

Rapport public Parcoursup session 2024

I.U.T. de Valenciennes - BUT - Gestion des entreprises et des administrations

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.

Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

I.U.T. de Valenciennes - BUT - Gestion des entreprises et des administrations (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (6962)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 28%

Taux minimum de bacheliers technologiques fixé par le recteur : 50%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
I.U.T. de Valenciennes - BUT - Gestion des entreprises et des administrations (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (6962)	Jury par défaut	Autres candidats	84	742	532	499	87
		Bacheliers technologiques toutes séries	84	537	368	354	91

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
I.U.T. de Valenciennes - BUT - Gestion des entreprises et des administrations (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (6962)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	324	251	241	48	55,2 %
			Masculin	418	281	258	39	44,8 %
			Total	742	532	499	87	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	286	214	203	51	56 %
			Masculin	251	154	151	40	44 %
			Total	537	368	354	91	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
I.U.T. de Valenciennes - BUT - Gestion des entreprises et des administrations (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (6962)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	20	9	8	0	0 %
				Sans mention	312	196	175	36	45 %
				AB	230	207	197	31	38,8 %
				B	80	76	76	10	12,5 %
				TB	19	19	19	3	3,8 %
				Total	661	507	475	80	100 %
			Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	5	0	0	0	0 %
				Sans mention	11	2	2	0	0 %
				AB	15	8	7	2	50 %
				B	11	6	6	1	25 %
				TB	4	4	4	1	25 %
				Total	46	20	19	4	100 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition		
								Nombre	Pourcentage	
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	14	3	3	2	66,7 %	
				AB	11	0	0	0	0 %	
				B	4	1	1	0	0 %	
				TB	2	1	1	1	33,3 %	
				TBF	1	0	0	0	0 %	
				Total	32	5	5	3	100 %	
			Autres diplômes de niveau bac	Sans mention	3	0	0	0		
				Total	3	0	0	0		
			Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique	Échec au bac	17	2	0	0	0 %
					Sans mention	238	120	112	41	45,1 %
					AB	210	175	171	42	46,2 %
					B	59	58	58	7	7,7 %
		TB			10	10	10	0	0 %	
		TBF			3	3	3	1	1,1 %	

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				Total	537	368	354	91	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
I.U.T. de Valenciennes - BUT - Gestion des entreprises et des administrations (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (6962)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	571	442	413	65	74,7 %
			En réorientation	119	70	68	15	17,2 %
			Non scolarisés	36	17	16	6	6,9 %
			Scolarité étrangère	11	2	1	0	0 %
			Autres	5	1	1	1	1,1 %
			Total	742	532	499	87	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	492	348	336	87	95,6 %
			En réorientation	28	16	14	3	3,3 %
			Non scolarisés	15	3	3	0	0 %
			Scolarité étrangère	1	1	1	1	1,1 %
			Autres	1	0	0	0	0 %
			Total	537	368	354	91	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
I.U.T. de Valenciennes - BUT - Gestion des entreprises et des administrations (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (6962)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	Mathématiques Spécialité & Sciences Economiques et Sociales Spécialité	166	131	126	20
			Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques	153	117	109	17
			Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	74	57	48	5

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition	
			Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Langues, littératures et cultures étrangères et régionales	51	47	45	10	
			Autres doublettes	186	142	136	24	
		Baccalauréat Technologique	Msgn/ Mercatique & Droit et Economie	176	112	105	22	
			Msgn/ Gestion et Finance & Droit et Economie	161	121	120	28	
			Msgn/ Ressources humaines et communication & Droit et Economie	150	111	107	40	
			Autres doublettes	36	22	20	0	
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.					

