

Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée Jeanne D'Arc - BTS - Services - Management en hôtellerie restauration

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Jeanne D'Arc - BTS - Services - Management en hôtellerie restauration (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (6910)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 55%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 66%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Jeanne D'Arc - BTS - Services - Management en hôtellerie restauration (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (6910)	Jury par défaut	Autres candidats	5	3	3	3	2
		Bacheliers professionnels toutes séries	10	6	6	6	1

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Jeanne D'Arc - BTS - Services - Management en hôtellerie restauration (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (6910)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	2	2	2	1	50 %
			Masculin	1	1	1	1	50 %
			Total	3	3	3	2	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	4	4	4	1	100 %
			Masculin	2	2	2	0	0 %
			Total	6	6	6	1	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Jeanne D'Arc - BTS - Services - Management en hôtellerie restauration (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (6910)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Technologique	Sans mention	1	1	1	1	50 %
				AB	2	2	2	1	50 %
				Total	3	3	3	2	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	AB	3	3	3	0	0 %
				B	2	2	2	1	100 %
				TB	1	1	1	0	0 %
				Total	6	6	6	1	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Jeanne D'Arc - BTS - Services - Management en hôtellerie restauration (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (6910)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	3	3	3	2	100 %
			Total	3	3	3	2	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	6	6	6	1	100 %
			Total	6	6	6	1	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
		Baccalauréat Général	<i>À noter : Aucune donnée à afficher. Aucun candidat de cette série n'a confirmé de vœux pour cette formation.</i>				
		Baccalauréat Technologique	<i>À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.</i>				
		Baccalauréat Professionnel	<i>À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.</i>				

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Aucune donnée à afficher. Aucun candidat de cette série n'a confirmé de vœux pour cette formation.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Résultats en matières professionnelles	Notes en cuisine, service Notes de cuisine ou service au baccalauréat (candidats bacheliers)	Essentiel
	Résultats en langues	Notes en anglais, espagnol, allemand ou autres... Notes d'anglais, espagnol, allemand ou LV2 au baccalauréat (candidats bacheliers) Projet de formation motivé Fiche Avenir	Important
	Résultats dans les autres matières	Notes en sciences appliquées ou ESAE, en EGH ou éco-gestion Notes de sciences/ESAE ou éco-gestion /EGH au baccalauréat (candidats bacheliers) Très important Progression Evolution des moyennes	Très important
	Progression	Evolution des moyennes générales de première et terminale	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Capacité à prendre la parole	Appréciations des professeurs sur les bulletins de première et terminale	Important
	Méthode de travail	Fiche avenir	Important
Savoir-être	Implication	Projet de formation motivé Appréciations des professeurs sur les bulletins de première et terminale Fiche Avenir	Essentiel
	Autonomie dans le travail	Fiche avenir	Important
	Respect	Fiche Avenir Appréciations des bulletins de première et terminale	Très important

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
	Solidarité	Fiche Avenir Appréciations bulletins première et terminale	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	Projet de formation motivé	Essentiel
	Connaissance de la formation	Projet de formation motivé montrant la connaissance de la formation	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Activités et centres d'intérêts	Fiche Avenir	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Non renseigné.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

-
- Fournir un travail régulier tout au long de son année scolaire, afin d'obtenir des bases solides pour une bonne réussite en BTS.
- Soigner et personnaliser son projet motivé.
- Venir aux portes ouvertes pour affiner son projet d'orientation.
Participer à la journée découverte de l'établissement pour pouvoir échanger avec des étudiants de la formation.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

-
- Fournir un travail régulier tout au long de son année scolaire, afin d'obtenir des bases solides pour une bonne réussite en BTS.
- Soigner et personnaliser son projet motivé.
- Venir aux portes ouvertes pour affiner son projet d'orientation.
Participer à la journée découverte de l'établissement pour pouvoir échanger avec des étudiants de la formation.

Signature :

Richard FETRE,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée

Jeanne D'Arc