

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Notre-Dame D'Annay - BTS - Services - Support à l'action managériale

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Nombre de places proposées | Nombre de voeux confirmés | Nombre de propositions d'admission en procédure principale | Rang du dernier admis en procédure principale | Taux minimum boursier | Taux bac pro |
|--|-----------------|---|----------------------------|---------------------------|--|---|-----------------------|--------------|
| Lycée Notre-Dame D'Annay - BTS - Services - Support à l'action managériale | Jury par défaut | Autres candidats | 10 | 56 | 16 | 17 | 20 | 20 |
| | Jury par défaut | Bacheliers professionnels toutes séries | 10 | 23 | 19 | 19 | 20 | 20 |
| | Jury par défaut | Bacheliers technologiques toutes séries | 12 | 45 | 26 | 29 | 20 | 20 |

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

Disposer de compétences en matière de communication écrite et orale

Disposer de compétences relationnelles propres aux métiers des services et de la relation client

Disposer de compétences dans au moins deux langues vivantes étrangères

S'intéresser au management des entreprises et à leur environnement économique et juridique

Avoir la capacité d'évoluer dans des environnements numériques

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Un enseignement technologique complet dans le domaine administratif (management, droit, relations professionnelles, organisation...) accompagné d'un enseignement général (culture générale, langues vivantes).

12 semaines de stage doivent être validées.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Les vœux des candidats sont étudiés par des enseignants de la section. Ils définissent les modalités et les critères d'examen des candidatures. Ils examinent toutes les candidatures et les ordonnent selon les critères qu'ils ont définis. Nous regardons l'ensemble du dossier scolaire, les résultats et les appréciations (qui ont une importance toute particulière) des classes de première et de terminale. Nous sommes vigilants à l'absentéisme. Le projet de formation, les différentes activités et les centres d'intérêt nous permettent de vérifier la motivation du candidat par rapport à la formation envisagée.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

C'est un BTS accessible à tous les baccalauréats. Il est important d'avoir des compétences dans l'utilisation de l'outil informatique. Avoir un attrait pour le domaine administratif. Il faut avoir des compétences dans les domaines de la communication écrite et orale. Il est important d'avoir un niveau satisfaisant en anglais et en espagnol ou allemand.

Tableau Synoptique

| Champs d'évaluation | Rappel des critères généraux | Critères retenus par la commission d'examen des vœux | Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères | Degré d'importance des critères |
|---|---|---|--|---------------------------------|
| Résultat académique | Résultats du candidat. Disposer de compétences en matière de communication écrite et orale. Disposer de compétences dans au moins deux langues vivantes étrangères. | Les résultats des matières littéraires et économiques. Avoir un niveau satisfaisant dans deux langues vivantes étrangères. Avoir de bonnes capacités en expression écrite et orale. | Niveau en langues vivantes, résultats de français, résultats en économie. Sont pris en compte les résultats scolaires et les appréciations. La fiche avenir. | Important |
| Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire | Disposer des compétences relationnelles propres aux métiers des services. S'intéresser au management des entreprises et à leur environnement économique et juridique. Avoir la capacité d'évoluer dans des environnements numériques. | Des capacités de rédaction. Résultats et appréciations de première et de terminale. | Méthode de travail, capacité à l'oral, qualité de l'orthographe. La fiche avenir, les appréciations des enseignants. L'évolution des résultats. | Important |
| Savoir-être | Autonomie et assiduité. | Attitude face au travail. Participation et présence encourues. | Travail en équipe, autonomie, capacité d'organisation. Regard sur l'absentéisme | Important |
| Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet | Intérêt pour le management de l'entreprise et le secteur économique et juridique. | Les appréciations des enseignants et les différentes expériences du candidat. | Fiche avenir et projet de formation. Cohérence du projet avec la lettre de motivation. | Complémentaire |
| Engagements, activités et centres d'intérêt, | Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation | Les stages, les expériences professionnelles et les | Le projet de formation. | Complémentaire |

| | | | | |
|--------------------------------------|--|----------------------------------|--|--|
| réalisations péri ou extra-scolaires | | divers engagements du candidats. | | |
|--------------------------------------|--|----------------------------------|--|--|

Signature :

Martine PODVIN,
Proviseur de l'établissement Lycée Notre-Dame
D'Annay