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
I.U.T. de Valenciennes - BUT - Gestion des entreprises et des administrations (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (6962)	Jury par défaut	Mathématiques Spécialité & Sciences Economiques et Sociales Spécialité	26,3 %	26,5 %	27,2 %	26,3 %
		Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques	24,3 %	23,7 %	23,5 %	22,4 %
		Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	11,7 %	11,5 %	10,3 %	6,6 %
		Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Langues, littératures et cultures étrangères et régionales	8,1 %	9,5 %	9,7 %	13,2 %
		Autres doublettes	29,5 %	28,7 %	29,3 %	31,6 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
I.U.T. de Valenciennes - BUT - Gestion des entreprises et des administrations (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (6962)	Jury par défaut	Msgn/ Mercatique & Droit et Economie	33,7 %	30,6 %	29,8 %	24,4 %
		Msgn/ Gestion et Finance & Droit et Economie	30,8 %	33,1 %	34,1 %	31,1 %
		Msgn/ Ressources humaines et communication & Droit et Economie	28,7 %	30,3 %	30,4 %	44,4 %
		Autres doublettes	6,9 %	6 %	5,7 %	0 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Les résultats de français, mathématiques, économie, LV1 et 2, sciences de gestion (marketing, management, éco-droit). Comparaison de la moyenne de l'élève avec la classe.	Bulletins - Notes au baccalauréat	Essentiel
	Pour les candidats déjà bacheliers ou en reprise d'études : les résultats du baccalauréat et le parcours post-bac.	Fiche de suivi et de réorientation - Relevé de notes du baccalauréat	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Capacité à réussir	- Appréciations sur la "Fiche Avenir" et sur les bulletins - Lettre de motivation - Appréciation des enseignants en particulier dans les disciplines en lien avec les attendus de la formation - Appréciation des enseignants sur la pertinence de la méthode de travail (ou son absence).	Essentiel
	Qualité de l'orthographe	Lettre de motivation	Très important
Savoir-être	Capacité à s'investir dans le travail	Les éléments d'appréciation figurant dans la "Fiche Avenir" et les bulletins pour les élèves de terminale, qui permettent d'apprécier le profil général de l'élève.	Essentiel
	Autonomie	Les éléments d'appréciation figurant dans la "Fiche Avenir" et les bulletins pour les élèves de terminale, qui permettent d'apprécier le profil général de l'élève.	Très important

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
	Engagement et esprit d'initiative	Les éléments d'appréciation figurant dans la "Fiche Avenir" et les bulletins pour les élèves de terminale, qui permettent d'apprécier le profil général de l'élève.	Important
	Comportement général en classe	Les éléments d'appréciation figurant dans la "Fiche Avenir" et les bulletins pour les élèves de terminale, qui permettent d'apprécier le profil général de l'élève.	Très important
	Capacité d'écoute et de concentration	Les éléments d'appréciation figurant dans la "Fiche Avenir" et les bulletins pour les élèves de terminale, qui permettent d'apprécier le profil général de l'élève.	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Connaissance des exigences de la formation	Lettre de motivation Participation à des dispositifs telles les immersions et aux Cordées de la réussite	Très important
	Cohérence du projet de formation	Lettre de motivation Participation à des dispositifs telles les immersions et aux Cordées de la réussite	Très important
	Capacité à réussir dans la formation	Lettre de motivation Participation à des dispositifs telles les immersions et aux Cordées de la réussite	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Implication dans des activités extra-scolaires, stages ou expériences en entreprise ou dans le milieu associatif	Champ "Engagement citoyen" de la "Fiche Avenir" Rubrique "Activités et centres d'intérêt".	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Les notes obtenues dans une ou plusieurs EDS spécifiques sont prises en compte dans l'évaluation du dossier.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est équivalent à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Sciences Economiques et Sociales Spécialité (EDS)

Série STMG

- Droit et Economie (EDS)
- Management (EDS)
- Msgn/ Gestion et Finance (EDS)
- Msgn/ Ressources humaines et communication (EDS)

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Les résultats de français, mathématiques, de langues vivantes, économie, sciences de gestion sont analysés manuellement et en ayant recours à l'Outil d'Aide à la Décision : en absolu, en dynamique de progression et au regard de la moyenne de classe. Une grande importance est accordée aux appréciations des enseignants de 1ère et de Terminale sur le savoir-être du candidat (concentration, attitude, travail, ...).

Le projet de formation décrit par le candidat doit être cohérent avec les objectifs de la formation.

Plusieurs réunions collectives d'information ont permis de compléter le processus : plusieurs centaines d'étudiants ont participé à ces réunions (en distanciel).

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Cette année encore, la commission a examiné de très bons dossiers aussi bien de filière générale que technologiques. Il faut toutefois améliorer le projet de formation qui manque souvent de personnalisation et qui reste trop général, sans témoigner d'une réelle connaissance de la formation sollicitée. Parfois le projet de formation ne correspond pas au vœu formulé (référence à un autre diplôme, ou un autre département).

La commission s'étonne, comme l'an passé, du nombre de candidats qui acceptent la formation définitivement puis qui se désistent ensuite à une période où les listes d'attente sont quasiment épuisées.

Signature :

Isabelle Massa-Turpin,

Directeur de l'établissement I.U.T. de Valenciennes