

# Rapport public Parcoursup session 2025

Université Polytechnique Hauts-de-France - Licence - Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales - Parcours Espagnol : Langue, Littérature et Civilisation Étrangère

## Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

**Université Polytechnique Hauts-de-France - Licence - Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales - Parcours Espagnol : Langue, Littérature et Civilisation Étrangère (7033)**

### Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 25%

Taux maximum de candidats non résidents fixé par le recteur : 18%

## Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Université Polytechnique Hauts-de-France - Licence - Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales - Parcours Espagnol : Langue, Littérature et Civilisation Étrangère (7033)	Jury par défaut	Tous les candidats	70	196	195	195	21

## Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Université Polytechnique Hauts-de-France - Licence - Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales - Parcours Espagnol : Langue, Littérature et Civilisation Étrangère (7033)	Jury par défaut	Tous les candidats	Féminin	152	152	152	19	90,5 %
			Masculin	44	43	43	2	9,5 %
			<b>Total</b>	<b>196</b>	<b>195</b>	<b>195</b>	<b>21</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Université Polytechnique Hauts-de-France - Licence - Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales - Parcours Espagnol : Langue, Littérature et Civilisation Étrangère (7033)	Jury par défaut	Tous les candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	5	5	5	0	0 %
				Sans mention	54	54	54	4	26,7 %
				AB	49	49	49	5	33,3 %
				B	42	42	42	4	26,7 %
				TB	6	6	6	2	13,3 %
				TBF	2	2	2	0	0 %
				<b>Total</b>	<b>158</b>	<b>158</b>	<b>158</b>	<b>15</b>	<b>100 %</b>
			Baccalauréat Technologique	Échec au bac	2	2	2	0	0 %
				Sans mention	12	12	12	2	66,7 %
				AB	4	4	4	0	0 %
				B	4	4	4	1	33,3 %
				TB	2	2	2	0	0 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				<b>Total</b>	<b>24</b>	<b>24</b>	<b>24</b>	<b>3</b>	<b>100 %</b>
			Baccalauréat Professionnel	Sans mention	5	5	5	1	50 %
				AB	4	4	4	1	50 %
				B	1	1	1	0	0 %
				<b>Total</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>2</b>	<b>100 %</b>
			Diplômes étrangers équivalents au bac	AB	1	0	0	0	
				<b>Total</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	
			Autres diplômes de niveau bac	Sans mention	1	1	1	0	0 %
				AB	1	1	1	0	0 %
				TBF	1	1	1	1	100 %
				<b>Total</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Université Polytechnique Hauts-de-France - Licence - Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales - Parcours Espagnol : Langue, Littérature et Civilisation Étrangère (7033)	Jury par défaut	Tous les candidats	En terminale	156	156	156	17	81 %
			En réorientation	20	19	19	1	4,8 %
			Non scolarisés	18	18	18	3	14,3 %
			Autres	2	2	2	0	0 %
			<b>Total</b>	<b>196</b>	<b>195</b>	<b>195</b>	<b>21</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Université Polytechnique Hauts-de-France - Licence - Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales - Parcours Espagnol : Langue, Littérature et Civilisation Étrangère (7033)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

**Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*

**Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*

**Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*

## Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Les moyennes de 1ère en espagnol et en français	Bulletin	Très important
	Les moyennes de terminale en espagnol	Bulletin	Essentiel
	Les notes de français (écrit et oral) de l'épreuve anticipée du baccalauréat pour les élèves de terminale	Notes de français de l'épreuve anticipée du bac	Essentiel
	Les moyennes en espagnol (LVA ou LVB) du 1er semestre dans l'enseignement supérieur pour les étudiants en réorientation et les moyennes d'espagnol de terminale et la note obtenue au baccalauréat.	Relevé de notes, Notes du bac, Bulletin	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	- Savoir-faire dans les disciplines : espagnol et français	Fiche Avenir ou Fiche de suivi de réorientation ou de reprises d'études	Essentiel
	- Capacité à l'oral en espagnol et français	Fiche Avenir ou Fiche de suivi de réorientation ou de reprises d'études	Essentiel
	Qualité de l'expression écrite en langue étrangère et française	Fiche Avenir ou Fiche de suivi de réorientation ou de reprises d'études	Essentiel
	Acquisition des méthodes de travail	Fiche Avenir ou Fiche de suivi de réorientation ou de reprises d'études	Très important
Savoir-être	- Autonomie	Lettre de motivation Fiche Avenir	Important
	- Esprit d'initiative	Lettre de motivation Fiche Avenir	Important
	- Capacité à s'investir et à fournir des efforts	Lettre de motivation Fiche Avenir	Important

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	- Cohérence des choix effectués au lycée avec le projet de formation	Lettre de motivation, Fiche Avenir /Fiche de réorientation	Important
	- Cohérence entre les compétences requises pour exercer le métier visé par le candidat et les compétences qu'il pourra acquérir durant la formation à laquelle il postule.	Lettre de motivation, Fiche Avenir /Fiche de réorientation	Important
	- Intérêt pour la formation exprimé dans le projet de formation motivé ou lors des séquences d'information mises en place par la formation	Lettre de motivation, Fiche Avenir /Fiche de réorientation	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Séjours linguistiques/en Espagne /Erasmus	Lettre de motivation	Complémentaire

## Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est supérieur à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

### Série Générale

- Langues, littératures et cultures étrangères et régionales (EDS)

## Critères « parcours en cordée de la réussite »

**Vous avez indiqué au moment du paramétrage de vos critères généraux d'examen des vœux que votre formation prendrait en compte la participation des lycéens à une cordée de la réussite. Préciser si cette prise en compte a été effective lors de l'examen des candidatures**

oui

## Les modalités d'examen des vœux

### Les modalités d'examen des vœux

Les données utilisées par la commission d'examen des vœux pour l'analyse des candidatures sont spécifiées dans le tableau synoptique. Nous regardons le type de bac du candidat, ses résultats en anglais, espagnol et français. Nous regardons également les notes d'enseignement de spécialité s'il s'agit d'AMC ou de LLCE. Les résultats au bac sont pris en compte, ainsi que la lettre de motivation du candidat. Enfin, des critères tels que la méthode de travail du candidat et son autonomie sont pris en compte après examen de la "fiche avenir" et après consultation des appréciations sur les bulletins.

### Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

## Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

### Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

La commission d'examen des vœux a étudié d'excellents dossiers et d'autres parfois moins convaincants et plus difficiles à analyser. Dans l'intérêt des candidats, il est conseillé d'apporter l'ensemble des informations susceptibles d'évaluer la valeur ajoutée de chaque candidature, c'est-à-dire tout ce qui ne relève pas des documents fournis par l'administration (les bulletins, les notes du baccalauréat etc.). Tout ce qui a trait à la motivation et à la cohérence des choix constitue des critères très importants ; la commission d'examen des vœux conseille donc fortement aux candidats d'être attentifs à la personnalisation du « projet de formation motivé » pour la formation à laquelle ils postulent.

Le futur étudiant doit avoir une bonne maîtrise de la langue qu'il souhaite étudier.

Le projet de formation motivé doit être personnalisé, bien argumenté et doit montrer une bonne connaissance de la formation.

**Signature :**

Abdelhakim ARTIBA,

Président de l'établissement Université

Polytechnique Hauts-de-France