

Rapport public Parcoursup session 2023

Institut agricole de Genech - BTS - Agricole - Aménagements paysagers

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Institut agricole de Genech - BTS - Agricole - Aménagements paysagers	Jury par défaut	Autres candidats	10	126	31	40	7	31
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	15	49	29	30	7	31
	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	11	46	27	27	7	31

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser aux métiers de l'aménagement des espaces paysagers et de la réalisation de jardins/S'intéresser à l'environnement, aux végétaux et au cadre de vie/Disposer de compétences scientifiques, technologiques et numériques pour interpréter et exploiter les informations relatives aux aménagements d'espaces paysagers et à leur contexte/Disposer de compétences technologiques ou professionnelles en vue de la réalisation d'infrastructures et de l'utilisation d'équipements techniques en sécurité sur le terrain/Disposer de capacités de prise de décisions, d'organisation et d'autonomie/Disposer de compétences en matière d'expression écrite et orale pour communiquer et argumenter/Disposer de compétences collaboratives et d'animation d'équipe dans le cadre d'une démarche de projet pluritechnique

Attendus locaux

intérêt ou curiosité pour le domaines de l'aménagement paysager

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Les enseignements reposent sur:

- Des projets de conception
- La création de Jardins d'essais
- La réalisation de chantiers de création
- Des cours magistraux et des TD
- 16 semaines de stages en entreprises dont des semaines à l'étranger - Possibilité de bourses ERASMUS

Une pédagogie innovante basée sur:

- L'autonomie, l'anticipation, la prise de responsabilités, l'échange de compétences et l'esprit d'équipe.
- L'accompagnement du parcours personnel et professionnel
- Des pédagogies actives : TP, workshop, jeux...
- Des contacts avec d'anciens élèves, avec les élus locaux (Communautés de Communes, MEL)

Une ouverture à l'international :

- Stage à l'étranger - Possibilité de bourses ERASMUS
- Voyage d'étude à la découverte des jardins et paysages anglais (1ère année) et Méditerranéens (2ème année)

Activités et options:

Infographie (Photoshop, Indesign, SkeSchup), Module outils plastiques (gravure, estampe), dessin, préparation aux concours d'entrée en écoles du paysage, CAP Fleuriste

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Le candidat doit être titulaire d'un baccalauréat professionnel, technologique ou général ou d'un diplôme équivalent

La qualité du dossier scolaire : moyenne générale et par matière, régularité dans les matières et sur les années, appréciation des enseignants,

avis de l'enseignant principal sur le vœu d'orientation et de celui du chef d'établissement, le niveau d'anglais ...

La motivation du candidat à intégrer une formation de type BTS : celle-ci doit être exprimée dans le « projet de formation » sur le site Parcoursup

(donner des exemples de cas concrets : visites, pratiques professionnelles, entretiens de jardins, dessins, engagement dans une association,

voyages, ouverture culturelle, pratiques 'nature', ...)

Le sérieux et l'assiduité

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

La réalisation de projets de conception à partir de demandes réelles de clients privés et publics.

La liberté pour les étudiants d'expérimenter en réel sur deux ans en créant ensemble leur « Jardin d'essais »

La réalisation de chantiers de créations sur le site de l'institut de Genech (15 ha de parc).

12 à 16 semaines de stages dans des entreprises différentes afin d'affiner son projet professionnel personnel. Méthodes de pédagogies actives

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Niveau en anglais	Résultats en anglais	Notes et appréciations en anglais	Très important
	Résultats des épreuves anticipées de français du baccalauréat	Résultats BAC Français	Notes de l'oral et de l'écrit du BAC Français	Très important
	Moyenne générale		Notes obtenues sur les différents trimestres	Essentiel
	Résultats académiques des deux dernières années d'enseignement suivie	Résultats académiques	Notes obtenues dans les différentes matières sur les différents trimestres/semestres	Essentiel
	Résultats dans les matières scientifiques	Résultats dans les matières générales et techniques	Notes obtenues et progression dans les matières scientifiques	Très important
	Progression des moyennes	Évolution des moyennes	Evolution des moyennes	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthodes de travail		Organisation dans le travail Gestion du temps - Fiche avenir	Très important
	Qualité de l'expression écrite	Qualité littéraire	Syntaxe et orthographe	Important
Savoir-être	Autonomie Capacité à s'investir Capacité à fournir	Comportement et attitude	Éléments notés dans les appréciations des bulletins Fiche	Très important

	des efforts Concentration en classe Capacité d'organisation Esprit d'équipe Ouverture au monde Curiosité intellectuelle		avenir	
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Stage en France ou à l'étranger	Ouverture à l'international	Réalisation d'un stage ou visite en France ou à l'étranger	Très important
	Participation aux journées portes ouvertes de la formation	Intérêt pour l'établissement	Présence aux journées portes ouvertes de la formation	Très important
	Adéquation du projet aux débouchés de la formation	Intérêt pour la formation	Lettre de motivation et projet de formation	Essentiel
	Connaissance des exigences de la formation Cohérence du projet	Intérêt pour la formation	Lettre de motivation et projet de formation	Très important
	Connaissance des débouchés de la formation	Intérêt pour la formation	Lettre de motivation et projet de formation	Très important
	Capacité à réussir dans la formation	Aptitude à suivre la formation	Appréciations des bulletins émis par les enseignants - fiche avenir	Très important
	Motivation	Investissement dans la vie professionnelle	Participation aux événements liés au secteur de formation, travaux personnels lié au secteur	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement dans le lycée Engagement associatif Intérêt pour les arts Intérêt pour le paysage et la nature	Activités périscolaires	Options facultatives au BAC (arts plastiques, anglais, musique, sports) Délégués de classe, d'unité, Implication dans une association	Important

	Pratique sportive en club Réalisation de book		Visites, book, photos, travaux personnels réalisés, ... Pratique sportive en club	
--	--	--	---	--

Signature :

Pascal SOUYRIS,
Proviseur de l'établissement Institut agricole de
Genech