

Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée Saint Pierre - BTS - Services - Management Commercial Opérationnel

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.

Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Saint Pierre - BTS - Services - Management Commercial Opérationnel (6983)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 18%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 58%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Saint Pierre - BTS - Services - Management Commercial Opérationnel (6983)	Jury par défaut	Autres candidats	7	15	13	13	4
		Bacheliers professionnels toutes séries	23	22	21	21	14
		Bacheliers technologiques toutes séries	8	11	11	11	5

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Saint Pierre - BTS - Services - Management Commercial Opérationnel (6983)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	8	7	7	4	100 %
			Masculin	7	6	6	0	0 %
			Total	15	13	13	4	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	11	11	11	7	50 %
			Masculin	11	10	10	7	50 %
			Total	22	21	21	14	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	7	7	7	2	40 %
			Masculin	4	4	4	3	60 %
			Total	11	11	11	5	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Saint Pierre - BTS - Services - Management Commercial Opérationnel (6983)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Sans mention	6	6	6	3	75 %
				AB	5	5	5	1	25 %
				B	1	1	1	0	0 %
				Total	12	12	12	4	100 %
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	2	0	0	0	
				AB	1	1	1	0	
				Total	3	1	1	0	
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	1	0	0	0	0 %
				Sans mention	4	4	4	4	28,6 %
				AB	10	10	10	5	35,7 %
				B	5	5	5	4	28,6 %
				TB	2	2	2	1	7,1 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				Total	22	21	21	14	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique	Échec au bac	1	1	1	0	0 %
				Sans mention	6	6	6	4	80 %
				AB	2	2	2	1	20 %
				B	1	1	1	0	0 %
				TB	1	1	1	0	0 %
				Total	11	11	11	5	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Saint Pierre - BTS - Services - Management Commercial Opérationnel (6983)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	11	11	11	3	75 %
			En réorientation	1	1	1	1	25 %
			Non scolarisés	1	1	1	0	0 %
			Scolarité étrangère	2	0	0	0	0 %
			Total	15	13	13	4	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	22	21	21	14	100 %
			Total	22	21	21	14	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	10	10	10	4	80 %
			En réorientation	1	1	1	1	20 %
			Total	11	11	11	5	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Saint Pierre - BTS - Services - Management Commercial Opérationnel (6983)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Moyenne annuelle Progression des moyennes tout au long de l'année Moyenne en ECO DROIT, SES, Français (expression orale et écrite), Anglais	Moyenne égal à 10 sur l'année Progression des moyennes sur l'ensemble des 3 trimestres ou des 2 semestres.	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Capacité à l'oral Qualité de l'orthographe	Appréciations des professeurs Participation à des concours d'éloquence	Très important
Savoir-être	SAVOIR ETRE (autonomie, capacité à s'investir, implication, concentration en classe).	Les savoir-être (attitude face au travail, sérieux, persévérance) du candidat tels qu'exprimés dans les appréciations des professeurs ou de la vie scolaire Une assiduité et/ou une ponctualité satisfaisantes du candidat.	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	PROJET, lettre de motivation	La connaissance des attentes et finalités de la formation. La pertinence du projet professionnel du candidat en cohérence avec la formation.	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	ENGAGEMENT (engagement citoyen, engagement étudiant)	Bénévole dans une association proche de son domaine d'études ou de futur professionnel	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Non.

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

Avis négatif de l'équipe pédagogique de terminale sur la formation demandée.
Absentéisme non justifié de l'élève.

Critères « parcours en cordée de la réussite »

Vous avez indiqué au moment du paramétrage de vos critères généraux d'examen des vœux que votre formation prendrait en compte la participation des lycéens à une cordée de la réussite. Préciser si cette prise en compte a été effective lors de l'examen des candidatures

Non, la participation à une cordée de la réussite n'a pas été prise en compte de manière effective lors de l'examen des vœux.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

L'ensemble des candidatures ont été examinées par l'équipe enseignante et le responsable pédagogique afin d'établir une liste principale et une liste complémentaire.

Les critères de sélection sont

- L'assiduité
- La lettre de motivation.
- Pour les élèves des filières générales et technologiques : la moyenne de l'année, l'avis de l'équipe pédagogique et du chef d'établissement, la pertinence de la lettre de motivation au regard de la formation demandée.
- Pour les élèves des filières professionnelles : la cohérence entre la filière professionnelle et les attendus du BTS MCO, la moyenne en enseignement professionnel, l'avis de l'équipe pédagogique et du chef d'établissement, des stages effectués.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

La lettre de motivation doit montrer la cohérence entre le projet professionnel envisagé et la formation demandée. Toutes les activités scolaires (PFMP, stage, engagement citoyen...)ou extrascolaires (investissement dans une association, appartenance à un club de sport...) pouvant attester des compétences du candidat peuvent être mentionnées (valorisation).

Signature :

ANTOINE VINCENDEZ,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée Saint
Pierre