

# Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Polyvalent privé EIC Industriel et Commercial - BTS - Production - Conception et Réalisation de Systèmes Automatiques

## Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée Polyvalent privé EIC Industriel et Commercial - BTS - Production - Conception et Réalisation de Systèmes Automatiques	Jury par défaut	Autres candidats	21	161	49	54	10	30
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	9	15	12	13	10	30

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

S'intéresser à la programmation de systèmes pluritechniques

Disposer de compétences pour travailler en équipe dans le cadre d'une démarche de projet

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

Disposer de compétences scientifiques et technologiques pour Interpréter et exploiter les informations obtenues à partir d'essais, de test, de simulations, de réalisations

Disposer de compétences en matière de communication technique pour décrire une idée, un principe, une solution (produit, processus, système)

Disposer de compétences en matière d'expression écrite et orale y compris en anglais pour communiquer et argumenter

## Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Contenu et organisation de la formation

L'enseignement est organisé en modules eux-mêmes regroupés en unités de formation. Ces modules et unités de formation permettent de poursuivre les études.

Culture générale et expression Langue vivante Anglais Mathématiques Sciences physiques et chimiques appliquées

Conception préliminaire d'un S.A

Conception détaillée d'un S.A

Amélioration des performances d'un S.A

Contribution à un projet

Réalisation, installation, validation

Langue vivante 2

Accompagnement personnalisé

Certification Voltaire

Ateliers de remédiation en fonction du profil de l'étudiant

Formation en entreprise

Stage de 6 semaines placées en fin de 1<sup>re</sup> année de formation. Contribution à un projet en entreprise en 2<sup>ème</sup> année.

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

L'examen des pièces du dossier doit permettre à la commission d'étudier la cohérence du projet de formation, les acquis et les compétences du

candidat avec les attendus de la formation.

Les critères d'examen sont les moyennes arithmétiques de 1ere et Terminale et les savoir-être attestés dans les appréciations des professeurs,

le comportement et l'attitude face au travail, la connaissance des attentes et finalités de la formation

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

Avoir un investissement régulier au cours de votre scolarité qui permette d'avoir une "fiche avenir" valorisant votre volonté et vos capacités à poursuivre dans cette voie.

Mettre en avant votre projet et sa cohérence avec la formation choisie.

Valoriser éventuellement vos expériences extra scolaires quelles soient professionnelles, associatives ou citoyennes....

# Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Compétences scientifiques et technologiques	Notes en maths, physiques et matières techniques	Notes en maths, physiques et matières techniques sur les bulletins	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Compétences pour travailler en équipe dans le cadre d'une démarche de projet	Appréciations des enseignants	Appréciations des enseignants sur la fiche Avenir	Important
	Compétences en matière d'expression écrite et orale	Appréciations des enseignants	Appréciations des enseignants sur la fiche Avenir, notamment des professeurs de français et anglais	Très important
Savoir-être	Capacités d'organisation et d'autonomie	Appréciations des enseignants	Appréciation des enseignants sur fiche avenir et bulletins	Important
	Concentration en classe	Attitude face au travail et concentration	Attitude face au travail et concentration	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Faire preuve de motivation et avoir un projet cohérent avec la formation	aucun critère défini pour ce champ d'évaluation	Projet de formation motivé par le candidat	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Investissement associatif, citoyen, professionnel	aucun critère défini pour ce champ d'évaluation	Activités et centres d'intérêt remplis par le candidat	Complémentaire

**Signature :**

Thierry PLATTEAU,  
Proviseur de l'établissement Lycée Polyvalent privé EIC  
Industriel et Commercial