

Rapport public Parcoursup session 2025

I.U.T. de Valenciennes - BUT - Techniques de commercialisation - en apprentissage

Les données de la formation

Données de la procédure calculées le mercredi 01 octobre 2025.

I.U.T. de Valenciennes - BUT - Techniques de commercialisation - en apprentissage (6965)

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de contrats saisis
I.U.T. de Valenciennes - BUT - Techniques de commercialisation - en apprentissage (6965)	Jury par défaut	Tous les candidats	26	819	25

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Notes de première et de terminale (moyennes et progression des moyennes), en particulier : français, langues vivantes, économie, sciences de gestion (marketing, management, éco-droit), mathématiques	Bulletins – Résultats au baccalauréat Fiche avenir	Essentiel
	Pour les candidats déjà bacheliers, ou en reprise d'études, les résultats du baccalauréat et le parcours post-bac.	Fiche de suivi de réorientation ou de reprise d'études	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Capacité à conduire un raisonnement cohérent et structuré	appréciations des bulletins avec une attention particulière dans les matières suivantes : français, économie, sciences de gestion, langue vivantes, mathématiques Notes de l'épreuve anticipée de français Fiche avenir	Très important
	Capacité à comprendre et analyser un document	appréciations des bulletins avec une attention particulière dans les matières suivantes : français, économie, sciences de gestion, langue vivantes, mathématiques Notes de l'épreuve anticipée de français Fiche avenir	Très important

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
	Qualité de l'expression écrite (notamment orthographe et syntaxe)	appréciations des bulletins avec une attention particulière dans les matières suivantes : français, économie, sciences de gestion, langue vivantes, mathématiques Notes de l'épreuve anticipée de français Fiche avenir	Très important
	Qualité de l'expression orale	appréciations des bulletins avec une attention particulière dans les matières suivantes : français, économie, sciences de gestion, langue vivantes, mathématiques Notes de l'épreuve anticipée de français Fiche avenir	Très important
	Méthode de travail	appréciations des bulletins avec une attention particulière dans les matières suivantes : français, économie, sciences de gestion, langue vivantes, mathématiques Notes de l'épreuve anticipée de français Fiche avenir	Très important
Savoir-être	Autonomie	Appréciations des bulletins Fiche avenir	Très important
	Capacité à s'investir	Appréciations des bulletins Fiche avenir	Très important
	Implication	Appréciations des bulletins Fiche avenir	Très important
	Capacité à fournir des efforts	Appréciations des bulletins Fiche avenir	Très important

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
	Concentration en classe	Appréciations des bulletins Fiche avenir	Essentiel
	Capacité d'organisation	Appréciations des bulletins Fiche avenir	Très important
	Esprit d'équipe	Appréciations des bulletins Fiche avenir	Très important
	Ouverture au monde	Appréciations des bulletins Fiche avenir	Très important
	Curiosité intellectuelle	Appréciations des bulletins Fiche avenir	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Capacité à réussir dans la formation	Lettre de motivation Entretien de motivation Fiche Avenir, et en particulier « capacité à s'investir », et « capacité de l'élève à réussir »	Très important
	Connaissance des débouchés de la formation	Lettre de motivation Entretien de motivation Fiche Avenir, et en particulier « capacité à s'investir », et « capacité de l'élève à réussir »	Très important
	Connaissance des exigences et des spécificités de la formation	Lettre de motivation Entretien de motivation Fiche Avenir, et en particulier « capacité à s'investir », et « capacité de l'élève à réussir »	Très important
	Cohérence du projet	Lettre de motivation Entretien de motivation Fiche Avenir, et en particulier « capacité à s'investir », et « capacité de l'élève à réussir »	Très important

