

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Jeanne D'Arc - BTS - Services - Métiers de l'esthétique-cosmétique-parfumerie

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Nombre de places proposées | Nombre de voeux confirmés | Nombre de propositions d'admission en procédure principale | Rang du dernier admis en procédure principale | Taux minimum boursier | Taux bac pro |
|---|-----------------|---|----------------------------|---------------------------|--|---|-----------------------|--------------|
| Lycée Jeanne D'Arc - BTS - Services - Métiers de l'esthétique-cosmétique-parfumerie | Jury par défaut | Autres candidats | 24 | 40 | 22 | 22 | 32 | 45 |
| | Jury par défaut | Bacheliers professionnels toutes séries | 21 | 33 | 26 | 26 | 32 | 45 |

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser au secteur de l'esthétique-cosmétique-parfumerie dans ses dimensions scientifiques, managériales, commerciales ou de recherche et développement

Disposer de compétences scientifiques et techniques ou professionnelles afin d'appréhender une situation du champ de l'esthétique-cosmétique-parfumerie visant à construire des réponses adaptées

Avoir des aptitudes à s'intégrer dans un travail en équipe, à être force de proposition

Disposer de capacités d'analyse, d'organisation et d'autonomie

Communiquer avec aisance et rigueur en français et en langue étrangère dans la perspective de gérer une relation clientèle

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Enseignements hebdomadaires :

- conception et mise en oeuvre de techniques esthétique : 7h
- environnement esthétique : 1h
- physique appliquée : 1h
- chimie appliquée : 1h
- produit cosmétique : 3h
- biologie appliquée : 3h
- méthodes et moyens de communication : 2,5h
- promotion et communication commerciale : 2h
- anglais : 2h
- espagnol ou allemand : 1h
- CEJM : 1,5h
- environnement du travail : 2,5h
- Actions professionnelles : 1,5h

Stages de 5 semaines en fin de 1ère année (mai-juin) puis 7 semaines en 2ème année (janvier-février)

Choix d'une option pour la 2ème année en fin de 1ère année :

option A : Management

Option C : Cosmétologie

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Etude des dossiers complets numériques des candidats postulant dans la formation par la commission d'examen des vœux composée de 3 enseignants du BTS MECP et de la Directrice Adjointe Enseignement Supérieur. L'un est en charge de la Biologie /Physique, l'autre de CEJM, Management, Gestion et le dernier de l'Esthétique.. Suite à l'étude de l'intégralité des dossiers, une sélection des candidats puis un classement des candidats est établi.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Les candidats doivent éviter de faire des copier-coller d'une lettre de motivation issue d'internet, ils doivent personnaliser cette lettre en fonction de leur parcours scolaire mais également mettre en avant leurs qualités pour la formation, leur projet professionnel, les éléments valorisant leur choix pour cette filière d'orientation, et faire état de leur motivation. Ils doivent aussi mentionner en avant leur participation aux journées d'immersion et/ou portes ouvertes en expliquant ce qui lors de ces journées, motive leur choix pour notre établissement. Cette lettre doit être personnalisée et détaillée. Les candidats doivent ne pas hésiter à faire apparaître leur intérêt pour l'esthétique, la cosmétique et la parfumerie, le management, leur envie de créer une entreprise ou de travailler au sein d'un laboratoire. Certains candidats postulent dans ce BTS sans avoir consulté la fiche de la formation ni connaître l'importance des matières scientifiques, des matières managériales, du travail personnel et des compétences d'analyse à fournir. Les candidats doivent prendre connaissance de façon plus attentive de la fiche caractéristique de la formation et se rendre aux journées portes ouvertes et/ ou d'immersions de l'établissement pour découvrir les équipes, les locaux, les projets de la section et s'imprégner de l'ambiance. Les candidats ne doivent pas oublier que dès la première et en terminale, leur attitude en classe et leurs résultats préparent leur avenir dans le supérieur. Les établissements, les équipes d'enseignants et le chef d'établissement doivent mieux renseigner la fiche avenir

Tableau Synoptique

| Champs d'évaluation | Rappel des critères généraux | Critères retenus par la commission d'examen des voeux | Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères | Degré d'importance des critères |
|---------------------|--|--|--|---------------------------------|
| Résultat académique | Notes de management, RH, Economie-droit, économie-gestion, sciences de gestion | Notes de management, RH, Economie-droit, économie-gestion, sciences de gestion | Notes en Management, RH, économie-droit, économie-gestion Sciences de gestion Notes de management, RH, économie-droit et sciences de gestion, économie-gestion (candidats bacheliers) | Très important |
| | Notes en mathématiques Notes en SVT, en labo Physique Notes en Biochimie /Biologie Biotechnologie, Bio-écologie, | Notes en mathématiques Notes en SVT, en labo Physique Notes en Biochimie /Biologie Biotechnologie, Bio-écologie, | Notes de première et terminale en Mathématiques, physique, SVT, en labo, biochimie /Biologie, Biotechnologie, Bio-écologie Notes de mathématiques, de physique, de Biologie /Biochimie Biotechnologie, Bio-écologie, au baccalauréat (candidats bacheliers) | Très important |
| | Notes en français | | Notes obtenues au épreuves de français (candidats bacheliers) | Important |
| | Notes Arts plastiques | | Notes en arts plastiques | Complémentaire |

| Champs d'évaluation | Rappel des critères généraux | Critères retenus par la commission d'examen des vœux | Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères | Degré d'importance des critères |
|---|--------------------------------------|---|---|---------------------------------|
| | Progression | Observation et analyse des moyennes trimestrielles | Evolution des moyennes générales de première et terminale | Important |
| Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire | Etre capable d'analyse des documents | Etre capable d'analyse des documents | Appréciations des professeurs sur les bulletins de première et terminale Fiche Avenir | Très important |
| | Méthode de travail | Etre rigoureux, méthodiquement et organisé dans sa méthode de travail | Fiche Avenir | Très important |
| | Qualité rédactionnelle | Orthographe Vocabulaire Capacité Syntaxe Esprit de synthèse | Appréciations des professeurs sur les bulletins de première et terminale Résultats des épreuves anticipées de français | Important |
| Savoir-être | Autonomie dans le travail | Etre autonome | Fiche Avenir | Très important |
| | Travail en équipe | Etre capable de travailler en équipe | Projet de formation motivé Appréciations des professeurs sur les bulletins de première et terminale Fiche avenir | Très important |
| | Relationnel | Etre capable d'avoir un sens relationnel pour écouter les clients, vendre les produits ou prestations | Projet de formation motivé Appréciations des professeurs sur les bulletins de première et terminale Fiche avenir | Très important |
| Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet | Motivation | Capacité à démontrer sa motivation | Projet de formation motivé | Essentiel |
| | | | | |

| Champs d'évaluation | Rappel des critères généraux | Critères retenus par la commission d'examen des vœux | Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères | Degré d'importance des critères |
|---|---------------------------------|---|---|---------------------------------|
| | Connaissance de la formation | Connaitre les attentes du diplôme | Projet de formation motivé montrant la connaissance de la formation | Essentiel |
| Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires | Engagements citoyen | Engagements liés à la santé, le sport, le milieu associatif | Fiche Avenir | Complémentaire |
| | Activités et centres d'intérêts | Activités et centres d'intérêts liés aux associations, l'art, la vie locale | Fiche Avenir | Complémentaire |

Signature :

Richard FETRE,

Proviseur de l'établissement Lycée Jeanne D'Arc