

Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée Depoorter - BTS - Services - Economie sociale familiale

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.

Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Depoorter - BTS - Services - Economie sociale familiale (6982)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 24%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 45%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Depoorter - BTS - Services - Economie sociale familiale (6982)	Jury par défaut	Autres candidats	7	47	47	47	7
		Bacheliers professionnels toutes séries	23	90	90	87	19
		Bacheliers technologiques toutes séries	10	60	60	60	8

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Depoorter - BTS - Services - Economie sociale familiale (6982)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	44	44	44	6	85,7 %
			Masculin	3	3	3	1	14,3 %
			Total	47	47	47	7	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	79	79	76	18	94,7 %
			Masculin	11	11	11	1	5,3 %
			Total	90	90	87	19	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	52	52	52	7	87,5 %
			Masculin	8	8	8	1	12,5 %
			Total	60	60	60	8	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Depoorter - BTS - Services - Economie sociale familiale (6982)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	2	2	2	0	0 %
				Sans mention	18	18	18	2	40 %
				AB	13	13	13	3	60 %
				B	6	6	6	0	0 %
				TBF	1	1	1	0	0 %
				Total	40	40	40	5	100 %
		Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	6	6	6	2	100 %	
			B	1	1	1	0	0 %	
			Total	7	7	7	2	100 %	
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	1	1	1	0	0 %
				Sans mention	26	26	23	7	36,8 %
				AB	39	39	39	7	36,8 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				B	19	19	19	5	26,3 %
				TB	5	5	5	0	0 %
				Total	90	90	87	19	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique	Échec au bac	4	4	4	0	0 %
				Sans mention	21	21	21	5	62,5 %
				AB	24	24	24	2	25 %
				B	11	11	11	1	12,5 %
				Total	60	60	60	8	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Depoorter - BTS - Services - Economie sociale familiale (6982)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	26	26	26	4	57,1 %
			En réorientation	9	9	9	1	14,3 %
			Non scolarisés	10	10	10	2	28,6 %
			Scolarité étrangère	2	2	2	0	0 %
			Total	47	47	47	7	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	84	84	82	17	89,5 %
			En réorientation	3	3	3	1	5,3 %
			Non scolarisés	3	3	2	1	5,3 %
			Total	90	90	87	19	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	53	53	53	7	87,5 %
			En réorientation	4	4	4	0	0 %
			Non scolarisés	2	2	2	0	0 %
			Autres	1	1	1	1	12,5 %
			Total	60	60	60	8	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Depoorter - BTS - Services - Economie sociale familiale (6982)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	Sciences et techniques sanitaires et sociales & Chimie, biologie et physiopathologie humaines	46	46	46	5
			Autres doublettes	12	12	12	3
		Baccalauréat Professionnel	Accompagnement, soins et services à la personne option b : « en structure »	34	34	33	5
			Services aux personnes et aux territoires	34	34	32	11
			Autres spécialités	19	19	19	3

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Depoorter - BTS - Services - Economie sociale familiale (6982)	Jury par défaut	Sciences et techniques sanitaires et sociales & Chimie, biologie et physiopathologie humaines	79,3 %	79,3 %	79,3 %	62,5 %
		Autres doublettes	20,7 %	20,7 %	20,7 %	37,5 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

Formation d'affectation	Jury	Spécialité significative	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Depoorter - BTS - Services - Economie sociale familiale (6982)	Jury par défaut	Accompagnement, soins et services à la personne option b : « en structure »	39,1 %	39,1 %	39,3 %	26,3 %
		Services aux personnes et aux territoires	39,1 %	39,1 %	38,1 %	57,9 %
		Autres spécialités	21,8 %	21,8 %	22,6 %	15,8 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	- Bonne base en enseignement scientifique	Bulletins de notes et appréciations de 1ères et Tales	Très important
	- bon niveau en enseignement général	Bulletins de notes et appréciations de 1ères et Tales	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthodes de travail	Appréciations Fiche Avenir	Très important
	Compétences techniques	Appréciations	Très important
Savoir-être	Développer des compétences douces :	Appréciations	Très important
	Investissement	Fiche Avenir	Important
	Ponctualité, assiduité	Appréciations	Complémentaire
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	connaissance de la formation et de ses débouchées	Projet de formation motivé, Présence aux JPO, forum et immersions	Essentiel
	Respecter ses engagements	Appréciations et Fiche Avenir	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Investissement dans des activités sociales	Fiche Avenir	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Les notes obtenues dans une ou plusieurs EDS spécifiques sont prises en compte dans l'évaluation du dossier.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est équivalent à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Biologie/Écologie (EDS)
- Numérique et Sciences Informatiques (EDS)
- Sciences Économiques et Sociales Spécialité (EDS)

Série STAV

- Gestion des ressources et alimentation (EDS)
- Territoires et société (EDS)

Série STL

- Biochimie-Biologie-Biotechnologie (EDS)
- Biotechnologies (EDS)

Série STMG

- Droit et Économie (EDS)

- Mgn/ Ressources humaines et communication (EDS)

Série ST2S

- Biologie et physiopathologie humaines (EDS)
- Chimie, biologie et physiopathologie humaines (EDS)
- Physique-Chimie pour la santé (EDS)
- Sciences et techniques sanitaires et sociales (EDS)

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des voeux

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en oeuvre par la commission d'examen des voeux

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Le projet de formation motivé est à enrichir et à personnaliser :

- Il doit mettre en lumière les réelles motivations du candidat pour CETTE formation,
- Les démarches entreprises pour conforter ce choix d'études doivent être mises en valeur (forum, journées PO, rencontre de professionnels du secteur...),
- Quel projet professionnel ? Y-a-t-il un projet post-BTS ?
- Les qualités du candidat humaines comme scolaires sont-elles en adéquation avec celles attendues dans cette voie professionnalisante.

La rubrique « Activités et centres d'intérêts »

Le candidat doit veiller à bien préciser ses activités extra-scolaires notamment les expériences faisant appel à l'entraide ou au bénévolat.

Le dossier scolaire :

Les résultats scolaires sont examinés avec attention mais la qualité des appréciations est valorisée (rigueur du travail fourni, régularité des efforts fournis, assiduité...). A contrario, certaines appréciations pénalisent le candidat (mauvaise attitude, manque d'investissement...)

Signature :

Laurent DAUCHET,
Chef d'établissement de l'établissement Lycée
Depoorter