

Rapport public Parcoursup session 2025

Université Polytechnique Hauts-de-France - Licence - Sciences et technologies - Parcours Audiovisuel et Médias Numériques

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Université Polytechnique Hauts-de-France - Licence - Sciences et technologies - Parcours Audiovisuel et Médias Numériques (7003)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 10%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Nombre de places proposées | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats qui ont accepté la proposition |
|--|-----------------|--------------------|----------------------------|---|--|--|--|
| Université Polytechnique Hauts-de-France - Licence - Sciences et technologies - Parcours Audiovisuel et Médias Numériques (7003) | Jury par défaut | Tous les candidats | 48 | 331 | 105 | 105 | 45 |

Suivi des candidats par sexe

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Sexe | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition | |
|--|-----------------|--------------------|--------------|---|--|--|--|--------------|
| | | | | | | | Nombre | Pourcentage |
| Université Polytechnique Hauts-de-France - Licence - Sciences et technologies - Parcours Audiovisuel et Médias Numériques (7003) | Jury par défaut | Tous les candidats | Féminin | 99 | 35 | 35 | 9 | 20 % |
| | | | Masculin | 232 | 70 | 70 | 36 | 80 % |
| | | | Total | 331 | 105 | 105 | 45 | 100 % |

Suivi des candidats par type de baccalauréat

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Type de bac | Mention au bac | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition | |
|--|-----------------|--------------------|----------------------------|----------------|---|--|--|--|--------------|
| | | | | | | | | Nombre | Pourcentage |
| Université Polytechnique Hauts-de-France - Licence - Sciences et technologies - Parcours Audiovisuel et Médias Numériques (7003) | Jury par défaut | Tous les candidats | Baccalauréat Général | Échec au bac | 7 | 0 | 0 | 0 | 0 % |
| | | | | Sans mention | 78 | 15 | 15 | 9 | 20,9 % |
| | | | | AB | 101 | 31 | 31 | 14 | 32,6 % |
| | | | | B | 66 | 39 | 39 | 16 | 37,2 % |
| | | | | TB | 18 | 13 | 13 | 4 | 9,3 % |
| | | | | TBF | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 % |
| | | | | Total | 271 | 99 | 99 | 43 | 100 % |
| | | | Baccalauréat Technologique | Échec au bac | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 % |
| | | | | Sans mention | 17 | 1 | 1 | 0 | 0 % |
| | | | | AB | 9 | 1 | 1 | 0 | 0 % |
| | | | | B | 6 | 2 | 2 | 1 | 50 % |
| | | | | TB | 1 | 1 | 1 | 1 | 50 % |

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Type de bac | Mention au bac | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition | |
|-------------------------|------|--------|-------------------------------|---------------------------------------|---|--|--|--|--------------|
| | | | | | | | | Nombre | Pourcentage |
| | | | | Total | 34 | 5 | 5 | 2 | 100 % |
| | | | Baccalauréat Professionnel | Échec au bac | 2 | 0 | 0 | 0 | |
| | | | | Sans mention | 5 | 0 | 0 | 0 | |
| | | | | AB | 6 | 0 | 0 | 0 | |
| | | | | B | 2 | 0 | 0 | 0 | |
| | | | | TB | 3 | 0 | 0 | 0 | |
| | | | | Total | 18 | 0 | 0 | 0 | |
| | | | | Diplômes étrangers équivalents au bac | Sans mention | 2 | 0 | 0 | 0 |
| | | | AB | | 2 | 0 | 0 | 0 | |
| | | | B | | 2 | 1 | 1 | 0 | |
| | | | Total | | 6 | 1 | 1 | 0 | |
| | | | Autres diplômes de niveau bac | Sans mention | 2 | 0 | 0 | 0 | |
| | | | | Total | 2 | 0 | 0 | 0 | |

Suivi des candidats par profil

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Profil | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition | |
|--|-----------------|--------------------|---------------------|---|--|--|--|--------------|
| | | | | | | | Nombre | Pourcentage |
| Université Polytechnique Hauts-de-France - Licence - Sciences et technologies - Parcours Audiovisuel et Médias Numériques (7003) | Jury par défaut | Tous les candidats | En terminale | 206 | 84 | 84 | 41 | 91,1 % |
| | | | En réorientation | 70 | 15 | 15 | 1 | 2,2 % |
| | | | Non scolarisés | 46 | 5 | 5 | 3 | 6,7 % |
| | | | Scolarité étrangère | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 % |
| | | | Autres | 7 | 1 | 1 | 0 | 0 % |
| | | | Total | 331 | 105 | 105 | 45 | 100 % |

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

| Formation d'affectation | Jury | Type de bac | EDS 1 & EDS 2 / Spécialité | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats qui ont accepté la proposition |
|--|-----------------|----------------------------|--|---|--|--|--|
| Université Polytechnique Hauts-de-France - Licence - Sciences et technologies - Parcours Audiovisuel et Médias Numériques (7003) | Jury par défaut | Baccalauréat Général | Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité | 70 | 47 | 47 | 19 |
| | | | Mathématiques Spécialité & Numérique et Sciences Informatiques | 31 | 13 | 13 | 8 |
| | | | Autres doublettes | 159 | 38 | 38 | 16 |
| | | Baccalauréat Technologique | À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées. | | | | |
| | | Baccalauréat Professionnel | À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées. | | | | |

