

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Saint Luc Cambrai - BTS - Services - Négociation et digitalisation de la Relation Client

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée Saint Luc Cambrai - BTS - Services - Négociation et digitalisation de la Relation Client	Jury par défaut	Autres candidats	22	75	50	65	16	37
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	14	44	31	35	16	37

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser au management des entreprises, à leur stratégie marketing et commerciale

Disposer de compétences relationnelles

Avoir le goût de développer des échanges à finalité commerciale, notamment via le web

Avoir de l'appétence pour argumenter, négocier et valoriser des produits

Avoir la capacité d'évoluer dans des environnements numériques et digitalisés

Être capable d'adopter des comportements et des codes professionnels, adaptés à l'image des entreprises

Disposer de compétences pour collaborer et travailler en équipe

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Enseignement général

- Culture générale et expression
- Communication en langue vivante étrangère

Enseignement Technologique

- Relation Client et Animation des Réseaux
- Relation Client à Distance et Digitalisation
- Atelier Professionnel
- Relation client et Négociation Vente
- Culture Economique Juridique et Managériale

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Les dossiers sont examinés de manière individuelle par le responsable de section de la formation. Le principal point d'appui de sélection est le projet motivé de formation. Les résultats scolaires sont étudiés de manière précise : notes et appréciations. La fiche avenir est également prise en compte lors de la sélection. Les activités personnelles et extra-scolaires peuvent être un critère "bonus" lors du classement des candidats.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

SAVOIR OU L'ON VA AVANT D'EMETTRE DES VOEUX : Il est important de se renseigner un maximum sur le contenu des formations en amont. En effet, nombre d'étudiants se rend compte après quelques jours, semaines ou mois, que la formation ne correspond pas à leur projet d'avenir. Il est important de participer aux Journées Portes Ouvertes ou aux différents Forums de l'Etudiant. Chercher à rencontrer des anciens étudiants ou des enseignants pour comprendre les spécificités d'une formation est essentiel. Les journées d'immersion peuvent également être une mise en situation constructive. Le futur étudiant doit faire preuve de pugnacité dans sa démarche et ne pas hésiter à créer un relationnel fort et régulier avec le responsable de section.

COMPRENDRE L'IMPORTANCE DES NOTES DE PREMIERE : Beaucoup d'étudiants n'ont pas encore conscience que l'examen des candidatures se fait durant le second semestre de terminale et qu'à ce titre sont prises en compte les notes et appréciations de Première de façon prépondérante car nous ne disposons pas de toutes les notes de terminale.

PROJET DE FORMATION : Il n'est pas nécessaire d'écrire une lettre de motivation standardisée. La libre expression du candidat dans l'onglet "projet de formation" doit lui permettre : - de mettre en avant l'intérêt qu'il porte à la formation, ce qu'il attend de celle-ci, - d'exposer les expériences qui consolident son choix, - d'expliquer son choix d'établissement de manière précise (localité géographique, réputation, ...). Son projet d'avenir doit clairement être explicité (poursuite d'études, métier envisagé, ...). Il est également possible de préciser les détails d'un parcours en amont "atypique" pour que la commission d'examen des vœux ait le plus d'éléments de discernement possible. Il n'est pas nécessaire de procéder à une présentation particulière. Il est important de vérifier la bonne syntaxe et l'orthographe de sa rédaction.

ACTIVITE ET CENTRE D'INTERET : Il est important de compléter cette rubrique parfois laissée à l'abandon. En effet, sur deux dossiers similaires, elle peut être un réel "bonus" pour le jeune. Cette rubrique permet de dessiner plus précisément le profil du futur étudiant et l'adéquation avec les exigences de la formation.

L'IMPACT DES

QUOTATS SUR LE RECRUTEMENT : Il est important de donner conscience aux étudiants que le nombre de places en fonction du baccalauréat

obtenu ou en cours d'obtention n'est que peu flexible et que l'établissement d'accueil se retrouve parfois dans l'impossibilité de valider un vœu

en raison des quotas imposés. **L'IMPORTANCE DES ENGAGEMENTS :** Lorsque l'étudiant valide définitivement une formation, il est important

de prendre conscience qu'il bloque une place dans la procédure et dans l'établissement. Cette année, nous avons observé beaucoup de

démission de dernière minute. Cela est regrettable car certains jeunes ont attendu longtemps pour qu'une place se libère et n'en ont parfois pas

eu la chance ! Il est important de prendre conscience que le « oui définitif » constitue un engagement d'inscription ! De plus, lors du renvoi du

dossier d'inscription administratif, les frais ne sont pas remboursables en cas d'abandon.

PROCEDURE PRINCIPALE VS PROCEDURE COMPLEMENTAIRE : Il serait souhaitable qu'avant l'ouverture de la procédure complémentaire,

que la procédure principale soit CLOSE (chaque élève ayant reçu des propositions d'admission se doit d'en accepter une de manière définitive

pour libérer définitivement des places auxquelles il aurait répondu "oui...mais"). Il est dommage pour nous de ne pouvoir saisir les souhaits de

candidats issus de la procédure complémentaire en raison de places bloquées par des candidats hésitants depuis la procédure principale.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des voeux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Résultats dans les matières spécifiques : Droit et Economie, Résultats en Français.	Notes en Français (Oral et écrit), Notes en Economie et/ou Droit (si applicable)	Notes en Français (Oral et écrit), Notes en Economie et/ou Droit (si applicable). Notes et appréciations renseignées dans la partie "Bulletin" et/ou "Baccalauréat"	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Capacité Orale, Acquisition d'une démarche commerciale (si applicable)	Notes en Français (Oral), Notes en LV (Oral), Prise en compte d'une option ou d'un enseignement spécifique.	Notes en Français (Oral), Notes en LV (Oral), Prise en compte d'une option ou d'un enseignement spécifique. Notes et appréciations renseignées dans la partie "Bulletin" et/ou "Baccalauréat".	Très important
Savoir-être	Savoir-être durant la scolarité. Autonomie, Capacité à s'investir, Implication, Capacité d'expression à l'oral, Capacité argumentaire, Capacité relationnelle, Gout pour les nouvelles technologies.	Autonomie, Capacité à s'investir, Implication, Capacité d'expression à l'oral, Capacité argumentaire, Capacité relationnelle, Gout pour les nouvelles technologies	Appréciations générales dans la partie "Bulletin", Appréciations de la "Fiche avenir".	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation du projet de formation.	Capacité à réussir dans la formation, Connaissance des	Capacité à réussir dans la formation, Connaissance des débouchés de la	Essentiel

		débouchés de la formation, Connaissance des exigences de la formation, Cohérence du projet, Adéquation du projet aux débouchés de la Signature : Jean-François LEMORT, Proviseur de l'établissement Lycée Saint Luc Cambrai formation, Participation aux journées portes ouvertes et/ou aux forums de l'étudiant, Participation aux journée d'immersion proposées.	formation, Connaissance des exigences de la formation, Cohérence du projet, Adéquation du projet aux débouchés de la formation, Participation aux journées portes ouvertes et/ou aux forums de l'étudiant, Participation aux journée d'immersion proposées. Lettre de motivation du "Projet de formation", Liens et contacts avec l'établissement, Bilan des différentes rencontres.	
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement étudiant/citoyen/associatif, expérience professionnelle.	Expérience professionnelle au travers de stage ou de la vie associative.	Expérience professionnelle au travers de stage ou de la vie associative. Prise en compte des informations renseignées dans la partie "Activités et centres d'intérêts"	Complémentaire

Signature :

Bertrand LAUWERS,
Proviseur de l'établissement Lycée Saint Luc Cambrai