

# Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Jeanne D'Arc - BTS - Services - Diététique

## Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée Jeanne D'Arc - BTS - Services - Diététique	Jury par défaut	Autres candidats	41	117	64	65	15	7
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	4	8	2	3	15	7

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

S'intéresser aux questions liées à l'alimentation, la nutrition, l'équilibre alimentaire, le conseil et les techniques culinaires, la prévention et le soin des maladies liées à l'alimentation

Disposer de compétences dans les disciplines scientifiques, principalement en sciences biologiques ( physiologie humaine, microbiologie, biochimie ....)

Disposer de compétences relationnelles : écoute, communication, permettant d'adapter son discours et sa posture à la situation et aux interlocuteurs (patient, équipe médicale et paramédicale )

S'exprimer et communiquer correctement à l'écrit et à l'oral pour s'inscrire dans un travail en équipe et pour échanger avec des interlocuteurs internes et externes

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

## Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Horaire hebdomadaire par module réparti sur les 2 années

1ère année

- Biologie - Biochimie +- Microbiologie : 9h
- Nutrition - Alimentation : 8h
- CGE : 1h
- Economie - Gestion : 6h
- Techniques Culinaires : 4h
- Anglais : 1h
- Environnement professionnel : 4h

2ème année

- Biochimie - physiologie : 4h
- Nutrition - Alimentation : 3h
- Diététique thérapeutique : 8h
- Physiopathologie : 5h
- Economie - Gestion : 5h
- Techniques Culinaires : 4h
- Anglais : 1h

- Environnement professionnel :1h

Dans le cadre des études, 20 semaines minimum sont obligatoires :

- 10 semaines en première année dont 5 semaines en restauration collective + 5 semaines de stage optionnel
- 10 semaines en deuxième année en diététique thérapeutique

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

Etude des dossiers complets numériques des candidats postulant dans la formation par la commission d'examen des vœux composée de 2 enseignants du BTS Diététique et de la Directrice Adjointe Enseignement Supérieur. L'un des professeurs est en charge de la Biochimie/Biologie, l'autre est en charge de l'économie-gestion. Suite à l'étude de l'intégralité des dossiers, une sélection des candidats puis un classement des candidats est établi

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

Les candidats doivent éviter de faire des copier-coller d'une lettre de motivation issue d'internet, ils doivent personnaliser cette lettre en fonction de leur parcours scolaire mais également mettre en avant leurs qualités pour la formation, leur projet professionnel, les éléments valorisant leur choix pour cette filière d'orientation, et faire état de leur motivation. Ils doivent aussi mentionner en avant leur participation aux journées d'immersion et/ou portes ouvertes en expliquant ce qui lors de ces journées, motive leur choix pour notre établissement. Cette lettre doit être personnalisée et détaillée. Les candidats doivent ne pas hésiter à faire apparaître leurs engagements associatifs et/ou citoyens, leur intérêt pour la nutrition, la santé et leur empathie avec les autres. Certains candidats postulent dans ce BTS sans avoir consulté la fiche de la formation ni connaître l'importance des matières scientifiques, du travail personnel et des compétences d'analyse à fournir. Les candidats doivent prendre connaissance de façon plus attentive de la fiche caractéristique de la formation et se rendre aux journées portes ouvertes et/ ou d'immersions de l'établissement pour découvrir les équipes, les locaux, les projets de la section et s'imprégner de l'ambiance. Beaucoup n'ayant plus de matières scientifiques dans leur parcours du baccalauréat telles que biologie, biochimie, physique-chimie, SVT ou ayant des lacunes dans ces matières postulent alors que sans ce profil scientifique ou sanitaire et social, le BTS Diététique est presque inaccessible. Les candidats ne doivent pas oublier que dès la première et en terminale, leur attitude en classe et leurs résultats préparent leur avenir dans le supérieur. Les établissements, les équipes d'enseignants et le chef d'établissement doivent mieux renseigner la fiche avenir

# Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Résultats dans les matières scientifiques	Notes en mathématiques Notes en Physique-Chimie Notes en Biochimie/Biologie, SVT, Biotechno, physiopathologie, chimie humaine	Notes en Mathématiques, physique-chimie, Biochimie /Biologie, SVT, Biotechnologie, physiopathologie, chimie humaine. Notes de mathématiques, de physique, de Biologie/Biochimie, SVT, Biotechnologies, chimie humaine et physiopathologie au baccalauréat (candidats bacheliers)	Essentiel
	Résultats dans les autres matières	Notes en SES, Sanitaire et Sociale, Management, Sciences de gestion	Notes en SES, Sanitaire et sociale, Management, Sciences de gestion, Economie droit.. Notes de SES, Sanitaire et Sociale, Economiedroit, Management, Sciences de Gestion au baccalauréat (candidats bacheliers)	Très important
	Résultats en français	Notes en français	Notes obtenues au épreuves de français (candidats bacheliers)	Très important
	Progression	Observation et analyse des moyennes trimestrielles	Evolution des moyennes générales de première et terminale	Très important

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Orthographe, Vocabulaire, Syntaxe, Esprit de synthèse	Qualité rédactionnelle: Orthographe, Vocabulaire, Syntaxe, Esprit de synthèse	Appréciations des professeurs sur les bulletins de première et terminale Résultats des épreuves anticipées de français	Très important
	Méthode de travail	Posséder un aspect méthodique et rigoureux	Fiche Avenir	Très important
	Etre capable d'analyser des documents		Appréciations des professeurs sur les bulletins de première et terminale Fiche Avenir	Très important
Savoir-être	Autonomie dans le travail	Valoriser et démontrer cette compétence transversale	Fiche avenir	Très important
	Travail en équipe	Etre capable de travailler en équipe	Projet de formation motivé Appréciations des professeurs sur les bulletins de première et terminale Fiche avenir	Très important
	Empathie	Etre capable de faire preuve d'empathie	Projet de formation motivé Appréciations des professeurs sur les bulletins de première et terminale Fiche avenir	Très important
	Attitude	Etre capable d'adapter son attitude à la formation	Projet de formation motivé Appréciations des professeurs sur les bulletins de première et terminale Fiche avenir	Très important



Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	Capacité à démontrer sa motivation	Projet de formation motivé	Essentiel
	Connaissance de la formation	Intérêt et connaissances de la formation	Projet de formation motivé montrant la connaissance de la formation	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagements citoyen	Engagements liés à la santé, le sport, le milieu associatif	Fiche Avenir	Complémentaire
	Activités et centres d'intérêts locale, la santé	Activités et centres d'intérêts liés aux associations, le sport, la vie locale, la santé	Fiche Avenir	Complémentaire

**Signature :**

Richard FETRE,

Proviseur de l'établissement Lycée Jeanne D'Arc