

# Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée Saint Luc Cambrai - Diplôme de Comptabilité et de Gestion

## Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.

Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

## Lycée Saint Luc Cambrai - Diplôme de Comptabilité et de Gestion (6975)

### Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 8%

## Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Saint Luc Cambrai - Diplôme de Comptabilité et de Gestion (6975)	Jury par défaut	Tous les candidats	48	127	61	61	16

## Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Saint Luc Cambrai - Diplôme de Comptabilité et de Gestion (6975)	Jury par défaut	Tous les candidats	Féminin	65	24	24	5	31,3 %
			Masculin	62	37	37	11	68,8 %
			<b>Total</b>	<b>127</b>	<b>61</b>	<b>61</b>	<b>16</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Saint Luc Cambrai - Diplôme de Comptabilité et de Gestion (6975)	Jury par défaut	Tous les candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	2	0	0	0	0 %
				Sans mention	9	7	7	2	20 %
				AB	22	22	22	3	30 %
				B	12	11	11	5	50 %
				TB	2	2	2	0	0 %
				<b>Total</b>	<b>47</b>	<b>42</b>	<b>42</b>	<b>10</b>	<b>100 %</b>
			Baccalauréat Technologique	Sans mention	8	6	6	2	33,3 %
				AB	7	6	6	2	33,3 %
				B	6	6	6	2	33,3 %
				TB	1	1	1	0	0 %
				<b>Total</b>	<b>22</b>	<b>19</b>	<b>19</b>	<b>6</b>	<b>100 %</b>
			Baccalauréat Professionnel	Sans mention	1	0	0	0	

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				AB	1	0	0	0	
				B	1	0	0	0	
				<b>Total</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	45	0	0	0	
				AB	8	0	0	0	
				B	2	0	0	0	
				<b>Total</b>	<b>55</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	

## Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Saint Luc Cambrai - Diplôme de Comptabilité et de Gestion (6975)	Jury par défaut	Tous les candidats	En terminale	67	59	59	16	100 %
			En réorientation	2	1	1	0	0 %
			Non scolarisés	19	1	1	0	0 %
			Scolarité étrangère	39	0	0	0	0 %
			<b>Total</b>	<b>127</b>	<b>61</b>	<b>61</b>	<b>16</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Saint Luc Cambrai - Diplôme de Comptabilité et de Gestion (6975)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

**Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*

**Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*

**Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*

## Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Résultats dans les enseignements de Français et Mathématiques, Résultats dans les enseignements spécialisés comme Economie, Droit, Gestion-Finance (si applicable)	Notes en Français (écrit - qualité rédactionnelle), Notes en Mathématiques (logique scientifique), Notes dans les enseignements spécialisés. Notes et appréciations renseignées dans la partie "Bulletin" et/ou "Baccalauréat"	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode de travail, Qualité rédactionnelle, Rigueur, Ouverture culturelle, Curiosité d'esprit et initiative.	Appréciations des enseignants et du chef d'établissement. Appréciations renseignées dans la partie "Bulletin" et "Fiche avenir".	Très important
Savoir-être	Savoir-être, Autonomie, Capacité à s'investir, Implication, Goût de l'effort, Concentration, Capacité d'organisation, Ouverture au monde, Curiosité intellectuelle (veille informationnelle)	Appréciations générales de la partie "Bulletin", Appréciation de la "Fiche avenir"	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation du projet de formation	Capacité à réussir, Connaissance des débouchés, Connaissance des exigences, Cohérence du projet, Adéquation projet/débouchés, Participation aux journées portes ouvertes, aux forums, Participation aux journées d'immersion. Motiver son projet, contacts avec l'établissement, Bilan des rencontres.	Essentiel

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement étudiant/citoyen /associatif, Expérience professionnelle	Expérience professionnelle au travers de stage ou d'une vie associative. Prise en compte des informations renseignées dans la partie "Activités et centres d'intérêts".	Complémentaire

## Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Non.

## Critères éliminatoires

**Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures**

Les critères éliminatoires d'une candidature sont essentiellement basés sur la lettre de motivation.

- Motivation insuffisante par rapport au projet évoqué ;
- Lettre de motivation "type" ne correspondant pas à la filière demandée,
- Rédaction de la lettre de motivation par l'IA (Chatgpt).

## Les modalités d'examen des vœux

### Les modalités d'examen des vœux

Les dossiers sont examinés de manière individuelle par le responsable de section de la formation. Le principal point d'appui de sélection est le projet motivé de formation. Les résultats scolaires sont étudiés de manière précise : notes et appréciations. La fiche avenir est également prise en compte lors de la sélection. Les activités personnelles et extra-scolaires peuvent être un critère "bonus" lors du classement des candidats.

### Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

## Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

### Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

**SAVOIR OU L'ON VA AVANT D'EMETTRE DES VOEUX** : Se renseigner sur le contenu des formations, participer aux Portes Ouvertes ou forums, rencontrer et créer un relationnel avec des étudiants ou enseignants, participer aux immersions.

**COMPRENDRE L'IMPORTANCE DES NOTES DE PREMIERE** : L'examen des candidatures se fait durant le 2ème semestre de terminale et donc sont pris en compte les résultats de Première de façon prépondérante. **PROJET DE FORMATION** : Pas de lettre de motivation standardisée. Le candidat doit mettre en avant l'intérêt pour la formation, ce qu'il attend de celle-ci, exposer ses expériences, expliquer son choix d'établissement, détailler un éventuel parcours atypique. Son projet se doit d'être explicite. Syntaxe et orthographe sont à vérifier. **ACTIVITE ET CENTRE D'INTERET** : cette rubrique parfois négligée est importante. Réel "bonus" pour le jeune, cette rubrique permet de dessiner plus précisément le profil du futur étudiant et l'adéquation avec les exigences de la formation.

**Signature :**

Bertrand LAUWERS,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée Saint  
Luc Cambrai