au bac)	Complémentaire
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode de travail, autonomie	Champs « Méthode de travail » de la fiche avenir pour les néo-bacheliers / Appréciations des enseignants sur les bulletins de 1ère et terminale	Très important
Savoir-être	Capacité à s'investir et autonomie	Champ « capacité à s'investir et autonomie» de la fiche avenir pour les néo-bacheliers / Appréciations des enseignants sur les bulletins de 1ère et terminale	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Cohérence du Projet, Adéquation du projet aux débouchés de la formation	Lettre de motivation	Complémentaire
	Connaissance de la formation (objectifs, contenu, débouchés)	Lettre de motivation	Complémentaire
	Capacité à réussir	Champ « capacité à réussir » la fiche avenir pour les néo-bacheliers	Important

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Autonomie, ouverture d'esprit, prise d'initiative et de responsabilités	Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri-scolaire ou extra-scolaires	Complémentaire

## Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

**Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?**

Les notes obtenues dans une ou plusieurs EDS spécifiques sont prises en compte dans l'évaluation du dossier.

**Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :**

Est équivalent à celui donné à l'ensemble des autres matières.

**Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?**

### **Série Générale**

- Biologie/Ecologie (EDS)
- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Numérique et Sciences Informatiques (EDS)
- Physique-Chimie Spécialité (EDS)
- Sciences de la vie et de la Terre Spécialité (EDS)
- Sciences de l'ingénieur (EDS)
- Sciences de l'ingénieur et sciences physiques (EDS)
- Sciences Economiques et Sociales Spécialité (EDS)

### **Série STMG**

- Droit et Economie (EDS)

### **Série ST2S**

- Biologie et physiopathologie humaines (EDS)

- Chimie, biologie et physiopathologie humaines (EDS)
- Physique-Chimie pour la santé (EDS)
- Sciences et techniques sanitaires et sociales (EDS)

## Les modalités d'examen des vœux

### Les modalités d'examen des vœux

La commission a réalisé un traitement algorithmique permettant, à partir des données quantitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle. Les résultats scolaires ou obtenus dans l'enseignement supérieur comptent pour 80% de la note finale. Ce traitement automatisé a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

Une seconde étape a été réalisée, sans recours à un traitement algorithmique, pour prendre en considération les données qualitatives figurant dans les dossiers afin de compléter le précédent classement. Les éléments suivants ont été évalués sur une échelle allant de 0 à 4 [Très satisfaisant (4) / Satisfaisant (3) / Assez Satisfaisant (2) / Peu démontrée (1) / Non renseigné (0)], puis un coefficient a été attribué à chaque critère pour le calcul de la note dite « qualitative ».

- Personnalisation de la lettre de motivation (coefficient 3)
- Investissement dans son travail (coefficient 3)
- Qualité dans son travail (coefficient 3)
- Motivation personnelle (coefficient 1)

Ces deux étapes ont permis de réaliser le classement final des candidatures.

### Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

## Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

### Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

La commission conseille aux candidats de lire attentivement les attendus et le descriptif de la formation (contenu, objectifs, débouchés...) ainsi que les données sur l'insertion professionnelle des diplômés. Il est aussi recommandé d'enrichir le parcours par des expériences personnelles : volontariat, investissement associatif et d'accorder une plus grande attention aux recommandations des enseignants (autonomie, capacité de travail, investissement). Enfin, il est important de mettre en évidence le projet professionnel en cohérence avec les objectifs de la formation dans la lettre de motivation.

**Signature :**

Régis BORDET,

Président de l'établissement Université de Lille