

Rapport public Parcoursup session 2024

Université Polytechnique Hauts-de-France - Licence - Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales - Parcours Anglais : Langue, Littérature et Civilisation Étrangère

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Université Polytechnique Hauts-de-France - Licence - Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales - Parcours Anglais : Langue, Littérature et Civilisation Étrangère (7031)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 30%

Taux maximum de candidats non résidents fixé par le recteur : 14%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Université Polytechnique Hauts-de-France - Licence - Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales - Parcours Anglais : Langue, Littérature et Civilisation Étrangère (7031)	Jury par défaut	Tous les candidats	200	648	646	646	143

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Université Polytechnique Hauts-de-France - Licence - Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales - Parcours Anglais : Langue, Littérature et Civilisation Étrangère (7031)	Jury par défaut	Tous les candidats	Féminin	473	473	473	98	68,5 %
			Masculin	175	173	173	45	31,5 %
			Total	648	646	646	143	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Université Polytechnique Hauts-de-France - Licence - Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales - Parcours Anglais : Langue, Littérature et Civilisation Étrangère (7031)	Jury par défaut	Tous les candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	13	13	13	0	0 %
				Sans mention	126	126	126	43	35,2 %
				AB	174	174	174	44	36,1 %
				B	154	154	154	23	18,9 %
				TB	58	58	58	11	9 %
				TBF	10	10	10	1	0,8 %
				Total	535	535	535	122	100 %
			Baccalauréat Technologique	Échec au bac	1	1	1	0	0 %
				Sans mention	40	40	40	9	81,8 %
				AB	16	16	16	2	18,2 %
				B	6	6	6	0	0 %
				TB	1	1	1	0	0 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				Total	64	64	64	11	100 %
			Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	3	3	3	0	0 %
				Sans mention	12	12	12	4	50 %
				AB	9	9	9	1	12,5 %
				B	6	6	6	1	12,5 %
				TB	7	7	7	2	25 %
				Total	37	37	37	8	100 %
				Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	2	1	1	0
			AB		1	0	0	0	
			TB		1	1	1	0	
			Total		4	2	2	0	
			Autres diplômes de niveau bac	Sans mention	8	8	8	2	100 %
				Total	8	8	8	2	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Université Polytechnique Hauts-de-France - Licence - Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales - Parcours Anglais : Langue, Littérature et Civilisation Étrangère (7031)	Jury par défaut	Tous les candidats	En terminale	519	519	519	107	74,8 %
			En réorientation	68	66	66	17	11,9 %
			Non scolarisés	50	50	50	16	11,2 %
			Scolarité étrangère	4	4	4	0	0 %
			Autres	7	7	7	3	2,1 %
			Total	648	646	646	143	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Université Polytechnique Hauts-de-France - Licence - Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales - Parcours Anglais : Langue, Littérature et Civilisation Étrangère (7031)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	Humanités, Littérature et Philosophie & Langues, littératures et cultures étrangères et régionales	114	114	114	27
			Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques & Langues, littératures et cultures étrangères et régionales	88	88	88	21

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
			Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Langues, littératures et cultures étrangères et régionales	72	72	72	17
			Arts Plastiques Spécialité & Langues, littératures et cultures étrangères et régionales	31	31	31	10
			Autres doublettes	197	197	197	35
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Université Polytechnique Hauts-de-France - Licence - Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales - Parcours Anglais : Langue, Littérature et Civilisation Étrangère (7031)	Jury par défaut	Humanités, Littérature et Philosophie & Langues, littératures et cultures étrangères et régionales	22,7 %	22,7 %	22,7 %	24,5 %
		Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques & Langues, littératures et cultures étrangères et régionales	17,5 %	17,5 %	17,5 %	19,1 %
		Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Langues, littératures et cultures étrangères et régionales	14,3 %	14,3 %	14,3 %	15,5 %
		Arts Plastiques Spécialité & Langues, littératures et cultures étrangères et régionales	6,2 %	6,2 %	6,2 %	9,1 %
		Autres doublettes	39,2 %	39,2 %	39,2 %	31,8 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Les moyennes en anglais et en français en 1ère et en terminale et notes du baccalauréat	Bulletins, Notes du baccalauréat	Essentiel
	Moyennes en anglais du 1er semestre dans l'enseignement supérieur pour ceux en réorientation. Pour ceux en reprise d'études: moyennes de terminale en anglais et la note d'anglais au baccalauréat.	Relevés de notes, bulletins et notes du baccalauréat	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Capacité à l'oral en anglais et en français, Qualité de l'expression écrite en anglais et en français, Acquisition des méthodes de travail	Fiche Avenir, Appréciation des professeurs sur le bulletin, Fiche de suivi de réorientation ou de reprise d'études	Très important
Savoir-être	Autonomie, Capacité à s'investir, Esprit d'initiative	Fiche Avenir, Fiche de suivi de réorientation ou de reprise d'études	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Cohérence des choix effectués au lycée avec le projet de formation	Lettre de motivation, Fiche Avenir, Fiche de réorientation	Important
	Cohérence entre les compétences requises pour exercer le métier visé par le candidat et les compétences qu'il pourra acquérir durant la formation à laquelle il postule	Lettre de motivation, Fiche Avenir, Fiche de réorientation	Important
	Capacité à réussir dans la formation	Appréciations dans les bulletins	Important
	Intérêt pour la formation exprimé dans le projet de formation motivé ou lors des séquences d'information mises en place par la formation	Lettre de motivation, Fiche Avenir, Fiche de réorientation	Important

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement citoyen	Champ « Engagement citoyen » de la fiche Avenir	Complémentaire
	Engagements liés aux pays anglophones, Séjours linguistiques /Erasmus	Rubrique « Activités et centres d'intérêts	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Non renseigné.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Les données utilisées par la commission d'examen des vœux pour l'analyse des candidatures sont spécifiées dans le tableau synoptique.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

La commission d'examen des vœux a étudié d'excellents dossiers et d'autres parfois moins convaincants et plus difficiles à analyser. Dans l'intérêt des candidats, il est conseillé d'apporter l'ensemble des informations susceptibles d'évaluer la valeur ajoutée

de chaque candidature, c'est-à-dire tout ce qui ne relève pas des documents fournis par l'administration (les bulletins, les notes du baccalauréat etc.). Tout ce qui a trait à la motivation et à la cohérence des choix constitue des critères très importants ; la commission d'examen des vœux conseille donc fortement aux candidats d'être attentifs à la personnalisation du « projet de formation motivé » pour la formation à laquelle ils postulent. La valorisation de l'ouverture culturelle et des pratiques artistiques du

candidat constituent des points forts pour la candidature. Le projet de formation motivé doit être personnalisé, bien argumenté et

doit montrer une bonne connaissance de la formation

Signature :

Abdelhakim ARTIBA,
Président de l'établissement Université
Polytechnique Hauts-de-France