

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée La Sagesse - BTS - Services - Economie sociale familiale

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée La Sagesse - BTS - Services - Economie sociale familiale	Jury par défaut	Autres candidats	7	66	25	38	26	35
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	13	88	31	39	26	35
	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	14	96	49	68	26	35

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

Être intéressé par l'aide, le conseil aux personnes cet intérêt pourra être attesté par une expérience de bénévolat

Disposer de compétences scientifiques, techniques et sociales pour établir le lien entre un aspect de la vie quotidienne (alimentation, hygiène, budget, habitat-logement) et la santé, le bien-être

Disposer de compétences relationnelles et d'argumentation au service de la relation à l'utilisateur

S'exprimer et communiquer correctement à l'écrit et à l'oral pour s'inscrire dans un travail en équipe, échanger avec les professionnels du secteur

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

Attendus locaux

Dans le domaine Social et Familial, les attendus sont nombreux et les secteurs sont en peine de recrutement. Il est urgent de former des jeunes en capacités d'intégrer les structures sociales.

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

[Télécharger la plaquette](#)

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Résultats SCOLAIRES et appréciations

Candidats issus d'une première année d'études supérieures : relevés de notes de l'année en cours

Mise en place de méthodes de travail Acquis Savoir faire et savoir être

Projet motivé de formation

Ouverture extra-scolaire Centres d'intérêt en lien avec les compétences visées par le diplôme.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Détailler son projet motivé

Mettre en avant ses méthodes de travail

Faire découvrir ses activités extrascolaires en rapport avec la filière choisie

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Progression des moyennes	Résultats SCOLAIRES et appréciations attestant de la volonté de l'étudiant	Résultats SCOLAIRES et appréciations attestant de la volonté de l'étudiant	Essentiel
	REORIENTATION	Candidats issus d'une première année d'études supérieures : relevés de notes de l'année en cours	Candidats issus d'une première année d'études supérieures : relevés de notes de l'année en cours	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode de travail	mise en place de méthodes de travail acquis savoir faire et savoir être	Fiche Avenir	Essentiel
	REORIENTATION	Candidats issus d'une première année d'études supérieures : relevés de note de l'année en cours	Candidats issus d'une première année d'études supérieures : relevés de note de l'année en cours	Très important
Savoir-être	Autonomie et capacité à s'investir	Fiche Avenir et appréciations semestrielles ou trimestrielles	Fiche Avenir et appréciations semestrielles ou trimestrielles	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation, cohérence du projet et connaissance de la formation	Projet motivé de formation	Projet motivé de formation	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	ENGAGEMENT ETUDIANT	Ouverture extra-scolaire - Centres d'intérêt	Ouverture extra-scolaire - Centres d'intérêt	Très important

Signature :

STEPHANIE MALICET,

Proviseur de l'établissement Lycée La Sagesse