

Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée Notre-Dame D'Annay - BTS - Services - Comptabilité et gestion

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Notre-Dame D'Annay - BTS - Services - Comptabilité et gestion (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (6941)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 13%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 30%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Notre-Dame D'Annay - BTS - Services - Comptabilité et gestion (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (6941)	Jury par défaut	Autres candidats	6	39	19	19	4
		Bacheliers professionnels toutes séries	8	18	14	14	1
		Bacheliers technologiques toutes séries	10	46	29	29	5

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Notre-Dame D'Annay - BTS - Services - Comptabilité et gestion (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (6941)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	16	8	8	1	25 %
			Masculin	23	11	11	3	75 %
			Total	39	19	19	4	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	8	6	6	0	0 %
			Masculin	10	8	8	1	100 %
			Total	18	14	14	1	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	16	12	12	3	60 %
			Masculin	30	17	17	2	40 %
			Total	46	29	29	5	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Notre-Dame D'Annay - BTS - Services - Comptabilité et gestion (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (6941)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Sans mention	16	7	7	1	33,3 %
				AB	10	9	9	2	66,7 %
				B	1	1	1	0	0 %
				TB	1	1	1	0	0 %
				Total	28	18	18	3	100 %
		Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	6	1	1	1	100 %	
			AB	3	0	0	0	0 %	
			B	2	0	0	0	0 %	
			Total	11	1	1	1	100 %	
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Sans mention	7	4	4	1	100 %
				AB	4	4	4	0	0 %
				B	4	3	3	0	0 %
				TB	3	3	3	0	0 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				Total	18	14	14	1	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique	Échec au bac	2	1	1	0	0 %
				Sans mention	21	9	9	1	20 %
				AB	16	12	12	3	60 %
				B	6	6	6	1	20 %
				TB	1	1	1	0	0 %
				Total	46	29	29	5	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Notre-Dame D'Annay - BTS - Services - Comptabilité et gestion (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (6941)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	12	9	9	1	25 %
			En réorientation	12	5	5	1	25 %
			Non scolarisés	7	3	3	1	25 %
			Scolarité étrangère	8	2	2	1	25 %
			Total	39	19	19	4	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	13	10	10	1	100 %
			En réorientation	4	3	3	0	0 %
			Non scolarisés	1	1	1	0	0 %
			Total	18	14	14	1	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	38	25	25	4	80 %
			En réorientation	4	3	3	1	20 %
			Non scolarisés	4	1	1	0	0 %
			Total	46	29	29	5	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Notre-Dame D'Annay - BTS - Services - Comptabilité et gestion (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (6941)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Disposer de compétences en matière de communication écrite et orale. Disposer de compétences techniques et relationnelles propres aux métiers de la comptabilité et de la gestion	Notes de français, d'économie, de mathématiques, la moyenne générale. Bulletins de première et de terminale. Fiche avenir	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	S'intéresser au management, à la gestion des entreprises, à leur environnement économique et juridique. Savoir travailler en équipe et évoluer dans des environnements numériques.	Méthode de travail, capacités à l'écrit. Capacité d'organisation. Avoir travailler en équipe. Fiche avenir et projet de formation.	Important
Savoir-être	Autonomie, discrétion, assiduité.	Autonomie dans le travail, intérêt pour les finances et le monde de l'entreprise. Absentéisme. Appréciations des enseignants.	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Intérêt pour le management et la gestion des entreprises, à leur environnement économique et juridique.	Fiche avenir et projet de formation. Lettre de motivation et cohérence du projet.	Complémentaire
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation.	Les stages, les différentes expériences professionnelles et engagements divers du candidat.	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Ils ne sont pas pris en compte.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Les vœux des candidats sont étudiés par des enseignants de la section. Ils définissent les modalités et les critères d'examen des candidatures. Ils examinent toutes les candidatures et les ordonnent selon les critères qu'ils ont définis. Nous regardons l'ensemble du dossier scolaire, les résultats et les appréciations (qui ont une importance toute particulière) des classes de première et de terminale. Nous sommes vigilants à l'absentéisme. Le projet de formation, les différentes activités et les centres d'intérêt nous permettent de vérifier la motivation du candidat par rapport à la formation envisagée.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Ce BTS est ouvert à tous les baccalauréats. Il faut avoir des compétences et apprécier utiliser les outils de gestion et de traitement des chiffres. Il faut avoir des compétences de rédaction et dans l'utilisation de l'outil informatique.

Signature :

Nicolas DEVULDER,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée

Notre-Dame D'Annay