

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Notre-Dame De La Paix - CPGE - Lettres

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier
Lycée Notre-Dame De La Paix - CPGE - Lettres	Jury par défaut	Tous les candidats	48	260	298	213	10

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser à l'ensemble des disciplines des humanités et disposer d'un bon niveau dans ces disciplines : lettres, histoire-géographie, philosophie, langues anciennes ou vivantes, arts. Ce niveau peut être attesté par les résultats obtenus en première, à l'épreuve anticipée de français et au cours de l'année de terminale.

Posséder des aptitudes à un travail approfondi et des capacités d'organisation.

Montrer des qualités de réflexion, d'argumentation et d'expression, à l'écrit comme à l'oral.

Faire preuve d'une curiosité intellectuelle pour les questions abordées dans les disciplines mentionnées et avoir du goût pour l'accès aux connaissances par toute forme de lecture.

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Les classes préparatoires "Lettres" dispensent une formation de haut niveau pour les étudiants passionnés par les lettres, les langues (vivantes et anciennes) et les humanités (philosophie, histoire, géographie, ...).

Elles s'adressent aux élèves de terminale de lycée générale quelles que soient les spécialités choisies. Tous ont la même chance d'y réussir.

La formation en classes préparatoires est pluridisciplinaire, ce qui impose de travailler toutes les disciplines à part égale.

Les enseignements se répartissent de la manière suivante :

1/ ENSEIGNEMENTS OBLIGATOIRES

- Philosophie : 4H
- Français : 5H
- Histoire : 5H
- Géographie : 2H
- Langue vivante A : 4H
- Langue vivante B : 2H
- Culture antique et langue ancienne (latin et / ou grec) : 3H
- EPS : 2H

2/ ENSEIGNEMENTS COMPLEMENTAIRES

- Histoire et théorie des arts : 4H
- Langue vivante B : 2H
- Latin : 2H
- Grec : 2H
- Géographie : 2H

3/ ENSEIGNEMENTS FACULTATIFS

- Sociologie et ethnologie : 1H
- Théâtre : 1H
- Cinéma : 1H

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Chaque candidature confirmée a été examinée puis classée en prenant appui sur les éléments quantitatifs et qualitatifs du dossier du candidat :

- les notes des bulletins trimestriels des classes de première et terminale (un regard particulièrement attentif a été porté sur les appréciations formulées par les enseignants et sur les résultats en français, philosophie, histoire géographie, en langues vivantes étrangères).
- les résultats anticipés des épreuves du baccalauréat de première.
- la lettre de motivation.

Les résultats sont appréciés en tenant compte de la moyenne de la classe.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

La participation à la journée portes ouvertes et / ou à la journée d'immersion est importante pour découvrir la formation de CPGE littéraire et mûrir son projet d'orientation. Il est "essentiel" de respirer les écoles de l'intérieur.

Il est nécessaire d'avoir un profil homogène dans toutes les disciplines littéraires et linguistiques qui constituent le socle de la CPGE "lettres".

Avoir suivi des enseignements en section européenne ou en section internationale constitue un plus.

Il est vivement conseillé de rédiger une lettre de motivation sincère et personnelle. Celle-ci doit mettre en évidence que les candidats connaissent les contenus de la formation ainsi que les poursuites d'études qu'elle autorise.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Résultats de première et terminale	Tous les éléments scolaires du dossier sont pris en compte : bulletins de 1ère et Terminale, avis du chef d'établissement, rang dans la classe pour chacune des matières, notes obtenues tout au long du cycle terminal. Homogénéité des résultats. Notes obtenues dans le cadre des épreuves anticipées de français.	Notes et appréciations / Résultats des épreuves anticipées de français / Fiche avenir.	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Rigueur dans le raisonnement, efficacité dans le travail, autonomie, capacité à s'investir	Capacités d'analyse, de synthèse, de réflexion, d'abstraction, de rédaction.	Appréciations des bulletins de 1ère et terminale. Fiche avenir.	Très important
Savoir-être	Goût de l'effort, persévérance	Appétence pour l'approfondissement, goût du travail bien fait, autonomie, capacités d'organisation et à s'investir	Appréciations des professeurs sur les bulletins scolaires et sur la fiche avenir / Avis du chef d'établissement quant à la pertinence de la formation envisagée.	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation à intégrer la formation	Cohérence du projet, connaissances des contenus de formation, connaissance des poursuites d'études post CPGE et connaissances des débouchés professionnels.	Lettre de motivation	Très important

Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement lycéen (CVL, ...), engagement associatif	Capacité à s'investir.	Lettre de motivation / Fiche avenir.	Complémentaire
---	---	------------------------	--------------------------------------	----------------

Signature :

Véronique ESCULIER,
Proviseur de l'établissement Lycée Notre-Dame De La
Paix