

# Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Notre-Dame D'Annay - BTS - Services - Analyses de biologie médicale

## Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée Notre-Dame D'Annay - BTS - Services - Analyses de biologie médicale	Jury par défaut	Autres candidats	14	358	94	148	13	6
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	2	34	8	13	13	6
	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	14	174	54	88	13	6

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

S'intéresser aux activités expérimentales et aux technologies du diagnostic médical pratiquées en laboratoire dans les secteurs de la santé

Disposer de compétences dans les disciplines scientifiques et technologiques : biologie, physiologie et physiopathologie humaines, biochimie, physique-chimie, mathématique

Disposer de compétences relationnelles permettant de s'inscrire dans un travail en équipe pluriprofessionnelle, être capable d'adopter des comportements et des codes professionnels

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

Etre capable d'évoluer dans un environnement numérique et robotisé

S'exprimer et communiquer correctement à l'écrit et à l'oral dans la perspective de travail collaboratif et pour échanger avec les professionnels du secteur

## **Conditions d'inscription**

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

## **Contenu et organisation des enseignements pour la formation**

Un enseignement technologique réparti en biochimie, microbiologie, hématologie et immunologie.

Un enseignement en mathématiques, sciences physiques, anglais et en français complète l'enseignement technologique.

12 semaines de formation doivent être validées.

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

Les vœux des candidats sont étudiés par des enseignants de la section. Ils définissent les modalités et les critères d'examen des candidatures. Ils examinent toutes les candidatures et les ordonnent selon les critères qu'ils ont définis. Nous regardons l'ensemble du dossier scolaire, les résultats et les appréciations (qui ont une importance toute particulière) des classes de première et de terminale. Nous sommes vigilants à l'absentéisme. Le projet de formation, les différentes activités et les centres d'intérêt nous permettent de vérifier la motivation du candidat par rapport à la formation envisagée. Pour le BTS d'Analyses de Biologie Médicale, les résultats des matières scientifiques (Biologie, SVT, Sciences Physiques et Chimiques...) ont une importance toute particulière.

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

Pour le BTS d'Analyses de Biologie Médicale, les résultats des matières scientifiques ont une importance particulière pour la commission d'examen des vœux. La motivation et l'attrait pour le travail de laboratoire et de recherche est important.

# Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Résultats du candidats. Disposer de compétences dans les disciplines scientifiques et technologiques : biologie, physiologie et physiopathologie humaine, biochimie, physiquechimie, mathématiques	Notes de mathématiques, SVT ou Biologie et Sciences Physiques. La motivation du candidat par rapport au travail de laboratoire.	Notes en mathématiques et dans les matières scientifiques. Les résultats scolaires et les appréciations des enseignants. La progression des moyennes.	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Disposer des compétences dans les disciplines scientifiques et technologiques	Regard des résultats en SVT ou en Biologie et en sciences physiques	Acquisition de la démarche scientifique, les méthodes de travail. La capacité de travail. La progression des résultats et des acquis pendant la formation.	Important
Savoir-être	Disposer des capacités d'organisation et d'autonomie.	L'assiduité en cours et l'attitude face au travail. L'autonomie	Autonomie, capacité d'organisation, absentéisme . La concentration en classe. La curiosité intellectuelle.	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			

**Signature :**

Nicolas DEVULDER,  
Proviseur de l'établissement Lycée Notre-Dame  
D'Annay