

# Rapport public Parcoursup session 2024

I.U.T. de Valenciennes - BUT - Gestion des entreprises et des administrations - en apprentissage

## Les données de la formation

Données de la procédure calculées le mardi 01 octobre 2024.

### I.U.T. de Valenciennes - BUT - Gestion des entreprises et des administrations - en apprentissage (6964)

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de contrats saisis
I.U.T. de Valenciennes - BUT - Gestion des entreprises et des administrations - en apprentissage (6964)	Jury par défaut	Tous les candidats	26	496	20

## Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	les résultats de français, math, éco, LV1 et 2, sciences de gestion (marketing, management, éco-droit, finance) comparaison de la moyenne de l'élève avec la moyenne de classe + progression	Bulletins – Notes au baccalauréat	Essentiel
	Pour les candidats déjà bacheliers ou en reprise d'études : les résultats du baccalauréat et le parcours post-bac.	Fiche de suivi et de réorientation – Relevé de notes du baccalauréat	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Capacité à réussir	-Appréciations sur la «Fiche Avenir » et sur les bulletins -Lettre de motivation -Appréciation des enseignants en particulier dans les disciplines en lien avec les attendus de la formation -Appréciation des enseignants sur la pertinence de la méthode de travail (ou son absence)	Essentiel
	Qualité de l'orthographe	Lettre de motivation	Très important
Savoir-être	Capacité à s'investir dans le travail	Les éléments d'appréciation figurant dans la « Fiche Avenir » et les bulletins pour les élèves de terminale, qui permettent d'apprécier le profil général de l'élève	Essentiel
	Autonomie	Les éléments d'appréciation figurant dans la « Fiche Avenir » et les bulletins pour les élèves de terminale, qui permettent d'apprécier le profil général de l'élève	Très important

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
	Engagement et esprit d'initiative	Les éléments d'appréciation figurant dans la « Fiche Avenir » et les bulletins pour les élèves de terminale, qui permettent d'apprécier le profil général de l'élève	Important
	Comportement général en classe	Les éléments d'appréciation figurant dans la « Fiche Avenir » et les bulletins pour les élèves de terminale, qui permettent d'apprécier le profil général de l'élève	Très important
	Capacité d'écoute et de concentration	Les éléments d'appréciation figurant dans la « Fiche Avenir » et les bulletins pour les élèves de terminale, qui permettent d'apprécier le profil général de l'élève	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Capacité à réussir dans la formation	Lettre de motivation Participation à des dispositifs telles les immersions et aux Cordées de la réussite	Très important
	Connaissance des exigences de la formation	Lettre de motivation Participation à des dispositifs telles les immersions et aux Cordées de la réussite	Très important
	Cohérence du projet de formation	Lettre de motivation Participation à des dispositifs telles les immersions et aux Cordées de la réussite	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Implication dans des activités extra-scolaires, stages ou expériences en entreprise ou dans le milieu associatif	Champ « Engagement citoyen » de la « Fiche Avenir » Rubrique « Activités et centres d'intérêt »	Complémentaire

## Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

**Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?**

Les notes obtenues dans une ou plusieurs EDS spécifiques sont prises en compte dans l'évaluation du dossier.

**Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :**

Est équivalent à celui donné à l'ensemble des autres matières.

**Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?**

### **Série Générale**

- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Sciences Economiques et Sociales Spécialité (EDS)

### **Série STMG**

- Droit et Economie (EDS)
- Management (EDS)
- Msgn/ Gestion et Finance (EDS)
- Msgn/ Ressources humaines et communication (EDS)

## **Les modalités d'examen des vœux**

### **Les modalités d'examen des vœux**

Les résultats de français, mathématiques, de langues vivantes, économie, sciences de gestion sont analysés : en absolu, en dynamique de progression et au regard de la moyenne de classe. Une grande importance est accordée aux appréciations des enseignants de 1ère et de Terminale sur le savoir-être du candidat (concentration, attitude, travail, ...) Le projet de formation décrit par le candidat doit être cohérent avec les objectifs de la formation.

Plusieurs réunions collectives d'information ont permis de compléter le processus.

### **Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?**

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

## Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

### Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Cette année encore, la commission a examiné de très bons dossiers aussi bien de filière générale que technologiques. Il faut toutefois améliorer le projet de formation qui manque souvent de personnalisation et qui reste trop général, sans témoigner d'une réelle connaissance de la formation sollicitée. L'usage de l'intelligence artificielle dans la rédaction de la lettre de motivation est catastrophique, provoquant plusieurs dizaines de textes quasiment identiques...

Parfois le projet de formation ne correspond pas au vœu formulé (référence à un autre diplôme, ou un autre département), ce qui nuit grandement à la candidature.

**Signature :**

Isabelle Massa-Turpin,

Directeur de l'établissement I.U.T. de Valenciennes