

Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée Notre-Dame D'Annay - BTS - Services - Gestion de la PME

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Notre-Dame D'Annay - BTS - Services - Gestion de la PME (6940)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 12%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 45%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Nombre de places proposées | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats qui ont accepté la proposition |
|---|-----------------|---|----------------------------|---|--|--|--|
| Lycée Notre-Dame D'Annay - BTS - Services - Gestion de la PME (6940) | Jury par défaut | Autres candidats | 6 | 57 | 28 | 28 | 3 |
| | | Bacheliers professionnels toutes séries | 14 | 39 | 26 | 26 | 2 |
| | | Bacheliers technologiques toutes séries | 10 | 59 | 40 | 40 | 6 |

Suivi des candidats par sexe

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Sexe | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition | |
|--|-----------------|---|--------------|---|--|--|--|--------------|
| | | | | | | | Nombre | Pourcentage |
| Lycée Notre-Dame D'Annay - BTS - Services - Gestion de la PME (6940) | Jury par défaut | Autres candidats | Féminin | 32 | 16 | 16 | 2 | 66,7 % |
| | | | Masculin | 25 | 12 | 12 | 1 | 33,3 % |
| | | | Total | 57 | 28 | 28 | 3 | 100 % |
| | | Bacheliers professionnels toutes séries | Féminin | 28 | 20 | 20 | 2 | 100 % |
| | | | Masculin | 11 | 6 | 6 | 0 | 0 % |
| | | | Total | 39 | 26 | 26 | 2 | 100 % |
| | | Bacheliers technologiques toutes séries | Féminin | 30 | 20 | 20 | 1 | 16,7 % |
| | | | Masculin | 29 | 20 | 20 | 5 | 83,3 % |
| | | | Total | 59 | 40 | 40 | 6 | 100 % |

Suivi des candidats par type de baccalauréat

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Type de bac | Mention au bac | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition | |
|--|-----------------|---|----------------------------|----------------|---|--|--|--|--------------|
| | | | | | | | | Nombre | Pourcentage |
| Lycée Notre-Dame D'Annay - BTS - Services - Gestion de la PME (6940) | Jury par défaut | Autres candidats | Baccalauréat Général | Sans mention | 22 | 15 | 15 | 0 | 0 % |
| | | | | AB | 8 | 4 | 4 | 1 | 100 % |
| | | | | B | 4 | 4 | 4 | 0 | 0 % |
| | | | | TB | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 % |
| | | | | Total | 35 | 24 | 24 | 1 | 100 % |
| | | Diplômes étrangers équivalents au bac | Sans mention | 18 | 3 | 3 | 1 | 100 % | |
| | | | AB | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 % | |
| | | | Total | 21 | 3 | 3 | 1 | 100 % | |
| | | Autres diplômes de niveau bac | Sans mention | 1 | 1 | 1 | 1 | 100 % | |
| | | | Total | 1 | 1 | 1 | 1 | 100 % | |
| | | Bacheliers professionnels toutes séries | Baccalauréat Professionnel | Échec au bac | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 % |
| | | | | Sans mention | 8 | 4 | 4 | 1 | 50 % |

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Type de bac | Mention au bac | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition | |
|-------------------------|------|---|----------------------------|----------------|---|--|--|--|--------------|
| | | | | | | | | Nombre | Pourcentage |
| | | | | AB | 16 | 11 | 11 | 1 | 50 % |
| | | | | B | 11 | 8 | 8 | 0 | 0 % |
| | | | | TB | 3 | 3 | 3 | 0 | 0 % |
| | | | | Total | 39 | 26 | 26 | 2 | 100 % |
| | | Bacheliers technologiques toutes séries | Baccalauréat Technologique | Échec au bac | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 % |
| | | | | Sans mention | 33 | 20 | 20 | 5 | 83,3 % |
| | | | | AB | 21 | 18 | 18 | 1 | 16,7 % |
| | | | | B | 2 | 2 | 2 | 0 | 0 % |
| | | | | Total | 59 | 40 | 40 | 6 | 100 % |

