Rapport public Parcoursup session 2025

I.U.T. de Valenciennes - BUT - Gestion des entreprises et des administrations - en apprentissage

Les données de la formation

Données de la procédure calculées le mercredi 01 octobre 2025.

I.U.T. de Valenciennes - BUT - Gestion des entreprises et des administrations - en apprentissage (6964)

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de contrats saisis
I.U.T. de Valenciennes - BUT - Gestion des entreprises et des administrations - en apprentissage (6964)	Jury par défaut	Tous les candidats	26	495	17

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	les résultats de français, math, éco, LV1 et 2, sciences de gestion (marketing, management, éco-droit, finance) comparaison de la moyenne de l'élève avec la moyenne de classe + progression	Bulletins – Notes au baccalauréat	Essentiel
	Pour les candidats déjà bacheliers ou en reprise d'études : les résultats du baccalauréat et le parcours post-bac.	Fiche de suivi et de réorientation – Relevé de notes du baccalauréat	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Capacité à réussir	-Appréciations sur la «Fiche Avenir » et sur les bulletins -Lettre de motivation -Appréciation des enseignants en particulier dans les disciplines en lien avec les attendus de la formation -Appréciation des enseignants sur la pertinence de la méthode de travail (ou son absence)	Essentiel
	Qualité de l'orthographe	Lettre de motivation	Essentiel
Savoir-être	Capacité à s'investir dans le travail	Les éléments d'appréciation figurant dans la « Fiche Avenir » et les bulletins pour les élèves de terminale, qui permettent d' apprécier le profil général de l'élève	Essentiel
	Autonomie	Les éléments d'appréciation figurant dans la « Fiche Avenir » et les bulletins pour les élèves de terminale, qui permettent d' apprécier le profil général de l'élève	Très important

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
	Engagement et esprit d'initiative	Les éléments d'appréciation figurant dans la « Fiche Avenir » et les bulletins pour les élèves de terminale, qui permettent d' apprécier le profil général de l'élève	Important
	Comportement général en classe	Les éléments d'appréciation figurant dans la « Fiche Avenir » et surtout les appréciations sur les bulletins pour les élèves de première et de terminale, qui permettent d' apprécier le profil général de l'élève	Essentiel
	Capacité d'écoute et de concentration	Les éléments d'appréciation figurant dans la « Fiche Avenir » et surtout les appréciations sur les bulletins pour les élèves de première et de terminale, qui permettent d' apprécier le profil général de l'élève	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Capacité à réussir dans la formation	Lettre de motivation Participation à des dispositifs telles les immersions et aux Cordées de la réussite	Très important
	Connaissance des exigences de la formation	Lettre de motivation Participation à des dispositifs telles les immersions et aux Cordées de la réussite	Très important
	Cohérence du projet de formation	Lettre de motivation Participation à des dispositifs telles les immersions et aux Cordées de la réussite	Très important
Engagements, activités et centres d' intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Implication dans des activités extra-scolaires, stages ou expériences en entreprise ou dans le milieu associatif	Champ « Engagement citoyen » de la « Fiche Avenir » Rubrique « Activités et centres d'intérêt »	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Non.

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

Des résultats trop faibles dans les matières en lien dans le diplôme peuvent constituer un élément éliminatoire
Les remarques sur le manque de travail ou le comportement inadéquat sont éliminatoires

Critères « parcours en cordée de la réussite »

Vous avez indiqué au moment du paramétrage de vos critères généraux d'examen des vœux que votre formation prendrait en compte la participation des lycéens à une cordée de la réussite.Préciser si cette prise en compte a été effective lors de l'examen des candidatures

Prise en compte de la participation aux Cordées de la réussite et du comportement pendant ces Cordées

Les modalités d’examen des vœux

Les modalités d'examen des voeux

Lecture minutieuse de tous les dossiers. Aucun recours à un traitement algorithmique

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n’a été mis en œuvre par la commission d’examen des vœux.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Importance des résultats, surtout dans les matières en lien avec le diplôme
Lettre de motivation personnelle et adressée réellement à la formation
Comportement irréprochable au niveau du travail et du savoir être
Ne pas oublier de formuler un voeu en Formation Initiale en parallèle de celui en Apprentissage

Signature :
Isabelle Massa-Turpin,
Directeur de l'établissement I.U.T. de Valenciennes