

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Dampierre - BTS - Services - Services informatiques aux organisations

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée Dampierre - BTS - Services - Services informatiques aux organisations	Jury par défaut	Autres candidats	8	182	15	18	15	20
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	11	40	24	39	15	20
	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	24	69	56	69	15	20

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

- Disposer de compétences pour suivre les évolutions des technologies et des usages informatiques, en français et en anglais
- Disposer de compétences relationnelles pour la mise en œuvre de solutions techniques en relation avec les besoins d'entreprises clientes
- S'intéresser au management des entreprises et à leur environnement économique et juridique
- Disposer de compétences pour le travail en équipe
- Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Le BTS SIO Services informatiques aux organisations prépare à 2 métiers distincts. Autour d'un tronc commun l'étudiant doit faire un choix de spécialité à la fin du premier semestre.

Ce diplôme forme des techniciens capables de gérer un parc informatique ou d'administrer un réseau en PME. Leur mission consiste alors à automatiser et rationaliser les activités administratives de l'entreprise.

Le technicien informatique dialogue en permanence avec les informaticiens de l'entreprise et les collaborateurs extérieurs (fournisseurs de matériel, prestataires de services...). Par ailleurs, il exerce des fonctions d'interface entre les utilisateurs, le service informatique central, les gestionnaires et les décideurs. Ses champs de compétence recouvrent la création d'applications, l'intégration de logiciels de gestion, l'installation et la configuration de micro-ordinateurs, de réseaux et de systèmes client-serveur, ainsi que la formation des utilisateurs finaux.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Les candidats doivent être particulièrement vigilants aux attendus nationaux des formations souhaitées afin d'éclairer toute la cohérence de leur projet

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Résultats dans les matières apportant des compétences pour le BTS (mathématiques, matières technologiques ou professionnelles, anglais)

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Résultats	Progression en mathématiques, matières technologiques ou professionnelles, anglais	Notes de terminale en mathématiques, matières technologiques ou professionnelles, anglais	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			
Savoir-être	capacité à s'adapter	capacité d'adaptation et d'ouverture aux évolutions d'un environnement numérique	Appréciations des enseignants; fiche avenir; lettre de motivation	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	projet de formation motivé	connaissances des débouchés de la formation; avis du chef d'établissement sur la capacité à réussir	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Intérêt	projet	Intérêt pour l'environnement numérique et ses applications	Complémentaire

Signature :

LAURENT VALLET,
Proviseur de l'établissement Lycée Dampierre