

Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée Depoorter - BTS - Services - Economie sociale familiale

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.

Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Depoorter - BTS - Services - Economie sociale familiale (6982)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 14%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 48%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Depoorter - BTS - Services - Economie sociale familiale (6982)	Jury par défaut	Autres candidats	6	38	38	32	6
		Bacheliers professionnels toutes séries	20	87	87	77	19
		Bacheliers technologiques toutes séries	14	66	66	62	13

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Depoorter - BTS - Services - Economie sociale familiale (6982)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	29	29	26	3	50 %
			Masculin	9	9	6	3	50 %
			Total	38	38	32	6	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	82	82	72	17	89,5 %
			Masculin	5	5	5	2	10,5 %
			Total	87	87	77	19	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	56	56	52	10	76,9 %
			Masculin	10	10	10	3	23,1 %
			Total	66	66	62	13	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Depoorter - BTS - Services - Economie sociale familiale (6982)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Sans mention	9	9	9	0	0 %
				AB	6	6	6	2	100 %
				B	7	7	7	0	0 %
				Total	22	22	22	2	100 %
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	10	10	6	4	100 %
				AB	2	2	1	0	0 %
				B	1	1	1	0	0 %
				TB	1	1	0	0	0 %
			Total	14	14	8	4	100 %	
			Autres diplômes de niveau bac	Sans mention	2	2	2	0	
		Total		2	2	2	0		
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	3	3	2	0	0 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				Sans mention	18	18	12	3	15,8 %
				AB	30	30	27	10	52,6 %
				B	28	28	28	5	26,3 %
				TB	8	8	8	1	5,3 %
				Total	87	87	77	19	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique	Échec au bac	1	1	1	0	0 %
				Sans mention	30	30	26	8	61,5 %
				AB	27	27	27	5	38,5 %
				B	6	6	6	0	0 %
				TB	2	2	2	0	0 %
				Total	66	66	62	13	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Depoorter - BTS - Services - Economie sociale familiale (6982)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	15	15	15	2	33,3 %
			En réorientation	4	4	4	0	0 %
			Non scolarisés	12	12	8	2	33,3 %
			Scolarité étrangère	5	5	3	2	33,3 %
			Autres	2	2	2	0	0 %
			Total	38	38	32	6	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	83	83	75	19	100 %
			En réorientation	2	2	1	0	0 %
			Non scolarisés	1	1	0	0	0 %
			Autres	1	1	1	0	0 %
			Total	87	87	77	19	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	56	56	55	12	92,3 %
			En réorientation	6	6	5	0	0 %
			Non scolarisés	4	4	2	1	7,7 %
			Total	66	66	62	13	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Depoorter - BTS - Services - Economie sociale familiale (6982)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	Sciences et techniques sanitaires et sociales & Chimie, biologie et physiopathologie humaines	49	49	47	11
			Autres doublettes	16	16	15	2
		Baccalauréat Professionnel	Accompagnement soins et services à la personne	54	54	49	17
			Autres spécialités	32	32	28	1

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Depoorter - BTS - Services - Economie sociale familiale (6982)	Jury par défaut	Sciences et techniques sanitaires et sociales & Chimie, biologie et physiopathologie humaines	75,4 %	75,4 %	75,8 %	84,6 %
		Autres doublettes	24,6 %	24,6 %	24,2 %	15,4 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

Formation d'affectation	Jury	Spécialité significative	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Depoorter - BTS - Services - Economie sociale familiale (6982)	Jury par défaut	Accompagnement soins et services à la personne	62,8 %	62,8 %	63,6 %	94,4 %
		Autres spécialités	37,2 %	37,2 %	36,4 %	5,6 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	- Bonne base en enseignement scientifique	Bulletins de notes et appréciations de 1ères et Tales	Très important
	- bon niveau en enseignement général	Bulletins de notes et appréciations de 1ères et Tales	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthodes de travail	Appréciations Fiche Avenir	Très important
	Compétences techniques	Appréciations	Très important
Savoir-être	Développer des compétences douces :	Appréciations	Très important
	Investissement	Fiche Avenir	Important
	Ponctualité, assiduité	Appréciations	Complémentaire
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	connaissance de la formation et de ses débouchées	Projet de formation motivé, Présence aux JPO, forum et immersions	Essentiel
	Respecter ses engagements	Appréciations et Fiche Avenir	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Investissement dans des activités sociales	Fiche Avenir	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est équivalent à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Biologie/Ecologie (EDS)
- Numérique et Sciences Informatiques (EDS)
- Sciences Economiques et Sociales Spécialité (EDS)

Série STAV

- Gestion des ressources et alimentation (EDS)
- Territoires et société (EDS)

Série STL

- Biochimie-Biologie-Biotechnologie (EDS)
- Biotechnologies (EDS)

Série STMG

- Droit et Economie (EDS)

Série ST2S

- Biologie et physiopathologie humaines (EDS)
- Chimie, biologie et physiopathologie humaines (EDS)
- Physique-Chimie pour la santé (EDS)
- Sciences et techniques sanitaires et sociales (EDS)

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

Pas de refus dans la section

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en oeuvre par la commission d'examen des vœux

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en oeuvre par la commission d'examen des vœux.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Le projet de formation motivé est à enrichir et à personnaliser :

Il doit mettre en lumière les réelles motivations du candidat pour CETTE formation,

Les démarches entreprises pour conforter ce choix d'études doivent être mises en valeur (forum, journées PO, rencontre de professionnels du secteur...),

Quel projet professionnel ? Y-a-t-il un projet post-BTS ?

Les qualités du candidat humaines comme scolaires sont-elles en adéquation avec celles attendues dans cette voie professionnalisante.

La rubrique « Activités et centres d'intérêts » Le candidat doit veiller à bien préciser ses activités extra-scolaires notamment les expériences faisant appel à l'entraide ou aubénévolat. Le dossier scolaire : Les résultats scolaires sont examinés avec attention mais la qualité des appréciations est valorisée (rigueur du travail fourni, régularité des efforts fournis, assiduité...). A contrario, certaines appréciations pénalisent le candidat (mauvaise attitude, manque d'investissement...)

Signature :

Laurent DAUCHET,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée

Depoorter