

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Saint Luc Cambrai - Diplôme de Comptabilité et de Gestion

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Nombre de places proposées | Nombre de vœux confirmés | Nombre de propositions d'admission en procédure principale | Rang du dernier admis en procédure principale | Taux minimum boursier |
|---|-----------------|--------------------|----------------------------|--------------------------|--|---|-----------------------|
| Lycée Saint Luc Cambrai - Diplôme de Comptabilité et de Gestion | Jury par défaut | Tous les candidats | 48 | 148 | 81 | 102 | 16 |

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser à la vie des entreprises, notamment aux questions liées à la gestion et au management ainsi qu'à leur environnement économique et juridique.

Disposer de capacités d'analyse et de raisonnement logique. Ces compétences peuvent être appréciées par les résultats obtenus en classe de première et au cours de l'année de terminale en mathématiques, en économie, en sciences de gestion, en philosophie ou en histoire-géographie, suivant la filière suivie au lycée.

Montrer des qualités de réflexion, d'argumentation et de rédaction en français ainsi que des compétences linguistiques et de communication orale en anglais. Ces compétences peuvent être appréciées par les résultats obtenus en classe de première, à l'épreuve anticipée de français et au cours de l'année de terminale.

Posséder des aptitudes à un travail soutenu, approfondi et des capacités d'organisation.

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Enseignement général

1ère année

UE1 - Fondamentaux du droit (5h) UE5 - Économie contemporaine (3h) UE8 - Système d'information de gestion (7h) UE9 - Comptabilité (6h) UE12 - Anglais des affaires (5h) UE13 - Communication professionnelle (0,5h)

2ème année

UE2 - Droit des sociétés (5h) UE4 - Droit fiscal (5h) UE5 - Économie contemporaine (3,5h) UE6 - Finance d'entreprise (5h) UE10 - Comptabilité approfondie (6h) UE13 - Communication professionnelle (1h)

3ème année

UE3 - Droit social (5h) UE7 - Management (6,5h) UE11 - Contrôle de gestion (6,5h) UE12 - Anglais des affaires (1h) UE13 - Communication professionnelle (1h)

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Les dossiers sont examinés de manière individuelle par le responsable de section de la formation. Le principal point d'appui de sélection est le projet motivé de formation. Les résultats scolaires sont étudiés de manière précise : notes et appréciations. La fiche avenir est également prise en compte lors de la sélection. Les activités personnelles et extra-scolaires peuvent être un critère "bonus" lors du classement des candidats

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

SAVOIR OU L'ON VA AVANT D'EMETTRE DES VOEUX : Il est important de se renseigner un maximum sur le contenu des formations en amont. En effet, nombre d'étudiants se rend compte après quelques jours, semaines ou mois, que la formation ne correspond pas à leur projet d'avenir. Il est important de participer aux Journées Portes Ouvertes ou aux différents Forums de l'Etudiant. Chercher à rencontrer des anciens étudiants ou des enseignants pour comprendre les spécificités d'une formation est essentiel. Les journées d'immersion peuvent également être une mise en situation constructive. Le futur étudiant doit faire preuve de pugnacité dans sa démarche et ne pas hésiter à créer un relationnel fort et régulier avec le responsable de section.

COMPRENDRE L'IMPORTANCE DES NOTES DE PREMIERE : Beaucoup d'étudiants n'ont pas encore conscience que l'examen des candidatures se fait durant le second semestre de terminale et qu'à ce titre sont prises en compte les notes et appréciations de Première de façon prépondérante car nous ne disposons pas de toutes les notes de terminale.

PROJET DE FORMATION : Il n'est pas nécessaire d'écrire une lettre de motivation standardisée. La libre expression du candidat dans l'onglet "projet de formation" doit lui permettre : - de mettre en avant l'intérêt qu'il porte à la formation, ce qu'il attend de celle-ci, - d'exposer les expériences qui consolident son choix, - d'expliquer son choix d'établissement de manière précise (localité géographique, réputation, ...). Son projet d'avenir doit clairement être explicite (poursuite d'études, métier envisagé, ...). Il est également possible de préciser les détails d'un parcours en amont "atypique" pour que la commission d'examen des vœux ait le plus d'éléments de discernement possible. Il n'est pas nécessaire de procéder à une présentation particulière. Il est important de vérifier la bonne syntaxe et l'orthographe de sa rédaction.

ACTIVITE ET CENTRE D'INTERET : Il est important de compléter cette rubrique parfois laissée à l'abandon. En effet, sur deux dossiers similaires, elle peut être un réel "bonus" pour le jeune. Cette rubrique permet de dessiner plus précisément le profil du futur étudiant et l'adéquation avec les exigences de la formation.

