

Rapport public Parcoursup session 2023

I.U.T. de Valenciennes - BUT - Techniques de commercialisation

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac techno
I.U.T. de Valenciennes - BUT - Techniques de commercialisation	Jury par défaut	Autres candidats	81	1405	495	761	23	50
	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	81	779	343	448	23	50

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

COMPETENCES GENERALES

- Avoir une maîtrise du français permettant de communiquer de façon adaptée à l'écrit et à l'oral, notamment en public, de comprendre un énoncé, de l'analyser et de rédiger une solution,
- Avoir une connaissance suffisante de l'anglais et d'une seconde langue vivante permettant de progresser pendant la formation : échanger à l'oral, lire et comprendre un texte, répondre aux questions écrites et orales,
- Être capable de rechercher, structurer, analyser des informations issues de sources documentaires variées (presse, Internet, médias...),
- Détenir un bon niveau de culture générale : faire preuve de curiosité et d'ouverture sur les enjeux sociaux, politiques et économiques du monde contemporain,
- Savoir mobiliser ses connaissances et développer un sens critique.

COMPETENCES TECHNIQUES ET SCIENTIFIQUES

- Connaître, mobiliser et utiliser avec efficacité les calculs fondamentaux et les outils quantitatifs,
- Savoir mobiliser ses connaissances pour répondre à une résolution de problème,
- Être capable d'évoluer dans un environnement numérique et détenir des connaissances de base en bureautique.

QUALITES HUMAINES

- Avoir une première réflexion sur son projet professionnel,
- Avoir l'esprit d'équipe et savoir s'intégrer dans les travaux de groupe via les projets et les travaux pratiques,
- Avoir le sens pratique, être attentif et rigoureux,
- Montrer son intérêt et sa motivation pour les domaines relevant du marketing, du commerce et de la communication,
- Savoir s'impliquer et s'organiser dans ses études (ou gérer sa charge de travail) pour fournir le travail nécessaire à sa réussite en autonomie.

Conditions d'inscription

Si vous êtes candidat de nationalité étrangère, et à la fois :

- non titulaire ou ne préparant pas un baccalauréat français ou un baccalauréat européen ;
- non ressortissant de l'Union européenne (U.E.), de l'Espace économique européen (E.E.E.), de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre ;
- et que vous résidez dans un des pays disposant d'un espace Campus France à procédure Etudes en France : vous ne devez pas vous inscrire sur Parcoursup. Vous devez faire vos démarches sur le site de Campus France de votre pays de résidence : www.nom_du_pays.campusfrance.org (exemple : www.maroc.campusfrance.org).

Si vous n'êtes pas concernés par l'ensemble de ces trois conditions, notamment si vous résidez déjà en France, vous devez vous inscrire sur Parcoursup.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Cette formation peut être suivie en formation initiale et en alternance (apprentissage, contrat de professionnalisation). Formation organisée en 6 semestres : plus d'informations sur <http://www.uphf.fr/formations/plaquettes/iut-but-techniques-de-commercialisation.pdf> et sur www.uphf.fr/IUT

Le nombre de places dans les parcours ainsi que l'ouverture des parcours sont susceptibles de varier selon les années.

OUVERTURE INTERNATIONALE

- Un groupe EURO est mis en place en première année (50 % minimum de cours en anglais, mobilité en deuxième année possible).
- Stages possibles en Europe, en Amérique du Nord et en Asie
- Certifications
- Soutenances en anglais
- Semestre à l'étranger

ENSEIGNEMENTS PRINCIPAUX: marketing - négociation - management - droit - économie - gestion - anglais + LV2 -
expression/communication - maths appliquées - Projet Personnel et Professionnel - entrepreneuriat - Outils du numérique

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Les critères d'examen des vœux sont prioritairement :

- les éléments d'appréciation figurant dans la « fiche Avenir » pour les élèves de terminale notamment et les bulletins, qui permettent d'apprécier la méthode de travail, l'autonomie, la capacité à s'investir et à réussir, ainsi que les appréciations des enseignants en particulier dans les disciplines en lien avec les attendus de la formation.
- La motivation pour la formation est appréciée à travers le projet de formation manifestant la connaissance des objectifs de la formation, et précisant les moyens par lesquels cette connaissance a été acquise (démarches personnelles, documentation, portes ouvertes, immersion).
- l'avis sur la fiche de suivi de réorientation ou de reprises d'études (pour les candidats en réorientation ou reprise d'études) si la fiche est disponible
- les résultats scolaires, particulièrement :
 - les notes de première et de terminale, notamment les notes obtenues aux épreuves anticipées de français et les notes de SES, mathématiques, sciences politiques, langues vivantes pour les bacheliers généraux / mercatique, économie-droit, management des organisations pour les bacheliers technologiques
 - et pour les candidats déjà bacheliers, les résultats au baccalauréat et le parcours post-bac.
- Les éléments de la rubrique « Activités et centres d'intérêt » permettant de valoriser le profil et/ou le parcours du candidat, notamment expériences professionnelles, engagement citoyen ou associatif, engagement sportif

