

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Vauban - BTS - Services - Gestion de la PME

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Nombre de places proposées | Nombre de voeux confirmés | Nombre de propositions d'admission en procédure principale | Rang du dernier admis en procédure principale | Taux minimum boursier | Taux bac pro |
|---|-----------------|---|----------------------------|---------------------------|--|---|-----------------------|--------------|
| Lycée Vauban - BTS - Services - Gestion de la PME | Jury par défaut | Autres candidats | 19 | 431 | 52 | 57 | 5 | 35 |
| | Jury par défaut | Bacheliers professionnels toutes séries | 11 | 21 | 19 | 21 | 5 | 35 |

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser au management et à la gestion des entreprises ainsi qu'à leur environnement économique et juridique

Disposer de compétences en matière de communication écrite et orale

Disposer de compétences relationnelles propres aux activités de gestion de la PME

Disposer de compétences techniques et calculatoires pour traiter des données de gestion

Avoir la capacité d'évoluer dans des environnements numériques

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Etre titulaire d'un Bac Général, Technologique, Professionnel.

L'objectif est de former les professionnels spécialisés en travaux tertiaires que les PME réclament de plus en plus et qui sont capables d'affronter la diversité des missions confiées.

L'assistant de Gestion peut occuper un poste stratégique dans la PME.

Les enseignements :

- Culture générale et expression 2h.
- LV1 : 4h (1ère année) - 3h (2ème année).
- Culture économique, juridique et managériale : 4h.
- Culture économique, juridique et managériale appliquée :1,5h.
- Communication : 3h (1ère année) - 0.5h (2ème année).
- Atelier professionnels : 4h(1ère année) - 3h(2ème année).
- Gestion Relation Clients/Fournisseurs de la PME : 5h (1ère année) - 0.5h (2ème année).
- Participer à la gestion des risques : 3,5h (2ème année).
- GRH : 3h (2ème année).
- Soutenir et dvp la PME : 4h et 5h.
- LV2 : 2h(1ère et 2ème année).

Les stages : 12 semaines de stage en entreprise réparties sur 2 années.

[Fiche formation GPME](#)

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Les dossiers des candidats sont examinés en prenant en compte :

- les résultats de 1ère et de terminale.
- le savoir-être attesté dans les appréciations des professeurs.
- la cohérence du projet de formation avec le projet professionnel.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Il est conseillé aux candidats de bien prendre connaissance du contenu de la formation et de ses attendus.
La rédaction du projet de formation doit être cohérente avec la formation proposée.

Tableau Synoptique

| Champs d'évaluation | Rappel des critères généraux | Critères retenus par la commission d'examen des vœux | Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères | Degré d'importance des critères |
|---|--|---|--|---------------------------------|
| Résultat académique | Résultats des bulletins de 1ère et terminale. | Notes de 1ère et terminale dans toutes les disciplines. | Résultats des bulletins de 1ère et terminale et leur évolution sur les deux années. | Très important |
| Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire | Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation | | | |
| Savoir-être | Implication. | Capacité à s'investir dans les différentes disciplines. | Appréciations des professeurs sur les bulletins de 1ère et de terminale et fiche avenir. | Important |
| Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet | Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet. | Cohérence du projet. | Projet de formation motivé. | Important |
| Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires | Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation | | | |

Signature :

SOPHIE VERBRUGGHE,

Proviseur de l'établissement Lycée Vauban