

# Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée Notre-Dame D'Annay - BTS - Services - Analyses de biologie médicale

## Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.

Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

**Lycée Notre-Dame D'Annay - BTS - Services - Analyses de biologie médicale (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (6939)**

### Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 14%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 6%

## Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Notre-Dame D'Annay - BTS - Services - Analyses de biologie médicale (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (6939)	Jury par défaut	Autres candidats	14	254	149	94	14
		Bacheliers professionnels toutes séries	2	27	16	13	2
		Bacheliers technologiques toutes séries	14	153	115	101	14

## Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Notre-Dame D'Annay - BTS - Services - Analyses de biologie médicale (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (6939)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	186	113	73	10	71,4 %
			Masculin	68	36	21	4	28,6 %
			<b>Total</b>	<b>254</b>	<b>149</b>	<b>94</b>	<b>14</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	25	16	13	2	100 %
			Masculin	2	0	0	0	0 %
			<b>Total</b>	<b>27</b>	<b>16</b>	<b>13</b>	<b>2</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	106	78	67	8	57,1 %
			Masculin	47	37	34	6	42,9 %
			<b>Total</b>	<b>153</b>	<b>115</b>	<b>101</b>	<b>14</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Notre-Dame D'Annav - BTS - Services - Analyses de biologie médicale (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (6939)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	2	1	1	0	0 %
				Sans mention	64	44	20	6	46,2 %
				AB	73	66	50	4	30,8 %
				B	25	23	15	3	23,1 %
				TB	6	6	6	0	0 %
				TBF	1	1	1	0	0 %
				<b>Total</b>	<b>171</b>	<b>141</b>	<b>93</b>	<b>13</b>	<b>100 %</b>
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	54	8	1	1	100 %
				AB	18	0	0	0	0 %
				B	6	0	0	0	0 %
				TB	3	0	0	0	0 %
				<b>Total</b>	<b>81</b>	<b>8</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>100 %</b>

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
			Autres diplômes de niveau bac	Sans mention	1	0	0	0	
				B	1	0	0	0	
				<b>Total</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	1	1	0	0	0 %
				Sans mention	5	2	1	0	0 %
				AB	13	8	7	1	50 %
				B	7	4	4	1	50 %
				TB	1	1	1	0	0 %
				<b>Total</b>	<b>27</b>	<b>16</b>	<b>13</b>	<b>2</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique	Échec au bac	7	0	0	0	0 %
				Sans mention	56	30	22	8	57,1 %
				AB	56	52	46	6	42,9 %
				B	26	25	25	0	0 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				TB	8	8	8	0	0 %
				<b>Total</b>	<b>153</b>	<b>115</b>	<b>101</b>	<b>14</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Notre-Dame D'Annay - BTS - Services - Analyses de biologie médicale (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (6939)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	102	89	64	9	64,3 %
			En réorientation	50	41	21	3	21,4 %
			Non scolarisés	48	4	3	1	7,1 %
			Scolarité étrangère	50	13	4	1	7,1 %
			Autres	4	2	2	0	0 %
			<b>Total</b>	<b>254</b>	<b>149</b>	<b>94</b>	<b>14</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	20	15	12	1	50 %
			En réorientation	2	1	1	1	50 %
			Non scolarisés	5	0	0	0	0 %
			<b>Total</b>	<b>27</b>	<b>16</b>	<b>13</b>	<b>2</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	117	95	84	12	85,7 %
			En réorientation	22	16	13	2	14,3 %
			Non scolarisés	10	4	4	0	0 %
			Scolarité étrangère	1	0	0	0	0 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
			Autres	3	0	0	0	0 %
			<b>Total</b>	<b>153</b>	<b>115</b>	<b>101</b>	<b>14</b>	<b>100 %</b>



## Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition	
Lycée Notre-Dame D'Annay - BTS - Services - Analyses de biologie médicale (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (6939)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	Physique-Chimie Spécialité & Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	86	81	62	6	
			Autres doublettes	71	54	31	7	
		Baccalauréat Technologique	Sciences et techniques sanitaires et sociales & Chimie, biologie et physiopathologie humaines	82	62	51	6	
			Physique-Chimie et Mathématiques & Biochimie-Biologie-Biotechnologie	45	40	37	5	
			Autres doublettes	17	12	12	2	
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.					

