

# Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Saint Luc Cambrai - BTS - Services - Opticien-Lunetier

## Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée Saint Luc Cambrai - BTS - Services - Opticien-Lunetier	Jury par défaut	Autres candidats	30	158	68	84	15	14
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	6	25	6	6	15	14

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

S'intéresser au secteur de l'optique lunetterie dans ses dimensions scientifiques, managériales et commerciales

Disposer de compétences relationnelles et d'argumentation au service de la relation à l'utilisateur

Disposer de compétences scientifiques et technologiques pour interpréter et exploiter les informations obtenues à partir d'essais, de test, de simulations, de réalisations

Disposer de compétences en matière de communication technique pour décrire une idée, un principe, une solution (produit, processus, système)

Disposer de compétences pour travailler en équipe

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

Communiquer avec aisance et rigueur en français et en langue étrangère dans la perspective d'une relation clientèle

## Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

### Enseignement général

- Mathématiques
- Langues vivantes étrangères
- Culture générale et expression

### Enseignement Technologique

- Etude technique des systèmes optiques
- Optique géométrique et physique
- Analyse de la vision
- Examen de vue et prise de mesures et adaptation
- Contrôle d'équipement et réalisation technique
- Activités en milieu professionnel
- Economie et gestion de l'entreprise

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

Les dossiers sont examinés de manière individuelle par le responsable de section de la formation.

Le principal point d'appui de sélection est le projet motivé de formation.

Les résultats scolaires sont étudiés de manière précise : notes et appréciations.

La fiche avenir est également prise en compte lors de la sélection.

Les activités personnelles et extra-scolaires peuvent être un critère "bonus" lors du classement des candidats.

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

SAVOIR OU L'ON VA AVANT D'EMETTRE DES VOEUX : Il est important de se renseigner un maximum sur le contenu des formations en amont. En effet, nombre d'étudiants se rend compte après quelques jours, semaines ou mois, que la formation ne correspond pas à leur projet d'avenir. Il est important de participer aux Journées Portes Ouvertes ou aux différents Forums de l'Etudiant. Chercher à rencontrer des anciens étudiants ou des enseignants pour comprendre les spécificités d'une formation est essentiel. Les journées d'immersion peuvent également être une mise en situation constructive. Le futur étudiant doit faire preuve de pugnacité dans sa démarche et ne pas hésiter à créer un relationnel fort et régulier avec le responsable de section.

COMPRENDRE L'IMPORTANCE DES NOTES DE PREMIERE : Beaucoup d'étudiants n'ont pas encore conscience que l'examen des candidatures se fait durant le second semestre de terminale et qu'à ce titre sont prises en compte les notes et appréciations de Première de façon prépondérante car nous ne disposons pas de toutes les notes de terminale.

PROJET DE FORMATION : Il n'est pas nécessaire d'écrire une lettre de motivation standardisée. La libre expression du candidat dans l'onglet "projet de formation" doit lui permettre : - de mettre en avant l'intérêt qu'il porte à la formation, ce qu'il attend de celle-ci, - d'exposer les expériences qui consolident son choix, - d'expliquer son choix d'établissement de manière précise (localité géographique, réputation, ...). Son projet d'avenir doit clairement être explicité (poursuite d'études, métier envisagé, ...). Il est également possible de préciser les détails d'un parcours en amont "atypique" pour que la commission d'examen des vœux ait le plus d'éléments de discernement possible. Il n'est pas nécessaire de procéder à une présentation particulière. Il est important de vérifier la bonne syntaxe et l'orthographe de sa rédaction.

ACTIVITE ET CENTRE D'INTERET : Il est important de compléter cette rubrique parfois laissée à l'abandon. En effet, sur deux dossiers similaires, elle peut être un réel "bonus" pour le jeune. Cette rubrique permet de dessiner plus précisément le profil du futur étudiant et l'adéquation avec les exigences de la formation.

## L'IMPACT DES

QUOTATS SUR LE RECRUTEMENT : Il est important de donner conscience aux étudiants que le nombre de places en fonction du baccalauréat

obtenu ou en cours d'obtention n'est que peu flexible et que l'établissement d'accueil se retrouve parfois dans l'impossibilité de valider un vœu

en raison des quotas imposés. L'IMPORTANT DES ENGAGEMENTS : Lorsque l'étudiant valide définitivement une formation, il est important

de prendre conscience qu'il bloque une place dans la procédure et dans l'établissement. Cette année, nous avons observé beaucoup de

démission de dernière minute. Cela est regrettable car certains jeunes ont attendu longtemps pour qu'une place se libère et n'en ont parfois pas

eu la chance ! Il est important de prendre conscience que le « oui définitif » constitue un engagement d'inscription ! De plus, lors du renvoi du

dossier d'inscription administratif, les frais ne sont pas remboursables en cas d'abandon.

PROCEDURE PRINCIPALE VS PROCEDURE COMPLEMENTAIRE : Il serait souhaitable qu'avant l'ouverture de la procédure complémentaire,

que la procédure principale soit CLOSE (chaque élève ayant reçu des propositions d'admission se doit d'en accepter une de manière définitive

pour libérer définitivement des places auxquelles il aurait répondu "oui...mais"). Il est dommage pour nous de ne pouvoir saisir les souhaits de

candidats issus de la procédure complémentaire en raison de places bloquées par des candidats hésitants depuis la procédure principale.

# Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Résultats en enseignement scientifique .	Notes de Mathématiques et Sciences physiques et chimiques.	Notes de Mathématiques et Sciences physiques et chimiques. Notes et appréciations renseignées dans la partie "Bulletin" et/ou "Baccalauréat"	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Capacités et raisonnement scientifique.	Notes en Mathématiques, Sciences physiques et chimiques. Prise en compte d'un enseignement spécifique (si applicable).	Notes en Mathématiques, Sciences physiques et chimiques. Prise en compte d'un enseignement spécifique (si applicable). Notes et appréciations renseignées dans la partie "Bulletin" et/ou "Baccalauréat".	Très important
Savoir-être	Savoir-être durant la scolarité. Autonomie, Capacité à s'investir, Implication, Capacité à fournir des efforts, Concentration en classe, Capacité d'organisation, Esprit scientifique, Capacité relationnelle.	Autonomie, Capacité à s'investir, Implication, Capacité à fournir des efforts, Concentration en classe, Capacité d'organisation, Esprit scientifique, Capacité relationnelle.	Appréciations générales de la partie "Bulletin", Appréciations de la "Fiche avenir".	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation du projet de formation.	Capacité à réussir dans la formation, Connaissance des débouchés de la formation, Connaissance des exigences de la	Capacité à réussir dans la formation, Connaissance des débouchés de la formation, Connaissance des exigences de la	Essentiel

		formation, Cohérence du projet, Adéquation du projet aux débouchés de la formation, Participation aux journées portes ouvertes et/ou forums de l'étudiant, Participation aux journées d'immersion proposées.	formation, Cohérence du projet, Adéquation du projet aux débouchés de la formation, Participation aux journées portes ouvertes et/ou forums de l'étudiant, Participation aux journées d'immersion proposées. Lettre de motivation du "Projet de formation", Liens et contacts avec l'établissement, Bilan des différentes rencontres.	
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement étudiant/citoyen/associatif, expérience professionnelle.	Expérience professionnelle au travers de la scolarité ou autre.	Expérience professionnelle au travers de la scolarité ou autre. Prise en compte des informations renseignées dans la partie "Activités et centres d'intérêts".	Complémentaire

**Signature :**

Bertrand LAUWERS,  
Proviseur de l'établissement Lycée Saint Luc Cambrai