Suivi des candidats par profil

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Profil | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition | |
|---|-----------------|--|---------------------|---|--|--|--|--------------|
| | | | | | | | Nombre | Pourcentage |
| Lycée Notre-Dame D'Annay - BTS - Services - Gestion de la PME (6940) | Jury par défaut | Autres candidats | En terminale | 22 | 16 | 16 | 1 | 33,3 % |
| | | | En réorientation | 7 | 5 | 5 | 0 | 0 % |
| | | | Non scolarisés | 13 | 3 | 3 | 1 | 33,3 % |
| | | | Scolarité étrangère | 13 | 2 | 2 | 0 | 0 % |
| | | | Autres | 2 | 2 | 2 | 1 | 33,3 % |
| | | | Total | 57 | 28 | 28 | 3 | 100 % |
| | | Bacheliers professionnels toutes séries | En terminale | 35 | 25 | 25 | 1 | 50 % |
| | | | En réorientation | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 % |
| | | | Non scolarisés | 2 | 1 | 1 | 1 | 50 % |
| | | | Total | 39 | 26 | 26 | 2 | 100 % |
| | | Bacheliers technologiques toutes séries | En terminale | 51 | 34 | 34 | 4 | 66,7 % |
| | | | En réorientation | 4 | 3 | 3 | 1 | 16,7 % |
| | | | Non scolarisés | 3 | 2 | 2 | 1 | 16,7 % |
| | | | Autres | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 % |
| | | | Total | 59 | 40 | 40 | 6 | 100 % |

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

| Formation d'affectation | Jury | Type de bac | EDS 1 & EDS 2 / Spécialité | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats qui ont accepté la proposition |
|--|-----------------|----------------------------|--|---|--|--|--|
| Lycée Notre-Dame D'Annay - BTS - Services - Gestion de la PME (6940) | Jury par défaut | Baccalauréat Général | À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées. | | | | |
| | | Baccalauréat Technologique | À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées. | | | | |
| | | Baccalauréat Professionnel | À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées. | | | | |

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2025

| Champs d'évaluation | Critères retenus par la commission d'examen des vœux | Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères | Degré d'importance des critères |
|---|---|---|---------------------------------|
| Résultats académiques | Disposer des compétences en matière de communication écrite et orale. Disposer des compétences techniques et calculatoires pour traiter les données de gestion. | Moyenne générale, notes de français, notes d'économie, la progression des résultats. Sont pris en compte les résultats scolaires de première et de terminale, ainsi que les appréciations. La fiche avenir | Très important |
| Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire | Disposer des compétences en matière de communication écrite et orale, des compétences relationnelles. Capacité d'évoluer dans des environnements numériques. | Méthode de travail, capacité à l'oral et à l'écrit. La fiche avenir, les appréciations des enseignants. | Important |
| Savoir-être | Autonomie et assiduité | Autonomie dans le travail, esprit d'équipe, ouverture au monde de l'entreprise. Absentéisme. | Très important |
| Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet | Intérêt pour le management de l'entreprise et le secteur économique et juridique | Fiche avenir et projet de formation | Complémentaire |
| Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires | Engagements, activités et centres d'intérêts, réalisations péri ou extra-scolaires | L'engagement dans des associations, la participation à la vie scolaire (CVL, BDE, Eco-délégués...), intérêt pour les questions de société, les questions économiques... seront évalués à partir de la fiche avenir et de la lettre de motivation. | Complémentaire |

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Non.

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

* l'absentéisme

* le projet de formation afin qu'il soit en adéquation avec la formation envisagée

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Les vœux des candidats sont étudiés par l'équipe de direction et des enseignants de la section, en particulier pour les matières professionnelles. Ils définissent les modalités et les critères d'examen des candidatures. Ils examinent toutes les candidatures et les ordonnent selon les critères qu'ils ont définis. Nous regardons l'ensemble du dossier scolaire, les résultats et les appréciations (qui ont une importance toute particulière) des classes de première et de terminale. Nous sommes vigilants à l'absentéisme. Le projet de formation, les différentes activités et les centres d'intérêt nous permettent de vérifier la motivation du candidat par rapport à la formation envisagée.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nous tenons compte des appréciations de l'équipe pédagogique sur le savoir-être et plus particulièrement sur l'assiduité : un comportement sérieux pendant les années précédentes est globalement attendu. Le document qui nous permet de mieux connaître le.la candidat.e est le projet motivé qui malheureusement est souvent négligé : nous conseillons aux candidats de prendre le temps de la réflexion et de bien expliquer les raisons du choix de cette formation, voire d'essayer de se projeter au niveau du métier ou de la poursuite d'études. Un soin tout particulier doit y être apporté afin d'éviter les fautes d'orthographe, phrases incomplètes, copier-coller d'internet, une seule ligne... Au niveau des activités et centres d'intérêt, des stages dans les PME peuvent être intéressants, mais pas obligatoires.

Signature :

Nicolas DEVULDER,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée

Notre-Dame D'Annay