

# Rapport public Parcoursup session 2024

I.U.T. de Valenciennes - BUT - Génie industriel et maintenance - en apprentissage

## Les données de la formation

Données de la procédure calculées le mardi 01 octobre 2024.

### I.U.T. de Valenciennes - BUT - Génie industriel et maintenance - en apprentissage (6960)

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de contrats saisis
I.U.T. de Valenciennes - BUT - Génie industriel et maintenance - en apprentissage (6960)	Jury par défaut	Tous les candidats	26	191	16

## Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Notes de première et de terminale pour les Enseignements de Sciences, techniques, Technologique et Professionnel. Français et Anglais pour les matières générales	Bulletins, fiche Avenir, notes au baccalauréat	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode de travail	Appréciations au lycée avec une attention particulière dans les matières énoncées précédemment où il est attendu un niveau correct et régulier Fiche avenir	Important
	Acquisition de la démarche scientifique	Appréciations au lycée avec une attention particulière dans les matières énoncées précédemment où il est attendu un niveau correct et régulier Fiche avenir	Important
	Travailler en équipe	Appréciations au lycée avec une attention particulière dans les matières énoncées précédemment où il est attendu un niveau correct et régulier Fiche avenir	Important
Savoir-être	Comportement et attitude face au travail du candidat.	Appréciations des bulletins Fiche avenir	Très important
	Capacité à s'investir dans le travail	Appréciations des bulletins Fiche avenir	Très important
	Autonomie	Appréciations des bulletins Fiche avenir	Très important
	Engagement et esprit d'initiative	Appréciations des bulletins Fiche avenir	Très important

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
	Capacité à réussir dans la formation	Appréciations des bulletins Fiche avenir	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	Lettre de motivation et/ou entretien	Important
	Cohérence du projet	Lettre de motivation et/ou entretien	Important
	Adéquation du projet aux débouchés de la formation	Lettre de motivation et/ou entretien	Important
	Connaissance des exigences de la formation	Lettre de motivation et/ou entretien	Important
	Intérêt pour la formation exprimé	Lettre de motivation et/ou entretien	Important
	Connaissance des débouchés de la formation	Lettre de motivation et/ou entretien	Important
	Participation à une cordée de la réussite	Lettre de motivation et/ou entretien	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Curiosité pour les sciences et les travaux manuels (bricolage)	Lettre de motivation et/ou entretien	Complémentaire
	Prise de responsabilités diverses	Lettre de motivation	Complémentaire

## Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

### Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Les notes obtenues dans une ou plusieurs EDS spécifiques sont prises en compte dans l'évaluation du dossier. Le fait de suivre certains EDS spécifiques est déterminant pour être classé dans cette formation.

### Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est supérieur à celui donné à l'ensemble des autres matières.

### Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

#### Série Générale

- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Physique-Chimie Spécialité (EDS)
- Sciences de l'ingénieur (EDS)
- Sciences de l'ingénieur et sciences physiques (EDS)

## Les modalités d'examen des vœux

### Les modalités d'examen des vœux

Pour l'examen des vœux des candidats, il est pris en compte : les résultats académiques en tenant compte principalement des matières en relation avec le Génie Industriel et Maintenance : (Mathématiques, Sciences Physiques et Chimiques, Enseignement Technologique et Professionnel et Enseignement Spécifique dans la Spécialité) ; l'appréciation des professeurs (indication dans la fiche avenir).

Les motivations du candidat sont regardées au travers de la lettre de motivation et d'un entretien individuel. Cet entretien permet de vérifier que les informations qu'a le candidat sur la formation sont justes et la cohérence entre son projet professionnel et les compétences et les ressources vues en Génie industriel et Maintenance.

Une évaluation quantitative de ces différents éléments est faite permettant le classement de l'ensemble des candidats.

### Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

## Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

### Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

La commission a examiné des dossiers de qualités très diverses, comme les sessions précédentes. La commission a remarqué une hausse d'un intérêt marqué pour la formation par une vraie connaissance de son contenu. Globalement, lors des entretiens, les candidats ont montré une réelle motivation pour la formation.

Il est conseillé aux candidats un travail régulier dans toutes les matières et de ne surtout pas négliger le travail en projet, devenu primordial pour l'apprentissage des diverses compétences.

**Signature :**

Isabelle Massa-Turpin,

Directeur de l'établissement I.U.T. de Valenciennes