L'IMPACT DES

QUOTATS SUR LE RECRUTEMENT : Il est important de donner conscience aux étudiants que le nombre de places en fonction du baccalauréat obtenu ou en cours d'obtention n'est que peu flexible et que l'établissement d'accueil se retrouve parfois dans l'impossibilité de valider un vœu en raison des quotas imposés. L'IMPORTANT DES ENGAGEMENTS : Lorsque l'étudiant valide définitivement une formation, il est important de prendre conscience qu'il bloque une place dans la procédure et dans l'établissement. Cette année, nous avons observé beaucoup de démission de dernière minute. Cela est regrettable car certains jeunes ont attendu longtemps pour qu'une place se libère et n'en ont parfois pas eu la chance ! Il est important de prendre conscience que le « oui définitif » constitue un engagement d'inscription ! De plus, lors du renvoi du dossier d'inscription administratif, les frais ne sont pas remboursables en cas d'abandon.

PROCEDURE PRINCIPALE VS PROCEDURE COMPLEMENTAIRE : Il serait souhaitable qu'avant l'ouverture de la procédure complémentaire, que la procédure principale soit CLOSE (chaque élève ayant reçu des propositions d'admission se doit d'en accepter une de manière définitive pour libérer définitivement des places auxquelles il aurait répondu "oui...mais"). Il est dommage pour nous de ne pouvoir saisir les souhaits de candidats issus de la procédure complémentaire en raison de places bloquées par des candidats hésitants depuis la procédure principale.

Tableau Synoptique

| Champs d'évaluation | Rappel des critères généraux | Critères retenus par la commission d'examen des vœux | Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères | Degré d'importance des critères |
|---|---|--|--|---------------------------------|
| Résultat académique | Résultats dans les enseignements de Français et Mathématiques, Résultats dans les enseignements spécialisés comme Economie, Droit, Gestion- Finance (si applicable) | Notes en Français (écrit - qualité rédactionnelle), Notes en Mathématiques (logique scientifique), Notes dans les enseignements spécialisés. | Notes en Français (écrit - qualité rédactionnelle), Notes en Mathématiques (logique scientifique), Notes dans les enseignements spécialisés. Notes et appréciations renseignées dans la partie "Bulletin" et/ou "Baccalauréat" | Très important |
| Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire | Méthode de travail, Qualité rédactionnelle, Rigueur, Ouverture culturelle, Curiosité d'esprit et initiative. | Appréciations des enseignants et du chef d'établissement. | Appréciations des enseignants et du chef d'établissement. Appréciations renseignées dans la partie "Bulletin" et "Fiche avenir". | Très important |
| Savoir-être | Savoir-être durant la scolarité. Autonomie, Capacité à s'investir, Implication, Capacité à fournir des efforts, Concentration en classe, Capacité d'organisation, Ouverture au monde, Curiosité intellectuelle (veille informationnelle). | Autonomie, Capacité à s'investir, Implication, Capacité à fournir des efforts, Concentration en classe, Capacité d'organisation, Ouverture au monde, Curiosité intellectuelle (veille informationnelle). | Appréciations générales de la partie "Bulletin", Appréciation de la "Fiche avenir" | Très important |
| Motivation, connaissance de la formation, cohérence du | Motivation du projet de formation | Motivation, Capacité à réussir dans la formation, | Motivation, Capacité à réussir dans la formation, | Essentiel |

| | | | | |
|---|--|--|--|----------------|
| projet | | Connaissance des débouchés de la formation, Connaissance des exigences de la formation, Cohérence du projet, Adéquation du projet aux débouchés de la formation, Participation aux journées portes ouvertes et/ou forums étudiants, Participation aux journées d'immersion proposées | Connaissance des débouchés de la formation, Connaissance des exigences de la formation, Cohérence du projet aux débouchés de la formation, Participation aux journées portes ouvertes et/ou forums étudiants, Participation aux journées d'immersion proposées. Lettre de motivation du projet de formation, Liens et contacts avec l'établissement, Bilan des différentes rencontres. | |
| Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires | Engagement étudiant/citoyen/associatif, Expérience professionnelle | Expérience professionnelle au travers de stage ou d'une vie associative | Expérience professionnelle au travers de stage ou d'une vie associative. Prise en compte des informations renseignées dans la partie "Activités et centres d'intérêts". | Complémentaire |

Signature :

Bertrand LAUWERS,
Proviseur de l'établissement Lycée Saint Luc Cambrai