

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Notre-Dame D'Annay - BTS - Services - Gestion de la PME

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée Notre-Dame D'Annay - BTS - Services - Gestion de la PME	Jury par défaut	Autres candidats	7	79	26	34	19	20
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	12	34	29	31	19	20
	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	15	55	47	53	19	20

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser au management et à la gestion des entreprises ainsi qu'à leur environnement économique et juridique

Disposer de compétences en matière de communication écrite et orale

Disposer de compétences relationnelles propres aux activités de gestion de la PME

Disposer de compétences techniques et calculatoires pour traiter des données de gestion

Avoir la capacité d'évoluer dans des environnements numériques

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Un enseignement général est dispensé (culture générale, langues vivantes) ainsi qu'un enseignement technologique très complet dans le domaine tertiaire (management, droit, gestion communication ressources humaines ...)

12 semaines de stage doivent être validées

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Les vœux des candidats sont étudiés par des enseignants de la section. Ils définissent les modalités et les critères d'examen des candidatures. Ils examinent toutes les candidatures et les ordonnent selon les critères qu'ils ont définis. Nous regardons l'ensemble du dossier scolaire, les résultats et les appréciations (qui ont une importance toute particulière) des classes de première et de terminale. Nous sommes vigilants à l'absentéisme. Le projet de formation, les différentes activités et les centres d'intérêt nous permettent de vérifier la motivation du candidat par rapport à la formation envisagée.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

C'est une BTS qui est accessible à tous les baccalauréats. C'est une formation polyvalente qui demande des aptitudes dans les domaines de la communication écrite et orale. De l'intérêt pour le management et la gestion d'entreprise. Les compétences en informatique sont essentielles.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Disposer des compétences en matière de communication écrite et orale. Disposer des compétences techniques et calculatoires pour traiter les données de gestion.	Notes des matières économiques, dans les matières littéraires. Avoir de bonnes capacités dans l'expression écrite et orale.	Moyenne générale, notes de français, notes d'économie, la progression des résultats. Sont pris en compte les résultats scolaires de première et de terminale, ainsi que les appréciations. La fiche avenir	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Disposer des compétences en matière de communication écrite et orale. Disposer des compétences relationnelles propres aux activités de gestion de la PME. Avoir la capacité d'évoluer dans des environnements numériques.	Les capacités de rédaction, les résultats et les appréciations de première et de terminale.	Méthode de travail, capacité à l'oral et à l'écrit. La fiche avenir, les appréciations des enseignants.	Important
Savoir-être	Autonomie et assiduité	Attitude face au travail, participation et présence en cours.	Autonomie dans le travail, esprit d'équipe, ouverture au monde de l'entreprise. Absentéisme.	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Intérêt pour le management de l'entreprise et le secteur économique et juridique	Les appréciations des enseignants et les différentes expériences du candidat.	Fiche avenir et projet de formation	Complémentaire
Engagements, activités et centres	Aucun critère défini pour ce	Les stages, les différentes	Le projet de formation	Complémentaire

d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	champ d'évaluation	expériences professionnelles et les engagements divers du candidat.		
---	--------------------	---	--	--

Signature :

Nicolas DEVULDER,
Proviseur de l'établissement Lycée Notre-Dame
D'Annay