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

| Formation d'affectation | Jury | Doublette EDS Significatives | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats qui ont accepté la proposition |
|--|-----------------|--|--|---|---|---|
| Université Polytechnique Hauts-de-France - Licence - Sciences et technologies - Parcours Audiovisuel et Médias Numériques (7003) | Jury par défaut | Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité | 26,9 % | 48 % | 48 % | 44,2 % |
| | | Mathématiques Spécialité & Numérique et Sciences Informatiques | 11,9 % | 13,3 % | 13,3 % | 18,6 % |
| | | Autres doublettes | 61,2 % | 38,8 % | 38,8 % | 37,2 % |
| | | Total | 100 % | 100 % | 100 % | 100 % |

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2025

| Champs d'évaluation | Critères retenus par la commission d'examen des vœux | Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères | Degré d'importance des critères |
|---|---|---|---------------------------------|
| Résultats académiques | Les résultats de 1ère en général et de terminal, en enseignements scientifiques et linguistiques. Les notes (comparées à celles de la classe), progression des moyennes | Bulletins, Appréciations des enseignants sur le bulletin | Très important |
| | Les résultats aux enseignements scientifiques et linguistiques de l'épreuve anticipée du baccalauréat pour les élèves de terminale | Notes de baccalauréat | Très important |
| | Les résultats en enseignements scientifiques et linguistiques du 1er semestre dans l'enseignement supérieur pour les étudiants en réorientation ou en reprise d'études. | Relevés de notes | Très important |
| Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire | Acquis scientifiques et linguistiques au travers des options choisies dans son cursus dans l'enseignement secondaire. | Bulletins | Très important |
| Savoir-être | Autonomie | Fiche Avenir, Fiche de suivi de réorientation ou de reprises d'études, Appréciations des enseignants sur le bulletin, Les activités extra-scolaires | Très important |
| | Esprit d'initiative | Fiche Avenir, Fiche de suivi de réorientation ou de reprises d'études, Appréciations des enseignants sur le bulletin, Les activités extra-scolaires | Très important |

| Champs d'évaluation | Critères retenus par la commission d'examen des vœux | Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères | Degré d'importance des critères |
|---|--|---|---------------------------------|
| Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet | Motivation et cohérence du projet | Lettre de motivation | Très important |
| Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires | Engagement | Lettre de motivation, Les activités extra-scolaires du champ de la fiche Avenir | Très important |

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est supérieur à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Cinéma-Audiovisuel Spécialité (EDS)
- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Numérique et Sciences Informatiques (EDS)
- Physique-Chimie Spécialité (EDS)
- Sciences de l'ingénieur (EDS)
- Sciences de l'ingénieur et sciences physiques (EDS)

Série STI2D

- Innovation Technologique (EDS)
- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)
- Systèmes d'information et numérique (EDS)

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

L'origine du bac et les EDS sont déterminants à cause des prérequis scientifiques. L'absence de motivation est également un critère d'éviction d'un dossier.

Critères « parcours en cordée de la réussite »

Vous avez indiqué au moment du paramétrage de vos critères généraux d'examen des vœux que votre formation prendrait en compte la participation des lycéens à une cordée de la réussite. Préciser si cette prise en compte a été effective lors de l'examen des candidatures

Comme tous les lycéens ne peuvent bénéficier de ce dispositif à l'initiative des établissements, ce critère est secondaire et n'intervient qu'en dernier recours pour départager des candidats.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Les dossiers reçus sont répartis entre les membres de la commission d'examen des vœux pour être lus, analysés et évalués selon les critères retenus par la commission et définis dans le tableau synoptique.

Un premier classement permet d'inviter à un entretien individuel de motivation les candidats les mieux classés.

L'entretien est l'occasion d'évaluer la motivation et l'appétence pour les technologies, le cinéma et l'audiovisuel ainsi que de discuter du projet professionnel du candidat et de vérifier l'adéquation de celui-ci avec la formation proposée.

L'entretien est également l'occasion d'une visite des locaux et d'échanges avec des étudiants en formation.

À l'issue des auditions, un classement tenant compte de la qualité du dossier et de l'entretien est dressé et publié sur Parcoursup.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

La commission est globalement satisfaite de la qualité des dossiers présentés.

En fonction des désistements, l'ensemble des candidatures retenues à l'issue de l'examen des dossiers a reçu une proposition d'admission plus ou moins rapidement.

Si la motivation est réelle, le candidat en attente de proposition sur la plateforme Parcoursup ne doit pas désespérer de recevoir une proposition définitive avant la fin de procédure Parcoursup.

Pour les candidatures non retenues, outre les résultats académiques, la commission a surtout noté le manque d'éléments convaincants dans les onglets "Projet de formation" et "Activités et centres d'intérêt". Ces éléments permettent à la commission d'évaluer la motivation et la cohérence du projet du candidat et doivent faire l'objet d'une attention particulière de la part des candidats.

Signature :

Abdelhakim ARTIBA,
Président de l'établissement Université
Polytechnique Hauts-de-France