

# Rapport public Parcoursup session 2025

I.U.T. de Valenciennes - BUT - Génie électrique et informatique industrielle - en apprentissage

## Les données de la formation

Données de la procédure calculées le mercredi 01 octobre 2025.

### I.U.T. de Valenciennes - BUT - Génie électrique et informatique industrielle - en apprentissage (6959)

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de contrats saisis
I.U.T. de Valenciennes - BUT - Génie électrique et informatique industrielle - en apprentissage (6959)	Jury par défaut	Tous les candidats	26	191	7

## Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Pour les lycéens : résultats de 1ère et de Terminale	Bulletins Résultats au baccalauréat	Essentiel
	Pour les candidats déjà bacheliers : résultats de 1ère et de Terminale et résultats de l'enseignement supérieur	Relevé de notes au baccalauréat Fiche de suivi et de réorientation	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Qualité de l'expression écrite en langue étrangère	Appréciations des bulletins Fiche avenir Lettre de motivation	Important
	Qualité de l'orthographe	Appréciations des bulletins Fiche avenir Lettre de motivation	Important
	Acquisition de la démarche scientifique	Appréciations des bulletins Fiche avenir Lettre de motivation	Important
Savoir-être	Capacité à s'investir	Appréciation des bulletins Fiche avenir	Très important
	Capacité à fournir des efforts	Appréciation des bulletins Fiche avenir	Très important
	Concentration en classe	Appréciation des bulletins Fiche avenir	Très important
	Curiosité intellectuelle	Appréciation des bulletins Fiche avenir	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	Lettre de motivation Fiche avenir Participation à une cordée de la réussite	Très important
	Connaissance des débouchés de la formation	Lettre de motivation Fiche avenir Participation à une cordée de la réussite	Très important

<b>Champs d'évaluation</b>	<b>Critères retenus par la commission d'examen des vœux</b>	<b>Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères</b>	<b>Degré d'importance des critères</b>
	Connaissance des exigences de la formation	Lettre de motivation Fiche avenir Participation à une cordée de la réussite	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Intérêt pour la démarche scientifique	Lettre de motivation	Complémentaire

## **Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux**

**Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?**

Oui.

**Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :**

Est supérieur à celui donné à l'ensemble des autres matières.

**Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?**

### **Série Générale**

- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Numérique et Sciences Informatiques (EDS)
- Sciences de l'ingénieur (EDS)
- Sciences de l'ingénieur et sciences physiques (EDS)

### **Série STI2D**

- Energies et environnement (EDS)
- Ingénierie et développement durable (EDS)
- Ingénierie, innovation et développement durable (EDS)
- Innovation Technologique (EDS)
- Innovation technologique et eco-concept (EDS)
- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)
- Systèmes d'information et numérique (EDS)

## **Série STL**

- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)
- Sciences physiques et chimiques en laboratoire (EDS)

## Critères éliminatoires

**Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures**

Le candidat présentant un niveau faible dans les enseignements scientifiques et technologiques indispensables aux nouvelles matières propres au BUT GEII en apprentissage ne sera pas classé.

Si l'investissement dans les études est insuffisant, le candidat ne sera pas classé.

Si le candidat au BUT GEII en apprentissage ne montre pas lors de l'entretien une motivation suffisante pour l'alternance, il ne sera pas classé.

## Critères « parcours en cordée de la réussite »

**Vous avez indiqué au moment du paramétrage de vos critères généraux d'examen des vœux que votre formation prendrait en compte la participation des lycéens à une cordée de la réussite. Préciser si cette prise en compte a été effective lors de l'examen des candidatures**

La participation aux cordées de la réussite est une preuve supplémentaire de la motivation du candidat pour la poursuite d'études

## **Les modalités d'examen des vœux**

### **Les modalités d'examen des voeux**

Examen détaillé de chaque dossier (parcours, notes obtenues, appréciations, fiche-avenir), l'ensemble des matières est étudié. Le profil général : Parcours scolaire, façon de s'exprimer, projet de formation motivé, ... : autant d'éléments que la commission de sélection va regarder attentivement.

Les notes : une importance relative. Le dossier scolaire est évidemment un critère primordial, toutes les matières sont étudiées même si l'accent est mis sur le scientifique et le technologique. La progression de l' élève et son investissement dans ses études sont également prises en compte. Des notes moyennes peuvent tout à fait être compensées par le sérieux, la motivation, la capacité à s'accrocher.

Le projet professionnel doit être cohérent avec la demande d'études en alternance. Le candidat doit montrer dans sa lettre de motivation l'intérêt pour la filière apprentissage par rapport à la filière d'études classique.

### **Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?**

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

## Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

### Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

La majorité des dossiers provient de bacs généraux. Nous suggérons aux candidats des bacs technologiques de ne pas hésiter à candidater. La filière apprentissage peut être un atout pour une candidature dans une entreprise, le candidat a des compétences différentes de celles attendues en filière générale.

Les dossiers des candidats en réorientation après une expérience avortée dans le supérieur sont examinés au même titre que les autres. La procédure complémentaire reste ouverte tout l'été avec un traitement au quotidien des dossiers reçus afin que les candidats aient une réponse rapidement. Nous invitons les candidats à être mobiles, à participer aux "Journées Portes Ouvertes", forum étudiants, et journées d'immersion. C'est l'occasion idéale pour les futurs apprentis de découvrir leur futur établissement et de rencontrer les autres apprentis et les enseignants.

**Signature :**

Isabelle Massa-Turpin,

Directeur de l'établissement I.U.T. de Valenciennes