

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée agricole et horticole de Lomme - BTS - Agricole - Aménagements paysagers

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée agricole et horticole de Lomme - BTS - Agricole - Aménagements paysagers	Jury par défaut	Autres candidats	8	334	39	60	5	26
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	9	57	32	47	5	26
	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	10	86	41	60	5	26

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser aux métiers de l'aménagement des espaces paysagers et de la réalisation de jardins/S'intéresser à l'environnement, aux végétaux et au cadre de vie/Disposer de compétences scientifiques, technologiques et numériques pour interpréter et exploiter les informations relatives aux aménagements d'espaces paysagers et à leur contexte/Disposer de compétences technologiques ou professionnelles en vue de la réalisation d'infrastructures et de l'utilisation d'équipements techniques en sécurité sur le terrain/Disposer de capacités de prise de décisions, d'organisation et d'autonomie/Disposer de compétences en matière d'expression écrite et orale pour communiquer et argumenter/Disposer de compétences collaboratives et d'animation d'équipe dans le cadre d'une démarche de projet pluritechnique

Attendus locaux

Le référentiel du BTSA-AP permet aux étudiants l'acquisition de 5 champs de compétences ; ces compétences sont acquises grâce aux enseignements, à un travail concret de terrain pendant les périodes scolaires (visites, analyses, relevés, chantiers écoles...), mais également durant les périodes de stages en entreprise.

L'étudiant en BTS AP :

- Organise et encadre la réalisation de chantiers de création ou d'entretien d'aménagements paysagers dans le respect du développement durable.
- Contribue à l'élaboration des projets par l'entreprise ou le service (collectivités) dans une démarche écoresponsable.
- Contribue à la gestion technico-économique des chantiers.
- Participe à l'organisation du travail, à la gestion des ressources humaines et des compétences dans l'organisation de l'entreprise ou du service.

- Communique sur son métier, sur l'activité de l'organisation dans laquelle il se situe et sur les thèmes de l'environnement et du développement durable.

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Durée des études 2ans .

16 semaines de stage sur le cycle ; possibilité d'au moins 15jours à l'étranger ;

Contenu de la formation :

Tronc commun :

M11- accompagnement au projet personnel et professionnel

M21 -organisation économique , sociale et juridique

M22-techniques d'expression , de communication , d'animation et de documentation

M23 Langue vivante obligatoire : Anglais (validation du TOIEC)

Domaine technique et professionnel :

M41 Traitement des données

M42 traitement de l'information et du multimédia

M51 les contextes et les déterminants des aménagements paysaers

M52 connaissance des végétaux et gestion des espaces paysagers

M53 techniques d'implantation et de construction pour l'aménagement paysager

M54 gestion technico - économique des chantiers

M55 participation à l'élaboration d'un projet d'aménagement paysager

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Prise en compte de la moyenne des notes des deux dernières années Classement des candidats selon un barème établi par la commission, comportant différents critères : méthodes de travail, autonomie, capacité à s'investir, engagement citoyen, le niveau de maîtrise du français, acquis et compétences du candidat (diplômes obtenus, résultats scolaires, expériences concrètes en lien avec la formation)

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

- Nécessité pour les candidats de disposer d'une moyenne générale $>10/20$
- Intérêt du candidat sur les solutions technologiques & écologiques
- Nécessité de transmettre un projet de formation suffisamment argumenté
- Cohérence du vœu avec le parcours scolaire et les centres d'intérêt du candidat

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	résultats	Notes enseignements généraux	moyenne supérieur à 10/20	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Maîtrise des fondamentaux	Méthode de travail Organisation	Maîtrise de l'écriture, de la rédaction, de la synthèse	Essentiel
Savoir-être	Capacité à s'investir	Autonomie dans le travail	comportement professionnel attendu	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Choix du projet professionnel	Cohérence du projet Capacité à réussir	Explicitations des motivations	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Ouverture sur le monde	Engagements citoyens et associatifs	Lecture, activités associatives, activités artistiques et de loisirs, arts appliqués, engagement citoyen	Important

Signature :

Gregory MARQUET,
Proviseur de l'établissement Lycée agricole et horticole
de Lomme