

Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée Jeanne D'Arc - BTS - Services - Métiers de l'esthétique-cosmétique-parfumerie

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Jeanne D'Arc - BTS - Services - Métiers de l'esthétique-cosmétique-parfumerie (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (6908)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 29%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 48%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Jeanne D'Arc - BTS - Services - Métiers de l'esthétique-cosmétique-parfumerie (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (6908)	Jury par défaut	Autres candidats	12	42	42	42	8
		Bacheliers professionnels toutes séries	12	40	40	33	13

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Jeanne D'Arc - BTS - Services - Métiers de l'esthétique-cosmétique-parfumerie (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (6908)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	41	41	41	8	100 %
			Masculin	1	1	1	0	0 %
			Total	42	42	42	8	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	39	39	33	13	100 %
			Masculin	1	1	0	0	0 %
			Total	40	40	33	13	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Jeanne D'Arc - BTS - Services - Métiers de l'esthétique-cosmétique-parfumerie (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (6908)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	3	3	3	0	0 %
				Sans mention	8	8	8	5	100 %
				AB	3	3	3	0	0 %
				B	2	2	2	0	0 %
				Total	16	16	16	5	100 %
			Baccalauréat Technologique	Échec au bac	3	3	3	0	0 %
				Sans mention	10	10	10	3	100 %
				AB	8	8	8	0	0 %
				B	5	5	5	0	0 %
				Total	26	26	26	3	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	2	2	1	0	0 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				Sans mention	6	6	4	2	15,4 %
				AB	12	12	9	3	23,1 %
				B	15	15	14	6	46,2 %
				TB	5	5	5	2	15,4 %
				Total	40	40	33	13	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Jeanne D'Arc - BTS - Services - Métiers de l'esthétique-cosmétique-parfumerie (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (6908)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	36	36	36	7	87,5 %
			En réorientation	3	3	3	1	12,5 %
			Non scolarisés	2	2	2	0	0 %
			Autres	1	1	1	0	0 %
			Total	42	42	42	8	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	38	38	33	13	100 %
			Non scolarisés	2	2	0	0	0 %
			Total	40	40	33	13	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Jeanne D'Arc - BTS - Services - Métiers de l'esthétique-cosmétique-parfumerie (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (6908)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Notes de management, RH, Economie-droit, économie-gestion, sciences de gestion	Notes en Management, RH, économie-droit, économie-gestion Sciences de gestion Notes de management, RH, économie-droit et sciences de gestion, économie-gestion (candidats bacheliers)	Très important
	Notes en mathématiques Notes en SVT, en labo Physique Notes en Biochimie/Biologie Biotechnologie, Bio-écologie,	Notes de première et terminale en Mathématiques, physique, SVT, en labo, biochimie/Biologie, Biotechnologie, Bio-écologie Notes de mathématiques, de physique, de Biologie/Biochimie Biotechnologie, Bio-écologie, au baccalauréat (candidats bacheliers)	Très important
	Notes en français	Notes obtenues au épreuves de français (candidats bacheliers)	Important
	Notes Arts plastiques	Notes en arts plastiques	Complémentaire
	Progression	Evolution des moyennes générales de première et terminale	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Etre capable d'analyse des documents	Appréciations des professeurs sur les bulletins de première et terminale Fiche Avenir	Très important
	Méthode de travail	Fiche Avenir	Très important
	Qualité rédactionnelle	Appréciations des professeurs sur les bulletins de première et terminale Résultats des épreuves anticipées de français	Important

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Savoir-être	Autonomie dans le travail	Fiche Avenir	Très important
	Travail en équipe	Projet de formation motivé Appréciations des professeurs sur les bulletins de première et terminale Fiche avenir	Très important
	Relationnel	Projet de formation motivé Appréciations des professeurs sur les bulletins de première et terminale Fiche avenir	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	Projet de formation motivé	Essentiel
	Connaissance de la formation	Projet de formation motivé montrant la connaissance de la formation	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagements citoyen	Fiche Avenir	Complémentaire
	Activités et centres d'intérêts	Fiche Avenir	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Non renseigné.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

- Les résultats obtenus,
- Les appréciations des professeurs (concernant l'investissement en cours et le travail personnel)
- L'assiduité
- La lettre de motivation (mise en avant du projet professionnel)

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

- Fournir un travail régulier tout au long de son année scolaire, afin d'obtenir des bases solides pour une bonne réussite en BTS.
- Soigner et personnaliser son projet motivé.
- Venir aux portes ouvertes pour affiner son projet d'orientation.
- Participer à la journée découverte de l'établissement pour pouvoir échanger avec des étudiants de la formation.

Signature :

Richard FETRE,
Chef d'établissement de l'établissement Lycée
Jeanne D'Arc