

# Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée Vauban - BTS - Services - Gestion de la PME

## Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

**Lycée Vauban - BTS - Services - Gestion de la PME (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (6967)**

### Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 14%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 33%

## Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Vauban - BTS - Services - Gestion de la PME (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (6967)	Jury par défaut	Autres candidats	20	41	41	41	8
		Bacheliers professionnels toutes séries	10	20	20	15	10

## Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Vauban - BTS - Services - Gestion de la PME (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (6967)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	26	26	26	5	62,5 %
			Masculin	15	15	15	3	37,5 %
			<b>Total</b>	<b>41</b>	<b>41</b>	<b>41</b>	<b>8</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	10	10	7	5	50 %
			Masculin	10	10	8	5	50 %
			<b>Total</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>15</b>	<b>10</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Vauban - BTS - Services - Gestion de la PME (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (6967)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	1	1	1	0	0 %
				Sans mention	9	9	9	1	50 %
				AB	4	4	4	1	50 %
				B	3	3	3	0	0 %
				TB	1	1	1	0	0 %
				<b>Total</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>2</b>	<b>100 %</b>
			Baccalauréat Technologique	Échec au bac	1	1	1	0	0 %
				Sans mention	9	9	9	0	0 %
				AB	2	2	2	0	0 %
				B	2	2	2	2	100 %
				<b>Total</b>	<b>14</b>	<b>14</b>	<b>14</b>	<b>2</b>	<b>100 %</b>
			Diplômes étrangers	Sans mention	4	4	4	3	75 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
		équivalents au bac	AB	4	4	4	1	25 %	
			B	1	1	1	0	0 %	
			<b>Total</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>4</b>	<b>100 %</b>	
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Sans mention	4	4	2	2	20 %
				AB	7	7	4	2	20 %
				B	9	9	9	6	60 %
				<b>Total</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>15</b>	<b>10</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Vauban - BTS - Services - Gestion de la PME (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (6967)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	22	22	22	3	37,5 %
			En réorientation	9	9	9	1	12,5 %
			Non scolarisés	5	5	5	1	12,5 %
			Scolarité étrangère	5	5	5	3	37,5 %
			<b>Total</b>	<b>41</b>	<b>41</b>	<b>41</b>	<b>8</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	19	19	14	9	90 %
			En réorientation	1	1	1	1	10 %
			<b>Total</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>15</b>	<b>10</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Vauban - BTS - Services - Gestion de la PME (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (6967)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

**Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*



**Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*

**Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*

## Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Résultats des bulletins de 1ère et terminale.	Résultats des bulletins de 1ère et terminale et leur évolution sur les deux années.	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation		
Savoir-être	Implication.	Appréciations des professeurs sur les bulletins de 1ère et de terminale et fiche avenir.	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet.	Projet de formation motivé.	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation		

## Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

**Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?**

Ils ne sont pas pris en compte.

## Les modalités d'examen des vœux

### Les modalités d'examen des vœux

Les dossiers des candidats sont examinés en prenant en compte :

- les résultats de 1ère et de terminale.
- le savoir-être attesté dans les appréciations des professeurs.
- la cohérence du projet de formation avec le projet professionnel.

### Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

## Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

### Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Il est conseillé aux candidats de bien prendre en connaissance du contenu de la formation et de ses attendus.

La rédaction du projet de formation doit être cohérente avec la formation proposée.

**Signature :**

Jérôme BLOKKEEL,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée

Vauban