

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée professionnel privé Numérique des Métiers EPIL (Campus Sup' Groupe OEC) - BTS - Production - Systèmes constructifs bois et habitat

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée professionnel privé Numérique des Métiers EPIL (Campus Sup' Groupe OEC) - BTS - Production - Systèmes constructifs bois et habitat	Jury par défaut	Autres candidats	7	25	10	11	18	56
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	17	29	29	29	18	56
	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	6	13	11	13	18	56

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser à la conception en bureau d'étude des architectures (bâtiments et ouvrages divers) en bois et pour leur réalisation sur chantier

Disposer de compétences pour travailler en équipe dans le cadre d'une démarche de projet

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

Disposer de compétences scientifiques et technologiques pour Interpréter et exploiter les informations obtenues à partir d'essais, de test, de simulations, de réalisations

Disposer de compétences en matière de communication technique pour décrire une idée, un principe, une solution (produit, processus, système)

Disposer de compétences en matière d'expression écrite et orale y compris en anglais pour communiquer et argumenter

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Vous pouvez trouver une présentation du contenu et l'organisation des enseignements en cliquant sur le lien suivant :

<https://www.groupe-oec.fr/formations/bts-systemes-constructifs-bois-et-habitat/>

<https://vimeo.com/483518594>

1. Culture générale et expression
2. Langue vivante étrangère (Anglais)
3. Mathématiques
4. Physiques-Chimie
5. Étude architecturale
6. Étude et préparation de projet
7. Organisation et mise en œuvre

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Lors de l'examen des dossiers (bulletins scolaires et relevés des éventuelles épreuves anticipées), les attendus sont positionnés et une attention particulière est portée sur la motivation, le projet personnel ainsi que les résultats en enseignement général.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Les éléments libres de présentation, projet de formation et CV, doivent montrer que le candidat a connaissance du contenu de la formation et que son projet est en adéquation avec les finalités métiers et débouchés du diplôme final.

Lors de l'examen des dossiers (bulletins scolaires et relevé des éventuelles épreuves anticipées) les attendus seront vérifiés et une attention particulière sera portée sur la motivation, le projet personnel ainsi que les résultats en enseignement général.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des voeux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Résultats dans les matières scientifiques, techniques et professionnelles.	Parcours scolaire	Moyenne générale, moyenne par matière de l'étudiant par rapport à la classe; type de bac	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			
Savoir-être	SAVOIR-ÊTRE	Autonomisation	Autonomie Capacité à s'investir Implication Capacité à fournir des efforts Concentration en classe	Très important
	Attitude face au travail	Implication personnelle	Avoir une attitude positive face au travail.	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Projet motivé de formation.	Réflexion professionnelle	L'adéquation du projet motivé de formation de l'élève avec la formation souhaitée.	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Période de stage en entreprise (PFMP...)	Compétences et avis lors des PFMP	La réalisation de périodes de stage en entreprise.	Complémentaire

Signature :

SEBASTIEN URBANIAK,
Proviseur de l'établissement Lycée professionnel privé
Numérique des Métiers EPIL (Campus Sup' Groupe
OEC)