

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Deforest De Lewarde - BTS - Production - Maintenance des systèmes - option A Systèmes de production

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée Deforest De Lewarde - BTS - Production - Maintenance des systèmes - option A Systèmes de production	Jury par défaut	Autres candidats	10	97	14	14	6	20
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	10	20	18	20	6	20
	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	10	13	13	13	6	20

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser à la maintenance des systèmes

Disposer de compétences pour travailler en équipe dans le cadre d'une démarche de projet

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

Disposer de compétences pour s'adapter à un environnement industriel, pour comprendre et respecter les règles de son fonctionnement

Disposer de compétences scientifiques et technologiques pour Interpréter et exploiter les informations obtenues à partir d'essais, de test, de simulations, de réalisations

Disposer de compétences en matière de communication technique pour décrire une idée, un principe, une solution (produit, processus, système)

Disposer de compétences en matière d'expression écrite et orale y compris en anglais pour communiquer et argumenter

Attendus locaux

- savoir être irréprochable

- curiosité intellectuelle, technique et désir d'apprendre

- autonomie

- capacité d'adaption et de transfert des connaissances

- adaptabilité

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Le descriptif des formations est disponible sur notre site : <http://ddl-lasalle.com>

Le BTS Maintenance des systèmes donne accès au métier de technicien supérieur en charge des activités de maintenance des systèmes de production.

Ces activités sont constituées de :

la réalisation des interventions de maintenance corrective et préventive ;

l'amélioration de la sûreté de fonctionnement ;

l'intégration de nouveaux systèmes ;

l'organisation des activités de maintenance ;

le suivi des interventions et la mise à jour de la documentation ;

l'évaluation des coûts de maintenance ;

la rédaction de rapports, la communication interne et externe ;

l'animation et l'encadrement des équipes d'intervention.

Le technicien de maintenance des systèmes est également sensibilisé aux enjeux de la santé, de la sécurité et de l'environnement. Il possède des connaissances en matière de produits nocifs et de gestion des déchets. Il connaît également les lois, normes et réglementation françaises, européennes et internationales en vigueur. En améliorant le process de production, le technicien supérieur de maintenance contribue à la démarche qualité de son entreprise.

Le technicien supérieur de maintenance maîtrise l'anglais car les rapports d'activité, les guides d'utilisation et les documentations techniques sont le plus souvent rédigés en anglais

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Les vœux ont été examinés en commission à partir d'éléments pré déterminés en fonction des attendus de la formation

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

La lettre de motivation est trop souvent inexploitable car inappropriée. Cela est dommage car elle permet d'avoir des informations sur le candidat qui n'apparaissent pas dans le bulletin. Nous avons également étudié avec attention les fiches avenir et l'avis de l'équipe pédagogique et du chef d'établissement quant à la poursuite d'études. Le savoir être étant aussi important que le savoir faire

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Resultats	Résultats et notes en mathématiques, enseignement professionnel ou technologique, culture générale et anglais	La commission d'examen des candidatures appréhendera le parcours scolaire du candidat au travers des notes et appréciations de 1eres et terminale. Votre "projet de formation motivé" sera également étudié scrupuleusement.	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Compétences	rigueur dans le raisonnement, efficacité dans le travail, autonomie, capacité à s'investir	Rigueur et méthode sont indispensables dans cette formation	Très important
Savoir-être	Savoir être	attitude face au travail, implication, autonomie, capacité de travail en groupe	L'autonomie, l'implication et la capacité à s'investir sont de mise. Tout comme la concentration, l'organisation et la curiosité qui permettront aux étudiants de réussir	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	motivation, cohérence du projet de formation, adéquation avec la formation en cours	Votre projet de formation ainsi que la cohérence de ce dernier nous permettront de cerner la pertinence du choix de la filière	Important

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement	engagement associatif, citoyen	Les engagements associatifs, étudiants.... sont des plus appréciés	Complémentaire

Signature :

Nicolas HAROUX,
Proviseur de l'établissement Lycée Deforest De
Lewarde