

Rapport public Parcoursup session 2023

Institut agricole de Genech - BTS - Agricole - Analyse, conduite et stratégie de l'entreprise agricole

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Institut agricole de Genech - BTS - Agricole - Analyse, conduite et stratégie de l'entreprise agricole	Jury par défaut	Autres candidats	15	178	56	96	10	25
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	18	92	41	48	10	25
	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	39	194	101	137	10	25

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser à la gestion des entreprises agricoles et à leur environnement social, économique et juridique/S'intéresser à la conduite des productions agricoles végétales et animales/Disposer de compétences d'analyse des données de gestion/Disposer de capacités de prise de décisions, d'organisation et d'autonomie/Disposer de compétences en matière d'expression écrite et orale pour communiquer et argumenter/Disposer de compétences collaboratives et d'animation d'équipe dans une démarche de projet.

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Ce BTS propose une solide formation en management et en production animale et végétale

Les enseignements reposent sur :

- Des études de cas, des TP sur les exploitations de l'Institut de Genech avec des outils performants (polyculture, lait, maraîchage, équin...) et d'autres exploitations, des cours magistraux, des TD
- Des interventions de professionnels et des visites techniques
- Une pédagogie basée sur des situations professionnelles spécifiques
- Un parcours professionnalisant avec des enseignements pluridisciplinaires

- 16 semaines de stage dont 8 en exploitation agricole
- Stages à l'étranger (possibilité de bourses ERASMUS)

Parcours personnalisé :

- Une semaine bloquée sur une thématique au choix : création d'entreprise, l'agriculture de précision, la diversification,...
- Une demi-journée par semaine d'enseignements optionnels: Forma + : formation complémentaire en vue de la poursuite en école d'ingénieur ou autre, Sport universitaire, soudure, ...

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Le candidat doit être titulaire d'un baccalauréat professionnel, technologique ou général ou d'un diplôme équivalent

La qualité du dossier scolaire : moyenne générale et par matière, régularité dans les matières et sur les années, appréciation des enseignants,

avis de l'enseignant principal sur le vœu d'orientation et celui du chef d'établissement, ...

La motivation du candidat à intégrer une formation de type BTS : celle-ci doit être exprimée dans le « projet de formation » sur le site Parcoursup

Le sérieux et l'assiduité

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Un lien prononcé avec le milieu professionnel sur les deux années de formation, à travers de nombreuses visites, conférences, interventions...

Des études de cas à partir de l'exploitation de l'Institut de Genech avec des outils professionnels performants, ainsi que des travaux pratiques

sur les exploitations (polyculture, élevage, culture, ...) et d'autres exploitations réelles

Des immersions ponctuelles en milieu professionnel, en plus des stages, à la demande de nos partenaires

Des méthodes pédagogiques variées: classe inversée, travaux pratiques, jeux, dynamique de groupe basée sur l'échange de compétences et

l'esprit d'équipe.

Des mises en projets tout au long des deux années

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Niveau en anglais	Résultats en anglais	Notes et appréciations en anglais	Très important
	Résultats des épreuves anticipées de français du Baccalauréat	Résultats au BAC Français	Notes de l'oral et de l'écrit du BAC Français	Très important
	Moyenne générale		Notes obtenues sur les différents trimestres	Essentiel
	Résultats académiques des deux dernières années d'enseignement suivies	Résultats académiques	Notes obtenues dans les différentes matières sur les différents trimestres/semestres	Essentiel
	Résultats dans les matières scientifiques, techniques et littéraires (français)	Résultats dans les matières générales et techniques	Notes obtenues et progression dans les matières scientifiques, techniques et littéraires	Très important
	Progression des moyennes	Evolution des moyennes	Evolution des moyennes	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthodes de travail	Appréciation de la méthodologie de travail	Organisation dans le travail Gestion du temps - Fiche avenir	Très important
	Syntaxe et orthographe	Qualité littéraire	Projet de formation et lettre de motivation	Très important
	Autonomie Capacité à	Comportement et attitude	Éléments notés dans les	Très important

Savoir-être	s'investir Capacité à fournir des efforts Concentration en classe Capacité d'organisation Esprit d'équipe Ouverture au monde Curiosité intellectuelle		appréciations des bulletins - Fiche avenir	
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Stage en France et à l'étranger	Ouverture à l'international	Réalisation d'un stage ou visite en France ou à l'étranger	Très important
	Participation aux journées portes ouvertes de la formation	Intérêt pour l'établissement	Présence aux journées portes ouvertes de la formation	Important
	Adéquation du projet aux débouchés de la formation	Intérêt pour la formation	Lettre de motivation et projet de formation	Essentiel
	Connaissance des exigences de la formation Cohérence du projet	Intérêt pour la formation	Lettre de motivation et projet de formation - Fiche avenir	Très important
	Capacité à réussir dans la formation	Aptitude à suivre la formation	Fiche avenir	Très important
	Motivation	Investissement dans la vie professionnelle	Participation aux événements liés au secteur de formation, travaux personnels liés au milieu professionnel	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement dans le lycée Engagement associatif Intérêt pour l'Agriculture et les métiers y afférant Pratique sportive en club	Activité périscolaire	Options facultatives au BAC Délégués de classe, d'unité, Implication dans une association Visites, photos, travaux personnels réalisés, ... Pratique sportive en club	Important

Signature :

Pascal SOUYRIS,
Proviseur de l'établissement Institut agricole de
Genech