

# Rapport public Parcoursup session 2023

I.U.T. de Valenciennes - BUT - Génie industriel et maintenance (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première)

## Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac techno
I.U.T. de Valenciennes - BUT - Génie industriel et maintenance (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première)	Jury par défaut	Autres candidats	32	153	121	143	18	50
	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	33	88	71	73	18	50

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

### COMPETENCES GENERALES

- Avoir une maîtrise du français permettant de communiquer à l'écrit et à l'oral de façon adaptée, de comprendre un énoncé, de l'analyser et de rédiger une solution,
- Avoir une connaissance suffisante de l'anglais permettant de progresser pendant la formation : échanger à l'oral, lire et comprendre un texte, répondre aux questions écrites et orales,
- Savoir mobiliser ses connaissances et développer un sens critique,
- Être capable d'évoluer dans un environnement numérique et détenir des connaissances de base en bureautique.

### COMPETENCES TECHNIQUES ET SCIENTIFIQUES

- Avoir une curiosité scientifique, technologique ou expérimentale,
- Avoir un intérêt pour les manipulations pratiques,
- Élaborer un raisonnement structuré et adapté à une situation,
- Avoir une attitude critique vis-à-vis des résultats obtenus,
- Utiliser avec méthode les technologies de l'information et de la communication,
- Savoir mobiliser ses connaissances pour résoudre une problématique scientifique.

### QUALITES HUMAINES

- Avoir une première réflexion sur son projet professionnel,
- Avoir l'esprit d'équipe et savoir s'intégrer dans les travaux de groupe via les projets et les travaux pratiques,
- Avoir le sens pratique, être attentif et rigoureux,
- Montrer sa motivation pour les matières scientifiques et technologiques,
- Être prêt à s'impliquer et s'organiser dans ses études pour fournir le travail nécessaire à sa réussite en autonomie.

## Conditions d'inscription

Si vous êtes candidat de nationalité étrangère, et à la fois :

- non titulaire ou ne préparant pas un baccalauréat français ou un baccalauréat européen ;
- non ressortissant de l'Union européenne (U.E.), de l'Espace économique européen (E.E.E.), de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre ;
- et que vous résidez dans un des pays disposant d'un espace Campus France à procédure Etudes en France : vous ne devez pas vous inscrire sur Parcoursup. Vous devez faire vos démarches sur le site de Campus France de votre pays de résidence : [www.nom\\_du\\_pays.campusfrance.org](http://www.nom_du_pays.campusfrance.org) (exemple : [www.maroc.campusfrance.org](http://www.maroc.campusfrance.org)).

Si vous n'êtes pas concernés par l'ensemble de ces trois conditions, notamment si vous résidez déjà en France, vous devez vous inscrire sur Parcoursup.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Cette formation peut être suivie en formation initiale et en alternance (apprentissage, contrat de professionnalisation).

Formation organisée en 6 semestres : plus d'informations sur <http://www.uphf.fr/formations/plaquettes/iut-but-genie-industriel-et-maintenance.pdf> et sur [www.uphf.fr/IUT](http://www.uphf.fr/IUT)

Le nombre de places dans les parcours ainsi que l'ouverture des parcours sont susceptibles de varier selon les années.

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

Sont pris en compte pour l'examen des vœux les résultats académiques en tenant compte principalement des matières en relation avec le Génie industriel et Maintenance (Mathématiques, Sciences Physiques et Chimiques, Enseignement Technologique et Professionnel et Enseignement Spécifique à la Spécialité), l'appréciation des professeurs (indication dans la fiche avenir) et les motivations du candidat au travers de la lettre de motivation et d'un entretien individuel. Cet entretien permet de vérifier la cohérence entre le projet professionnel du candidat et les compétences et les ressources vues en GIM.

Une évaluation quantitative de ces différents éléments est faite permettant le classement de l'ensemble des candidats.

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

La commission a examiné des dossiers de qualités très diverses comme les sessions précédentes. La commission a remarqué une hausse d'un intérêt marqué pour la formation par une vraie connaissance de son contenu. Globalement lors des entretiens les candidats ont montré une réelle motivation pour la formation.

Il est conseillé aux candidats un travail régulier dans toutes les matières et de ne surtout pas négliger le travail en projet devenu primordial pour l'apprentissage des diverses compétences.

# Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique		Notes de première et de terminale en : Mathématiques, Physique, français, anglais et lorsque ces matières font partie des enseignements suivis : Science de l'Ingénieur, Informatique et Science du Numérique, Enseignement Technologique et Professionnel (maintenance, électrotechnique), Prévention-Santé-Environnement, Energie & Environnement, Innovation technologique et écoconception, Système d'Information et Numérique	Bulletins, fiche Avenir, notes au baccalauréat	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire		-Méthode de travail-Acquisition de la démarche scientifique-Travailler en équipe	Appréciations au lycée avec une attention particulière dans les matières énoncées précédemment où il est attendu un niveau correct et régulier Fiche avenir	Très important
Savoir-être		Comportement et attitude face au travail du candidat	Appréciations des bulletins Fiche avenir	Très important
		Capacité à s'investir dans le travail	Appréciations des bulletins Fiche avenir	Très important
		Autonomie	Appréciations des bulletins Fiche avenir	Très important
		Engagement et esprit d'initiative	Appréciations des bulletins Fiche avenir	Très important

	Capacité à réussir dans la formation	Appréciations des bulletinsFiche avenir	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	Projet de formation motivé et/ou entretien	Important
	Cohérence du projet	Projet de formation motivé et/ou entretien	Important
	Adéquation du projet aux débouchés de la formation	Projet de formation motivé et/ou entretien	Important
	Connaissance des débouchés de la formation	Projet de formation motivé et/ou entretien	Important
	Connaissance des exigences de la formation	Projet de formation motivé et/ou entretien	Important
	Intérêt pour la formation exprimé	Projet de formation motivé et/ou entretien	Important
	Participation aux cordées de la Réussite	Projet de formation motivé et/ou entretien	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Curiosité pour les sciences	Projet de formation motivé	Complémentaire
	Intérêt pour les travaux manuels (bricolage)	Projet de formation motivé	Complémentaire
	Prise de responsabilités diverses	Projet de formation motivé	Complémentaire

**Signature :**

Isabelle Massa-Turpin,  
Directeur de l'établissement I.U.T. de Valenciennes