

Rapport public Parcoursup session 2023

Institut agricole de Genech - BTS - Agricole - productions animales

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Institut agricole de Genech - BTS - Agricole - productions animales	Jury par défaut	Autres candidats	11	145	42	72	11	19
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	7	45	18	18	11	19
	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	18	120	65	93	11	19

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser au monde animal en général et au secteur de l'élevage en lien avec les enjeux sociétaux et environnementaux/S'intéresser aux processus biologiques, écologiques et techniques en relation avec les animaux d'élevage : reproduction, production, biodiversité, bien-être animal/S'intéresser aux activités expérimentales pratiquées sur le terrain ou en laboratoire et à la mise en œuvre des techniques d'élevage/Disposer de compétences dans les disciplines scientifiques et technologiques : biologie, physique-chimie, mathématiques, informatique/Disposer de compétences en matière d'expression écrite et orale pour communiquer et argumenter/Disposer de capacités de prise de décisions, d'organisation et d'autonomie.

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Le BTS PA propose au choix le parcours « vaches laitières » ou « équin » :

- Etude de la production animale, depuis la sélection génétique jusqu'à la valorisation de la production
- Les productions étudiées sont le porc et le mouton (obligatoires) puis au choix la vache laitière ou le cheval. L'aviculture ou l'attelage équin peut aussi être abordé (options)

Les enseignements reposent sur

- Des enseignements scientifiques (Cours , TD et TP)
- Des TP sur l'exploitation renforcés lors des semaines « d'astreinte »
- Des immersions en milieu professionnel (exploitations agricoles, centres d'insémination, concours agricoles, organismes...)
- Des interventions d'experts professionnalisantes
- La participation à des concours en lien avec l'élevage
- 16 semaines de stage en France ou à l'étranger - Possibilité de bourse ERASMUS

Un parcours personnalisé:

- Une semaine bloquée sur une thématique au choix: création d'entreprise, agriculture de précision, diversification équine, ...

A la carte avec Forma + : formation complémentaire en vue de la poursuite en école d'ingénieur ou autre, Sport universitaire, soudure, ...

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Le candidat doit être titulaire d'un baccalauréat professionnel, technologique ou général ou d'un diplôme équivalent

La qualité du dossier scolaire : moyenne générale et par matière, régularité dans les matières et sur les années, appréciation des enseignants,

avis de l'enseignant principal sur le vœu d'orientation et celui du chef d'établissement

La motivation du candidat à intégrer une formation de type BTS PA et pour l'élevage: celle-ci doit être exprimée dans le « projet de formation »

sur le site Parcoursup

Le sérieux et l'assiduité

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Des enseignements scientifiques en lien avec les productions animales rendus plus concrets par l'utilisation de différents supports (TP, visites, presse...)

Des travaux pratiques sur l'exploitation renforcés lors des semaines « d'astreinte » qui sont l'occasion de rendre les apprenants plus autonomes.

Des immersions en milieu professionnel (exploitations agricoles, centres d'insémination, concours agricoles, organismes en lien avec les différentes productions animales...), en plus des stages.

Une approche très concrète et professionnelle, liée à l'équipe pédagogique qui bénéficie d'une expérience antérieure ou actuelle dans les domaines étudiés.

Des méthodes pédagogiques variées et adaptées au profil de nos étudiants

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Niveau en anglais	Résultats en anglais	Notes et appréciations en anglais	Très important
	Résultats des épreuves anticipées de français du baccalauréat	Résultats au BAC français	Notes de l'oral et de l'écrit du BAC Français	Très important
	Moyenne générale et résultats académiques des deux dernières années d'enseignement suivies	Résultats académiques	Notes obtenues dans les différentes matières sur les différents trimestres/semestres	Essentiel
	Résultats dans les matières scientifiques	Résultats dans les matières générales et techniques	Progression dans les matières scientifiques et particulièrement en sciences biologiques	Très important
	Progression des moyennes	Evolution des moyennes	Evolution des moyennes	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthodes de travail		Organisation dans le travail Gestion du temps - Fiche avenir	Très important
	Qualité de l'expression écrite	Qualité littéraire	Syntaxe et orthographe	Très important
Savoir-être	Autonomie Assiduité Implication Capacité à fournir des efforts Concentration en classe	Comportement et attitude	Éléments notés dans les appréciations des bulletins Fiche avenir	Très important

	Capacité d'organisation Esprit d'équipe Ouverture au monde			
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Stage en France et à l'étranger	Ouverture à l'international	Réalisation d'un stage ou visite en France ou à l'étranger en lien avec le secteur	Très important
	Participation aux journées portes ouvertes de la formation	Intérêt pour l'établissement	Présence aux journées portes ouvertes de la formation	Très important
	Adéquation du projet aux débouchés de la formation	Intérêt pour la formation	Lettre de motivation et projet de formation	Très important
	Connaissance des exigences de la formation Cohérence du projet	Intérêt pour la formation	Lettre de motivation et projet de formation - Fiche avenir	Très important
	Capacité à réussir dans la formation	Aptitude à suivre la formation	Fiche avenir	Très important
	Motivation	Investissement dans la vie professionnelle	Expériences professionnelles (stage, exploitation familiale) Participation aux évènements liés au secteur de formation - Travaux personnels en lien avec le secteur	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement dans le lycée Engagement associatif Intérêt pour les arts Intérêt pour l'agriculture et la nature Pratique sportive en club	Activités périscolaires	Options facultatives au BAC Délégués de classe, d'unité, Implication dans une association Visite, photos, travaux personnels réalisés, ... Pratique sportive en club	Important

Signature :

Pascal SOUYRIS,
Proviseur de l'établissement Institut agricole de
Genech