

# Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Jeanne D'Arc - BTS - Services - Métiers de l'esthétique-cosmétique-parfumerie

## Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée Jeanne D'Arc - BTS - Services - Métiers de l'esthétique-cosmétique-parfumerie	Jury par défaut	Autres candidats	24	40	22	22	32	45
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	21	33	26	26	32	45

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

S'intéresser au secteur de l'esthétique-cosmétique-parfumerie dans ses dimensions scientifiques, managériales, commerciales ou de recherche et développement

Disposer de compétences scientifiques et techniques ou professionnelles afin d'appréhender une situation du champ de l'esthétique-cosmétique-parfumerie visant à construire des réponses adaptées

Avoir des aptitudes à s'intégrer dans un travail en équipe, à être force de proposition

Disposer de capacités d'analyse, d'organisation et d'autonomie

Communiquer avec aisance et rigueur en français et en langue étrangère dans la perspective de gérer une relation clientèle

## Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Enseignements hebdomadaires :

- conception et mise en oeuvre de techniques esthétique : 7h
- environnement esthétique : 1h
- physique appliquée : 1h
- chimie appliquée : 1h
- produit cosmétique : 3h
- biologie appliquée : 3h
- méthodes et moyens de communication : 2,5h
- promotion et communication commerciale : 2h
- anglais : 2h
- espagnol ou allemand : 1h
- CEJM : 1,5h
- environnement du travail : 2,5h
- Actions professionnelles : 1,5h

Stages de 5 semaines en fin de 1ère année (mai-juin) puis 7 semaines en 2ème année (janvier-février)

Choix d'une option pour la 2ème année en fin de 1ère année :

option A : Management

Option C : Cosmétologie

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

Etude des dossiers complets numériques des candidats postulant dans la formation par la commission d'examen des vœux composée de 3 enseignants du BTS MECP et de la Directrice Adjointe Enseignement Supérieur. L'un est en charge de la Biologie /Physique, l'autre de CEJM, Management, Gestion et le dernier de l'Esthétique.. Suite à l'étude de l'intégralité des dossiers, une sélection des candidats puis un classement des candidats est établi.

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

Les candidats doivent éviter de faire des copier-coller d'une lettre de motivation issue d'internet, ils doivent personnaliser cette lettre en fonction de leur parcours scolaire mais également mettre en avant leurs qualités pour la formation, leur projet professionnel, les éléments valorisant leur choix pour cette filière d'orientation, et faire état de leur motivation. Ils doivent aussi mentionner en avant leur participation aux journées d'immersion et/ou portes ouvertes en expliquant ce qui lors de ces journées, motive leur choix pour notre établissement. Cette lettre doit être personnalisée et détaillée. Les candidats doivent ne pas hésiter à faire apparaître leur intérêt pour l'esthétique, la cosmétique et la parfumerie, le management, leur envie de créer une entreprise ou de travailler au sein d'un laboratoire. Certains candidats postulent dans ce BTS sans avoir consulté la fiche de la formation ni connaître l'importance des matières scientifiques, des matières managériales, du travail personnel et des compétences d'analyse à fournir. Les candidats doivent prendre connaissance de façon plus attentive de la fiche caractéristique de la formation et se rendre aux journées portes ouvertes et/ ou d'immersions de l'établissement pour découvrir les équipes, les locaux, les projets de la section et s'imprégner de l'ambiance. Les candidats ne doivent pas oublier que dès la première et en terminale, leur attitude en classe et leurs résultats préparent leur avenir dans le supérieur. Les établissements, les équipes d'enseignants et le chef d'établissement doivent mieux renseigner la fiche avenir

# Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des voeux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Notes de management, RH, Economie-droit, économie-gestion, sciences de gestion	Notes de management, RH, Economie-droit, économie-gestion, sciences de gestion	Notes en Management, RH, économie-droit, économie-gestion Sciences de gestion Notes de management, RH, économie-droit et sciences de gestion, économie-gestion (candidats bacheliers)	Très important
	Notes en mathématiques Notes en SVT, en labo Physique Notes en Biochimie /Biologie Biotechnologie, Bio-écologie,	Notes en mathématiques Notes en SVT, en labo Physique Notes en Biochimie /Biologie Biotechnologie, Bio-écologie,	Notes de première et terminale en Mathématiques, physique, SVT, en labo, biochimie /Biologie, Biotechnologie, Bio-écologie Notes de mathématiques, de physique, de Biologie /Biochimie Biotechnologie, Bio-écologie, au baccalauréat (candidats bacheliers)	Très important
	Notes en français		Notes obtenues au épreuves de français (candidats bacheliers)	Important
	Notes Arts plastiques		Notes en arts plastiques	Complémentaire

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
	Progression	Observation et analyse des moyennes trimestrielles	Evolution des moyennes générales de première et terminale	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Etre capable d'analyse des documents	Etre capable d'analyse des documents	Appréciations des professeurs sur les bulletins de première et terminale Fiche Avenir	Très important
	Méthode de travail	Etre rigoureux, méthodiquement et organisé dans sa méthode de travail	Fiche Avenir	Très important
	Qualité rédactionnelle	Orthographe Vocabulaire Capacité Syntaxe Esprit de synthèse	Appréciations des professeurs sur les bulletins de première et terminale Résultats des épreuves anticipées de français	Important
Savoir-être	Autonomie dans le travail	Etre autonome	Fiche Avenir	Très important
	Travail en équipe	Etre capable de travailler en équipe	Projet de formation motivé Appréciations des professeurs sur les bulletins de première et terminale Fiche avenir	Très important
	Relationnel	Etre capable d'avoir un sens relationnel pour écouter les clients, vendre les produits ou prestations	Projet de formation motivé Appréciations des professeurs sur les bulletins de première et terminale Fiche avenir	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	Capacité à démontrer sa motivation	Projet de formation motivé	Essentiel

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
	Connaissance de la formation	Connaitre les attentes du diplôme	Projet de formation motivé montrant la connaissance de la formation	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagements citoyen	Engagements liés à la santé, le sport, le milieu associatif	Fiche Avenir	Complémentaire
	Activités et centres d'intérêts	Activités et centres d'intérêts liés aux associations, l'art, la vie locale	Fiche Avenir	Complémentaire

**Signature :**

Richard FETRE,

Proviseur de l'établissement Lycée Jeanne D'Arc