

Rapport public Parcoursup session 2023

Institut agricole de Genech - BTS - Agricole - Agronomie et cultures durables

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Institut agricole de Genech - BTS - Agricole - Agronomie et cultures durables	Jury par défaut	Autres candidats	12	197	53	141	7	19
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	7	42	22	31	7	19
	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	17	134	49	90	7	19

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser à l'agriculture, à l'agroécologie et aux enjeux sociétaux et environnementaux

S'intéresser aux processus biologiques, écologiques et techniques en relation avec le fonctionnement des sols, des végétaux et la préservation de la biodiversité.

S'intéresser aux activités expérimentales pratiquées sur le terrain ou en laboratoire et à la mise en œuvre des agroéquipements

Disposer de compétences dans les disciplines scientifiques et technologiques : biologie, physique-chimie.

Disposer de capacités de prise de décisions, d'organisation et d'autonomie.

Disposer de compétences en matière d'expression écrite et orale pour communiquer et argumenter.

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Le BTS ACD : un ancrage scientifique, technique et professionnel au coeur de notre formation.

Etude de la production végétale : grandes cultures et cultures légumières, depuis la création de la semence jusqu'à la valorisation de la production.

Les enseignements reposent sur :

- Des cours magistraux, des études de cas, des TP sur l'exploitation de l'Institut, dans les laboratoires de biologie végétale et de culture in-vitro et dans d'autres exploitations
- Des contacts avec le milieu professionnel, avec les anciens de l'école à travers de nombreuses visites, conférences, interventions...
- Des immersions en milieu professionnel, 16 semaines de stages en France et/ou à l'étranger (possibilité de bourse type Erasmus)

Un parcours personnalisé :

- Une semaine bloquée sur un thème au choix: création d'entreprise, l'agriculture de précision, la diversification,...
- A la carte avec Forma+: formation complémentaire en vue de la poursuite en école d'ingénieur ou autre , le sport, la soudure...

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Le candidat doit être titulaire d'un baccalauréat professionnel, technologique ou général ou d'un diplôme équivalent

La qualité du dossier scolaire : moyenne générale et par matière, régularité dans les matières et sur les années, appréciation des enseignants,

avis de l'enseignant principal sur le vœu d'orientation et de celui du chef d'établissement

La motivation du candidat à intégrer une formation de type BTS : celle-ci doit être exprimée dans le « projet de formation » sur le site Parcoursup

Le sérieux et l'assiduité

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Au moins un contact par semaine avec le milieu professionnel, en moyenne sur les deux années de formation, à travers de nombreuses visites, conférences, interventions...

Des études de cas à partir de l'exploitation de l'Institut de Genech et d'autres exploitations réelles ainsi que des travaux pratiques sur

l'exploitation et au laboratoire de biologie végétale, de culture in vitro de l'Institut...

Des immersions ponctuelles en milieu professionnel (maison de semences, start up, négoce, Instituts techniques et de recherche...), en plus

des stages, à la demande de nos partenaires.

Des méthodes pédagogiques variées : classe inversée, travaux pratiques, workshop, jeux, dynamique de groupe basée sur l'échange de

compétences et l'esprit d'équipe.

Des mises en projets tout au long des deux années

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Niveau en anglais	Résultats en anglais	Notes et appréciations en anglais	Important
	Résultats des épreuves anticipées de français du baccalauréat	Résultats au bac français	Notes de l'oral et de l'écrit du BAC Français	Important
	Moyenne générale		Notes obtenues sur les différents trimestres	Très important
	Résultats académiques des deux dernières années d'enseignement suivie	Résultats académiques	Résultats académiques des deux dernières années d'enseignement suivies	Essentiel
	Résultats dans les matières scientifiques	Résultats dans les matières générales et techniques	Notes obtenues et progression dans les matières scientifiques	Essentiel
	Progression des moyennes	Évolution des moyennes	Evolution des moyennes	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthodes de travail		Organisation dans le travail Gestion du temps - Fiche avenir	Très important
	Qualité de l'expression écrite	Qualité littéraire	Syntaxe et orthographe	Très important

Savoir-être	Autonomie Capacité à s'investir Capacité à fournir des efforts Concentration en classe Esprit d'équipe Ouverture au monde Curiosité intellectuelle et professionnelle	Comportement et attitude	Éléments notés dans les appréciations des bulletins - Fiche avenir	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Stage en France ou à l'étranger	Ouverture à l'international	Réalisation d'un stage ou visite en France ou à l'étranger	Important
	Participation aux journées portes ouvertes de la formation	Intérêt pour l'établissement	Présence aux journées portes ouvertes de la formation	Important
	Connaissance des exigences de la formation Cohérence du projet	Intérêt pour la formation	Lettre de motivation et projet de formation	Très important
	Capacité à réussir dans la formation	Intérêt pour la formation	Fiche avenir: appréciations des bulletins émis par les enseignants	Très important
	Connaissance des débouchés de la formation	Aptitude à suivre la formation	Lettre de motivation et projet de formation	Très important
	Motivation	Investissement dans la vie professionnelle	Lettre de motivation et projet de formation Participation aux événements liés au secteur de formation ou stage ou travaux personnels en lien avec le secteur	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou	Engagement associatif Engagement dans le lycée Intérêt pour l'agriculture et la	Activités périscolaires	Options facultatives au BAC Délégués de classe, d'unité, Implication dans une	Important

extra-scolaires	nature Pratique sportive en club		association Visites, photos, travaux personnels réalisés, ... Pratique sportive en club	
-----------------	----------------------------------	--	--	--

Signature :

Pascal SOUYRIS,
Proviseur de l'établissement Institut agricole de
Genech