

# Rapport public Parcoursup session 2024

Institut agricole de Genech - BTS - Agricole - Analyse, conduite et stratégie de l'entreprise agricole

## Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

**Institut agricole de Genech - BTS - Agricole - Analyse, conduite et stratégie de l'entreprise agricole (6994)**

### Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 5%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 25%

## Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Institut agricole de Genech - BTS - Agricole - Analyse, conduite et stratégie de l'entreprise agricole (6994)	Jury par défaut	Autres candidats	15	120	108	108	7
		Bacheliers professionnels toutes séries	18	74	74	51	18
		Bacheliers technologiques toutes séries	39	170	167	156	41

## Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Institut agricole de Genech - BTS - Agricole - Analyse, conduite et stratégie de l'entreprise agricole (6994)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	43	35	35	3	42,9 %
			Masculin	77	73	73	4	57,1 %
			<b>Total</b>	<b>120</b>	<b>108</b>	<b>108</b>	<b>7</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	16	16	13	4	22,2 %
			Masculin	58	58	38	14	77,8 %
			<b>Total</b>	<b>74</b>	<b>74</b>	<b>51</b>	<b>18</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	49	46	43	8	19,5 %
			Masculin	121	121	113	33	80,5 %
			<b>Total</b>	<b>170</b>	<b>167</b>	<b>156</b>	<b>41</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Institut agricole de Genech - BTS - Agricole - Analyse, conduite et stratégie de l'entreprise agricole (6994)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	2	2	2	0	0 %
				Sans mention	30	30	30	2	28,6 %
				AB	43	43	43	3	42,9 %
				B	26	26	26	2	28,6 %
				TB	7	7	7	0	0 %
				<b>Total</b>	<b>108</b>	<b>108</b>	<b>108</b>	<b>7</b>	<b>100 %</b>
		Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	9	0	0	0		
			AB	3	0	0	0		
			<b>Total</b>	<b>12</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>		
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	3	3	0	0	0 %
				Sans mention	25	25	11	4	22,2 %
				AB	28	28	23	7	38,9 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				B	16	16	15	7	38,9 %
				TB	2	2	2	0	0 %
				<b>Total</b>	<b>74</b>	<b>74</b>	<b>51</b>	<b>18</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique	Échec au bac	1	1	1	0	0 %
				Sans mention	55	54	48	17	41,5 %
				AB	79	77	73	18	43,9 %
				B	32	32	31	6	14,6 %
				TB	3	3	3	0	0 %
				<b>Total</b>	<b>170</b>	<b>167</b>	<b>156</b>	<b>41</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Institut agricole de Genech - BTS - Agricole - Analyse, conduite et stratégie de l'entreprise agricole (6994)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	81	81	81	5	71,4 %
			En réorientation	25	25	25	2	28,6 %
			Non scolarisés	7	1	1	0	0 %
			Scolarité étrangère	6	0	0	0	0 %
			Autres	1	1	1	0	0 %
			<b>Total</b>	<b>120</b>	<b>108</b>	<b>108</b>	<b>7</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	71	71	50	17	94,4 %
			En réorientation	1	1	0	0	0 %
			Non scolarisés	2	2	1	1	5,6 %
			<b>Total</b>	<b>74</b>	<b>74</b>	<b>51</b>	<b>18</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	159	157	146	41	100 %
			En réorientation	10	10	10	0	0 %
			Non scolarisés	1	0	0	0	0 %
			<b>Total</b>	<b>170</b>	<b>167</b>	<b>156</b>	<b>41</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Institut agricole de Genech - BTS - Agricole - Analyse, conduite et stratégie de l'entreprise agricole (6994)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	42	42	42	2
			Autres doublettes	65	65	65	5
		Baccalauréat Technologique	Gestion des ressources et alimentation & Territoires et technologie	161	160	150	41
			Autres doublettes	8	7	6	0
		Baccalauréat Professionnel	Conduite et gestion de l'entreprise agricole	62	62	45	15
			Autres spécialités	8	8	6	3

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Institut agricole de Genech - BTS - Agricole - Analyse, conduite et stratégie de l'entreprise agricole (6994)	Jury par défaut	Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	39,3 %	39,3 %	39,3 %	28,6 %
		Autres doublettes	60,7 %	60,7 %	60,7 %	71,4 %
		<b>Total</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).



Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Institut agricole de Genech - BTS - Agricole - Analyse, conduite et stratégie de l'entreprise agricole (6994)	Jury par défaut	Gestion des ressources et alimentation & Territoires et technologie	95,3 %	95,8 %	96,2 %	100 %
		Autres doublettes	4,7 %	4,2 %	3,8 %	0 %
		<b>Total</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

**Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité**

<b>Formation d'affectation</b>	<b>Jury</b>	<b>Spécialité significative</b>	<b>Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu</b>	<b>Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)</b>	<b>Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)</b>	<b>Nombre de candidats qui ont accepté la proposition</b>
Institut agricole de Genech - BTS - Agricole - Analyse, conduite et stratégie de l'entreprise agricole (6994)	Jury par défaut	Conduite et gestion de l'entreprise agricole	88,6 %	88,6 %	88,2 %	83,3 %
		Autres spécialités	11,4 %	11,4 %	11,8 %	16,7 %
		<b>Total</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>

*À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).*

## Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Niveau en anglais	Notes et appréciations en anglais	Très important
	Résultats des épreuves anticipées de français du Baccalauréat	Notes de l'oral et de l'écrit du BAC Français	Très important
	Moyenne générale	Notes obtenues sur les différents trimestres	Essentiel
	Résultats académiques des deux dernières années d'enseignement suivies	Notes obtenues dans les différentes matières sur les différents trimestres /semestres	Essentiel
	Résultats dans les matières scientifiques, techniques et littéraires (français)	Notes obtenues et progression dans les matières scientifiques, techniques et littéraires	Très important
	Progression des moyennes	Evolution des moyennes	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthodes de travail	Organisation dans le travail Gestion du temps - Fiche avenir	Très important
	Syntaxe et orthographe	Projet de formation et lettre de motivation	Très important
Savoir-être	Autonomie Capacité à s'investir Capacité à fournir des efforts Concentration en classe Capacité d'organisation Esprit d'équipe Ouverture au monde Curiosité intellectuelle	Éléments notés dans les appréciations des bulletins - Fiche avenir	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Stage en France et à l'étranger	Réalisation d'un stage ou visite en France ou à l'étranger	Très important
	Participation aux journées portes ouvertes de la formation	Présence aux journées portes ouvertes de la formation	Important

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
	Adéquation du projet aux débouchés de la formation	Lettre de motivation et projet de formation	Essentiel
	Connaissance des exigences de la formation Cohérence du projet	Lettre de motivation et projet de formation - Fiche avenir	Très important
	Capacité à réussir dans la formation	Fiche avenir	Très important
	Motivation	Participation aux évènements liés au secteur de formation, travaux personnels liés au milieu professionnel	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement dans le lycée Engagement associatif Intérêt pour l'Agriculture et les métiers y afférant Pratique sportive en club	Options facultatives au BAC Délégués de classe, d'unité, Implication dans une association Visites, photos, travaux personnels réalisés, ... Pratique sportive en club	Important

## Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

**Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?**

Ils ne sont pas pris en compte.

## Les modalités d'examen des vœux

### Les modalités d'examen des vœux

Le candidat doit être titulaire d'un baccalauréat professionnel, technologique ou général ou d'un diplôme équivalent

La qualité du dossier scolaire : moyenne générale et par matière, régularité dans les matières et sur les années, appréciation des enseignants, avis de l'enseignant principal sur le vœu d'orientation et de celui du chef d'établissement

La motivation du candidat à intégrer une formation de type BTS : celle-ci doit être exprimée dans le « projet de formation » sur le site Parcoursup

Le sérieux et l'assiduité

### Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

## Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

### Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Il est conseillé de participer aux journées d'immersions organisées par l'établissement ainsi qu'aux journées portes ouvertes et d'informations.

L'engagement dans des associations permettant de développer les softskills est un plus.

De même que la réalisation de stage à l'étranger valorise le dossier de l'élève.

Même si l'IA est un outil pratique, les lettres de motivation doivent être rédigées par le candidat.

**Signature :**

Pascal SOUYRIS,

Chef d'établissement de l'établissement Institut  
agricole de Genech