

# Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée Polyvalent privé EIC Industriel et Commercial - BTS - Services - Management Commercial Opérationnel

## Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

**Lycée Polyvalent privé EIC Industriel et Commercial - BTS - Services - Management Commercial Opérationnel (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (6920)**

### Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 22%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 45%

## Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Polyvalent privé EIC Industriel et Commercial - BTS - Services - Management Commercial Opérationnel (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (6920)	Jury par défaut	Autres candidats	19	170	135	123	19
		Bacheliers professionnels toutes séries	16	96	74	43	17

## Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Polyvalent privé EIC Industriel et Commercial - BTS - Services - Management Commercial Opérationnel (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (6920)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	77	63	61	12	63,2 %
			Masculin	93	72	62	7	36,8 %
			<b>Total</b>	<b>170</b>	<b>135</b>	<b>123</b>	<b>19</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	48	39	24	7	41,2 %
			Masculin	48	35	19	10	58,8 %
			<b>Total</b>	<b>96</b>	<b>74</b>	<b>43</b>	<b>17</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Polyvalent privé EIC Industriel et Commercial - BTS - Services - Management Commercial Opérationnel (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (6920)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	2	0	0	0	0 %
				Sans mention	37	32	26	4	80 %
				AB	19	16	14	1	20 %
				B	5	5	5	0	0 %
				TB	1	1	1	0	0 %
				<b>Total</b>	<b>64</b>	<b>54</b>	<b>46</b>	<b>5</b>	<b>100 %</b>
			Baccalauréat Technologique	Échec au bac	4	0	0	0	0 %
				Sans mention	50	34	31	5	35,7 %
				AB	39	37	36	8	57,1 %
				B	10	10	10	1	7,1 %
				<b>Total</b>	<b>103</b>	<b>81</b>	<b>77</b>	<b>14</b>	<b>100 %</b>
			Diplômes étrangers	Sans mention	3	0	0	0	

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
			équivalents au bac	<b>Total</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	4	0	0	0	0 %
				Sans mention	31	21	7	2	11,8 %
				AB	34	27	16	8	47,1 %
				B	23	22	17	6	35,3 %
				TB	4	4	3	1	5,9 %
				<b>Total</b>	<b>96</b>	<b>74</b>	<b>43</b>	<b>17</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Polyvalent privé EIC Industriel et Commercial - BTS - Services - Management Commercial Opérationnel (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (6920)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	140	113	106	16	84,2 %
			En réorientation	18	16	12	2	10,5 %
			Non scolarisés	11	6	5	1	5,3 %
			Scolarité étrangère	1	0	0	0	0 %
			<b>Total</b>	<b>170</b>	<b>135</b>	<b>123</b>	<b>19</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	88	69	41	16	94,1 %
			En réorientation	3	2	1	1	5,9 %
			Non scolarisés	5	3	1	0	0 %
			<b>Total</b>	<b>96</b>	<b>74</b>	<b>43</b>	<b>17</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Polyvalent privé EIC Industriel et Commercial - BTS - Services - Management Commercial Opérationnel (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (6920)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	Msgn/ Mercatique & Droit et Economie	50	43	41	10
			Autres doublettes	48	38	36	4
		Baccalauréat Professionnel	Métiers du commerce et de la vente option a : animation et gestion d'espace commercial	42	34	21	11
			Autres spécialités	49	37	20	5

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

**Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*



Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Polyvalent privé EIC Industriel et Commercial - BTS - Services - Management Commercial Opérationnel (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (6920)	Jury par défaut	Msgn/ Mercatique & Droit et Economie	51 %	53,1 %	53,2 %	71,4 %
		Autres doublettes	49 %	46,9 %	46,8 %	28,6 %
		<b>Total</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

**Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité**

<b>Formation d'affectation</b>	<b>Jury</b>	<b>Spécialité significative</b>	<b>Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu</b>	<b>Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)</b>	<b>Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)</b>	<b>Nombre de candidats qui ont accepté la proposition</b>
Lycée Polyvalent privé EIC Industriel et Commercial - BTS - Services - Management Commercial Opérationnel (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (6920)	Jury par défaut	Métiers du commerce et de la vente option a : animation et gestion d'espace commercial	46,2 %	47,9 %	51,2 %	68,8 %
		Autres spécialités	53,8 %	52,1 %	48,8 %	31,3 %
		<b>Total</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>

*À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).*

## Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	avoir des capacités en management, gestion, droit,	notes d'économie, droit, management et gestion pour les candidats issus de sections ayant ces disciplines	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Capacités à l'oral et qualité de l'orthographe	notes de français	Important
Savoir-être	Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie	Appréciation des enseignants	Important
	Concentration en classe	Attitude face au travail et concentration	Très important
	Esprit d'équipe	Éléments relatifs au travail de groupe	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Faire preuve de motivation et avoir un projet cohérent avec la formation	Projet de formation motivé par le candidat	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Investissement associatif, citoyen, professionnel	Activités et centres d'intérêt remplis par le candidat	Complémentaire

## Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

**Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?**

Ils ne sont pas pris en compte.

## Les modalités d'examen des vœux

### Les modalités d'examen des vœux

L'examen des pièces du dossier doit permettre à la commission d'étudier la cohérence du projet de formation, les acquis et les compétences du candidat avec les attendus de la formation.

Les critères d'examen sont les moyennes arithmétiques de 1ere et Terminale et les savoir-être attestés dans les appréciations des professeurs, le comportement et l'attitude face au travail, la connaissance des attentes et finalités de la formation

### Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

## Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

### Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Avoir un investissement régulier au cours de votre scolarité qui permette d'avoir une "fiche avenir" valorisant votre volonté et vos capacités à poursuivre dans cette voie.

Mettre en avant votre projet et sa cohérence avec la formation choisie.

Valoriser éventuellement vos expériences extra scolaires quelles soient professionnelles, associatives ou citoyennes...

**Signature :**

Jean-François MAZARS,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée

Polyvalent privé EIC Industriel et Commercial