

# Rapport public Parcoursup session 2023

I.U.T. de Valenciennes - BUT - Génie industriel et maintenance - en apprentissage

## Les données de la procédure

Données de la procédure calculées le jeudi 19 octobre 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de contrats saisis
I.U.T. de Valenciennes - BUT - Génie industriel et maintenance - en apprentissage	Jury par défaut	Tous les candidats	26	196	16

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

### COMPETENCES GENERALES

- Avoir une maîtrise du français permettant de communiquer à l'écrit et à l'oral de façon adaptée, de comprendre un énoncé, de l'analyser et de rédiger une solution,
- Avoir une connaissance suffisante de l'anglais permettant de progresser pendant la formation : échanger à l'oral, lire et comprendre un texte, répondre aux questions écrites et orales,
- Savoir mobiliser ses connaissances et développer un sens critique,
- Être capable d'évoluer dans un environnement numérique et détenir des connaissances de base en bureautique.

### COMPETENCES TECHNIQUES ET SCIENTIFIQUES

- Avoir une curiosité scientifique, technologique ou expérimentale,
- Avoir un intérêt pour les manipulations pratiques,
- Élaborer un raisonnement structuré et adapté à une situation,
- Avoir une attitude critique vis-à-vis des résultats obtenus,
- Utiliser avec méthode les technologies de l'information et de la communication,
- Savoir mobiliser ses connaissances pour résoudre une problématique scientifique.

### QUALITES HUMAINES

- Avoir une première réflexion sur son projet professionnel,
- Avoir l'esprit d'équipe et savoir s'intégrer dans les travaux de groupe via les projets et les travaux pratiques,
- Avoir le sens pratique, être attentif et rigoureux,
- Montrer sa motivation pour les matières scientifiques et technologiques,
- Être prêt à s'impliquer et s'organiser dans ses études pour fournir le travail nécessaire à sa réussite en autonomie.

## Conditions d'inscription

Si vous êtes candidat de nationalité étrangère, et à la fois :

- non titulaire ou ne préparant pas un baccalauréat français ou un baccalauréat européen ;
- non ressortissant de l'Union européenne (U.E.), de l'Espace économique européen (E.E.E.), de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre ;
- et que vous résidez dans un des pays disposant d'un espace Campus France à procédure Etudes en France : vous ne devez pas vous inscrire sur Parcoursup. Vous devez faire vos démarches sur le site de Campus France de votre pays de résidence : [www.nom\\_du\\_pays.campusfrance.org](http://www.nom_du_pays.campusfrance.org) (exemple : [www.maroc.campusfrance.org](http://www.maroc.campusfrance.org)).

Si vous n'êtes pas concernés par l'ensemble de ces trois conditions, notamment si vous résidez déjà en France, vous devez vous inscrire sur Parcoursup.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Cette formation peut être suivie en formation initiale et en apprentissage. Formation organisée en 6 semestres : plus d'informations sur <http://www.uphf.fr/formations/plaquettes/iut-but-genie-industriel-et-maintenance.pdf> et sur [www.uphf.fr/IUT](http://www.uphf.fr/IUT)  
Le nombre de places dans les parcours ainsi que l'ouverture des parcours sont susceptibles de varier selon les années.

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

Sont pris en compte pour l'examen des vœux les résultats académiques en tenant compte principalement des matières en relation avec le Génie industriel et Maintenance (Mathématiques, Sciences Physiques et Chimiques, Enseignement Technologique et Professionnel et Enseignement Spécifique à la Spécialité), l'appréciation des professeurs (indication dans la fiche avenir) et les motivations du candidat au travers de la lettre de motivation et d'un entretien individuel. Cet entretien permet de vérifier la cohérence entre le projet professionnel du candidat et les compétences et les ressources vues en GIM.

Une évaluation quantitative de ces différents éléments est faite permettant le classement de l'ensemble des candidats.

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

La commission a examiné des dossiers de qualités très diverses comme les sessions précédentes. La commission a remarqué une hausse d'un intérêt marqué pour la formation par une vraie connaissance de son contenu. Globalement lors des entretiens les candidats ont montré une réelle motivation pour la formation.

Il est conseillé aux candidats un travail régulier dans toutes les matières et de ne surtout pas négliger le travail en projet devenu primordial pour l'apprentissage des diverses compétences.

# Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Notes de première et de terminale en : Mathématiques, Physique, français, anglais et lorsque ces matières font partie des enseignements suivis : Science de l'Ingénieur, Informatique et Science du Numérique, Enseignement Technologique et Professionnel (maintenance, électrotechnique), Prévention-Santé-Environnement, Energie & Environnement, Innovation technologique et écoconception, Système d'Information et Numérique.		Bulletins, fiche Avenir, notes au baccalauréat	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode de travail		Appréciations au lycée avec une attention particulière dans les matières énoncées précédemment où il est attendu un niveau correct et régulier Fiche avenir	Très important
	Acquisition de la démarche scientifique		Appréciations au lycée avec une attention particulière dans les matières énoncées précédemment où il est attendu un niveau correct et régulier Fiche avenir	Très important
	Travailler en équipe		Appréciations au lycée avec une attention particulière dans les matières énoncées précédemment où il est attendu un niveau correct et régulier Fiche avenir	Très important

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Savoir-être	Comportement et attitude face au travail du candidat.		Appréciations des bulletins Fiche avenir	Très important
	Capacité à s'investir dans le travail		Appréciations des bulletins Fiche avenir	Très important
	Autonomie		Appréciations des bulletins Fiche avenir	Très important
	Engagement et esprit d'initiative		Appréciations des bulletins Fiche avenir	Très important
	Capacité à réussir dans la formation		Appréciations des bulletins Fiche avenir	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation		Projet de formation motivé et /ou entretien	Important
	Cohérence du projet		Projet de formation motivé et /ou entretien	Important
	Adéquation du projet aux débouchés de la formation		Projet de formation motivé et /ou entretien	Important
	Connaissance des exigences de la formation		Projet de formation motivé et /ou entretien	Important
	Intérêt pour la formation exprimé		Projet de formation motivé et /ou entretien	Important
	Connaissance des débouchés de la formation		Projet de formation motivé et /ou entretien	Important
	Participation à une cordée de la réussite		Projet de formation motivé et /ou entretien	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations	Curiosité pour les sciences et les travaux manuels (bricolage)		Projet de formation motivé	Complémentaire

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
péri ou extra-scolaires	Prise de responsabilités diverses		Projet de formation motivé	Complémentaire

**Signature :**

Isabelle Massa-Turpin,

Directeur de l'établissement I.U.T. de Valenciennes