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
	Adéquation du projet aux débouchés de la formation	Lettre de motivation Entretien de motivation Fiche Avenir, et en particulier « capacité à s'investir », et « capacité de l'élève à réussir »	Très important
	Intérêt pour la formation exprimé dans le projet de formation motivé	Lettre de motivation Entretien de motivation Fiche Avenir, et en particulier « capacité à s'investir », et « capacité de l'élève à réussir »	Très important
	Participation aux séquences d'information mises en place par la formation (journées d'immersion, journée portes ouvertes, forums)	Lettre de motivation	Très important
	Participation à l'entretien de motivation	Entretien de motivation	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Intérêt pour le commerce et le marketing	Lettre de motivation Rubrique « Activités et centres d'intérêt »	Essentiel
	Engagement associatif	Lettre de motivation Rubrique « Activités et centres d'intérêt »	Complémentaire
	Bénévolat, engagement dans des actions caritatives ou à but humanitaire	Lettre de motivation Rubrique « Activités et centres d'intérêt »	Complémentaire
	Engagement étudiant	Lettre de motivation Rubrique « Activités et centres d'intérêt »	Complémentaire
	Curiosité pour les questions sociétales	Lettre de motivation Rubrique « Activités et centres d'intérêt »	Complémentaire
	Pratique sportive en club / compétition	Lettre de motivation Rubrique « Activités et centres d'intérêt »	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est équivalent à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Sciences Economiques et Sociales Spécialité (EDS)

Série STMG

- Droit et Economie (EDS)
- Management (EDS)
- Msgn/ Mercatique (EDS)

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

Critères quantitatifs : résultats catastrophiques dans les matières clés, moyenne générale trop faible par rapport aux attendus de la formation.

Critères qualitatifs : manque de régularité dans le travail, bulletins comportant des appréciations négatives récurrentes : problèmes de comportement signalés par plusieurs enseignants - non respect - insolence - désintérêt.

Critères « parcours en cordée de la réussite »

Vous avez indiqué au moment du paramétrage de vos critères généraux d'examen des vœux que votre formation prendrait en compte la participation des lycéens à une cordée de la réussite. Préciser si cette prise en compte a été effective lors de l'examen des candidatures

Prise en compte effective lors de l'examen des candidatures

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Les critères d'examen des vœux sont prioritairement :

- les éléments d'appréciation figurant dans la « fiche Avenir » pour les élèves de terminale notamment et les bulletins, qui permettent d'apprécier la méthode de travail, l'autonomie, la capacité à s'investir et à réussir, ainsi que les appréciations des enseignants en particulier dans les disciplines en lien avec les attendus de la formation.
- La motivation pour la formation est appréciée à travers le projet de formation manifestant la connaissance des objectifs de la formation, et précisant les moyens par lesquels cette connaissance a été acquise (démarches personnelles, documentation, portes ouvertes, immersion).
- l'avis sur la fiche de suivi de réorientation ou de reprises d'études (pour les candidats en réorientation ou reprise d'études) si la fiche est disponible - les résultats scolaires, particulièrement :
 - les notes de première et de terminale, notamment les notes obtenues aux épreuves anticipées de français et les notes de SES, mathématiques, sciences politiques, langues vivantes pour les bacheliers généraux / mercatique, économie-droit, management des organisations pour les bacheliers technologiques
 - et pour les candidats déjà bacheliers, les résultats au baccalauréat et le parcours post-bac.
- Les éléments de la rubrique « Activités et centres d'intérêt » permettant de valoriser le profil et/ou le parcours du candidat, notamment expériences professionnelles, engagement citoyen ou associatif, engagement sportif"

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Pour maximiser vos chances, nous vous recommandons de valoriser toute expérience en entreprise, qu'il s'agisse de stages ou d'autres formes d'implication professionnelle. De plus, la participation aux journées portes ouvertes et aux périodes d'immersion est un élément apprécié, car elle témoigne de votre motivation et de votre engagement à découvrir notre environnement.

Signature :

Isabelle Massa-Turpin,

Directeur de l'établissement I.U.T. de Valenciennes