*À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).*

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Notre-Dame D'Annay - BTS - Services - Analyses de biologie médicale (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (6939)	Jury par défaut	Physique-Chimie Spécialité & Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	54,8 %	60 %	66,7 %	46,2 %
		Autres doublettes	45,2 %	40 %	33,3 %	53,8 %
		<b>Total</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Notre-Dame D'Annay - BTS - Services - Analyses de biologie médicale (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (6939)	Jury par défaut	Sciences et techniques sanitaires et sociales & Chimie, biologie et physiopathologie humaines	56,9 %	54,4 %	51 %	46,2 %
		Physique-Chimie et Mathématiques & Biochimie-Biologie-Biotechnologie	31,3 %	35,1 %	37 %	38,5 %
		Autres doublettes	11,8 %	10,5 %	12 %	15,4 %
		<b>Total</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

**Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*

## Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Résultats du candidats. Disposer de compétences dans les disciplines scientifiques et technologiques : biologie, physiologie et physiopathologie humaine, biochimie, physiquechimie, mathématiques	Notes en mathématiques et dans les matières scientifiques. Les résultats scolaires et les appréciations des enseignants. La progression des moyennes.	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Disposer des compétences dans les disciplines scientifiques et technologiques	Acquisition de la démarche scientifique, les méthodes de travail. La capacité de travail. La progression des résultats et des acquis pendant la formation.	Important
Savoir-être	Disposer des capacités d'organisation et d'autonomie.	Autonomie, capacité d'organisation, absentéisme . La concentration en classe. La curiosité intellectuelle.	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Etre motivé par la formation, avoir le goût pour les sciences et la recherche, le travail de laboratoire. Venir d'une filière scientifique.	Les appréciations des enseignants et les différentes expériences du candidat.	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Les stages, les différentes expériences professionnelles et les engagements divers du candidat.	Le projet de formation.	Complémentaire

## Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

**Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?**

Les notes obtenues dans une ou plusieurs EDS spécifiques sont prises en compte dans l'évaluation du dossier.

**Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :**

Est équivalent à celui donné à l'ensemble des autres matières.

**Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?**

### **Série Générale**

- Biologie/Écologie (EDS)
- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Physique-Chimie Spécialité (EDS)
- Sciences de la vie et de la Terre Spécialité (EDS)

### **Série STAV**

- Technologie (EDS)

### **Série STI2D**

- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)

### **Série STL**

- Biochimie-Biologie (EDS)
- Biochimie-Biologie-Biotechnologie (EDS)

- Biotechnologies (EDS)
- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)
- Sciences physiques et chimiques en laboratoire (EDS)

### **Série ST2S**

- Biologie et physiopathologie humaines (EDS)
- Chimie, biologie et physiopathologie humaines (EDS)
- Physique-Chimie pour la santé (EDS)



## Les modalités d'examen des vœux

### Les modalités d'examen des vœux

Les vœux des candidats sont étudiés par des enseignants de la section. Ils définissent les modalités et les critères d'examen des candidatures. Ils examinent toutes les candidatures et les ordonnent selon les critères qu'ils ont définis. Nous regardons l'ensemble du dossier scolaire, les résultats et les appréciations (qui ont une importance toute particulière) des classes de première et de terminale. Nous sommes vigilants à l'absentéisme. Le projet de formation, les différentes activités et les centres d'intérêt nous permettent de vérifier la motivation du candidat par rapport à la formation envisagée. Pour le BTS d'Analyses de Biologie Médicale, les résultats des matières scientifiques (Biologie, SVT, Sciences Physiques et Chimiques...) ont une importance toute particulière.

### Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

## Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

### Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Pour le BTS d'Analyses de Biologie Médicale, les résultats des matières scientifiques ont une importance particulière pour la commission d'examen des vœux. Le motivation et l'attrait pour le travail de laboratoire et de recherche est important.

**Signature :**

Nicolas DEVULDER,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée

Notre-Dame D'Annay