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

La commission a examiné l'ensemble des dossiers, beaucoup sont de qualité. Toutefois nous ne pouvons que conseiller aux candidats d'assurer un travail régulier de qualité et de soigner leur comportement en cours. Une motivation argumentée pour la formation exprimée dans le projet motivé est aussi un facteur important dans les décisions de sélection.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des voeux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Notes de première et de terminale (moyennes et progression des moyennes), et lorsqu'elles font partie des enseignements suivis, en particulier : français, langues vivantes, économie, sciences de gestion (marketing, management, éco-droit), mathématiques		Bulletins – Résultats au baccalauréat Fiche avenir	Essentiel
	Pour les candidats déjà bacheliers, ou en reprise d'études, les résultats du baccalauréat et le parcours post-bac.		Fiche de suivi de réorientation ou de reprise d'études	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Capacité à conduire un raisonnement cohérent et structuré		Appréciations des bulletins avec une attention particulière dans les matières suivantes : français, économie, sciences de gestion, langue vivantes, mathématiques Notes de l'épreuve anticipée de français Fiche avenir	Très important
	Capacité à comprendre et analyser un document		Appréciations des bulletins avec une attention particulière dans les matières suivantes : français, économie, sciences de gestion, langue vivantes, mathématiques Notes de l'épreuve anticipée de français Fiche avenir	Très important
	Qualité de l'expression écrite (notamment orthographe et syntaxe)		appréciations des bulletins avec une attention particulière dans les matières suivantes : français, économie, sciences de gestion, langue vivantes,	Très important

		mathématiques Notes de l'épreuve anticipée de français Fiche avenir	
	Qualité de l'expression orale	appréciations des bulletins avec une attention particulière dans les matières suivantes : français, économie, sciences de gestion, langue vivantes, mathématiques Notes de l'épreuve anticipée de français Fiche avenir	Très important
	Méthode de travail	Appréciations des bulletins avec une attention particulière dans les matières suivantes : français, économie, sciences de gestion, langue vivantes, mathématiques Notes de l'épreuve anticipée de français Fiche avenir	Très important
Savoir-être	Autonomie	Appréciations des bulletins Fiche avenir	Très important
	Capacité à s'investir	Appréciations des bulletins Fiche avenir	Très important
	Implication	Appréciations des bulletins Fiche avenir	Très important
	Capacité à fournir des efforts	Appréciations des bulletins Fiche avenir	Très important
	Concentration en classe	Appréciations des bulletins Fiche avenir	Essentiel
	Capacité d'organisation	Appréciations des bulletins Fiche avenir	Très important
	Esprit d'équipe	Appréciations des bulletins Fiche avenir	Très important
	Ouverture au monde	Appréciations des bulletins Fiche avenir	Très important

	Curiosité intellectuelle	Appréciations des bulletins Fiche avenir	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Capacité à réussir dans la formation	Projet de formation motivé Entretien de motivation Fiche Avenir, et en particulier « capacité à s'investir », et « capacité de l'élève à réussir »	Très important
	Connaissance des débouchés de la formation	Projet de formation motivé Entretien de motivation Fiche Avenir, et en particulier « capacité à s'investir », et « capacité de l'élève à réussir »	Très important
	Connaissance des exigences et des spécificités de la formation	Projet de formation motivé Entretien de motivation Fiche Avenir, et en particulier « capacité à s'investir », et « capacité de l'élève à réussir »	Très important
	Cohérence du projet	Projet de formation motivé Entretien de motivation Fiche Avenir, et en particulier « capacité à s'investir », et « capacité de l'élève à réussir »	Très important
	Adéquation du projet aux débouchés de la formation	Projet de formation motivé Entretien de motivation Fiche Avenir, et en particulier « capacité à s'investir », et « capacité de l'élève à réussir »	Très important
	Intérêt pour la formation exprimé dans le projet de formation motivé	Projet de formation motivé Entretien de motivation Fiche Avenir, et en particulier « capacité à s'investir », et « capacité de l'élève à réussir »	Très important
	Participation aux séquences d'information mises en place par la formation (journées d'immersion, journée portes ouvertes, forums)	Projet de formation motivé	Très important

	Participation à l'entretien de motivation	Entretien de motivation	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Intérêt pour le commerce et le marketing	Projet de formation motivé Rubrique « Activités et centres d'intérêt »	Essentiel
	Engagement associatif	Projet de formation motivé Rubrique « Activités et centres d'intérêt »	Complémentaire
	Bénévolat, engagement dans des actions caritatives ou à but humanitaire	Projet de formation motivé Rubrique « Activités et centres d'intérêt »	Complémentaire
	Engagement étudiant	Projet de formation motivé Rubrique « Activités et centres d'intérêt »	Complémentaire
	Curiosité pour les questions sociétales	Projet de formation motivé Rubrique « Activités et centres d'intérêt »	Complémentaire
	Pratique sportive en club / compétition	Projet de formation motivé Rubrique « Activités et centres d'intérêt »	Complémentaire

Signature :

Isabelle Massa-Turpin,
Directeur de l'établissement I.U.T. de Valenciennes