

# Rapport public Parcoursup session 2024

Institution Saint Jude - BTS - Services - Management Commercial Opérationnel

## Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.

Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

## Institution Saint Jude - BTS - Services - Management Commercial Opérationnel (6907)

### Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 15%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 33%

## Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Institution Saint Jude - BTS - Services - Management Commercial Opérationnel (6907)	Jury par défaut	Autres candidats	10	73	63	48	12
		Bacheliers professionnels toutes séries	10	49	36	36	8
		Bacheliers technologiques toutes séries	10	68	54	54	7

## Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Institution Saint Jude - BTS - Services - Management Commercial Opérationnel (6907)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	30	27	24	8	66,7 %
			Masculin	43	36	24	4	33,3 %
			<b>Total</b>	<b>73</b>	<b>63</b>	<b>48</b>	<b>12</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	27	22	22	6	75 %
			Masculin	22	14	14	2	25 %
			<b>Total</b>	<b>49</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>8</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	30	25	25	4	57,1 %
			Masculin	38	29	29	3	42,9 %
			<b>Total</b>	<b>68</b>	<b>54</b>	<b>54</b>	<b>7</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Institution Saint Jude - BTS - Services - Management Commercial Opérationnel (6907)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Sans mention	29	26	16	5	83,3 %
				AB	20	18	16	0	0 %
				B	6	6	6	1	16,7 %
				TB	1	1	1	0	0 %
				<b>Total</b>	<b>56</b>	<b>51</b>	<b>39</b>	<b>6</b>	<b>100 %</b>
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	12	9	7	5	83,3 %
				AB	3	3	2	1	16,7 %
				B	1	0	0	0	0 %
				<b>Total</b>	<b>16</b>	<b>12</b>	<b>9</b>	<b>6</b>	<b>100 %</b>
			Autres diplômes de niveau bac	Sans mention	1	0	0	0	
		<b>Total</b>		<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>		
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	4	1	1	0	0 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				Sans mention	10	6	6	2	25 %
				AB	24	18	18	3	37,5 %
				B	10	10	10	3	37,5 %
				TB	1	1	1	0	0 %
				<b>Total</b>	<b>49</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>8</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique	Échec au bac	3	0	0	0	0 %
				Sans mention	33	26	26	2	28,6 %
				AB	29	25	25	5	71,4 %
				B	3	3	3	0	0 %
				<b>Total</b>	<b>68</b>	<b>54</b>	<b>54</b>	<b>7</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Institution Saint Jude - BTS - Services - Management Commercial Opérationnel (6907)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	42	39	29	4	33,3 %
			En réorientation	12	11	9	2	16,7 %
			Non scolarisés	9	6	5	2	16,7 %
			Scolarité étrangère	9	7	5	4	33,3 %
			Autres	1	0	0	0	0 %
			<b>Total</b>	<b>73</b>	<b>63</b>	<b>48</b>	<b>12</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	40	32	32	7	87,5 %
			En réorientation	4	2	2	0	0 %
			Non scolarisés	5	2	2	1	12,5 %
			<b>Total</b>	<b>49</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>8</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	59	47	47	4	57,1 %
			En réorientation	5	3	3	0	0 %
			Non scolarisés	4	4	4	3	42,9 %
			<b>Total</b>	<b>68</b>	<b>54</b>	<b>54</b>	<b>7</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Institution Saint Jude - BTS - Services - Management Commercial Opérationnel (6907)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

**Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*



**Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*

**Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*

## Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Résultats des différentes matières en classes de première et terminale. Pour les étudiants post-bac, résultat du baccalauréat en complément.	Notes des différentes matières en première et terminale et cursus post-bac le cas échéant. Progression des notes.	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode de travail, organisation, autonomie. Capacités argumentatives, capacités à travailler en groupe.	Appréciation des professeurs sur les bulletins. Champ "Méthode de travail" et "autonomie" de la Fiche Avenir	Important
	Communication orale, écrite.	Appréciation des professeurs sur les bulletins. Qualité de l'expression écrite de la fiche "activités et centres d'intérêt"	Important
Savoir-être	Assiduité, implication, respect.	Appréciation des professeurs sur les bulletins de première et de terminale et éventuellement post-bac. Tout autre élément du dossier permettant de valider ces critères.	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Capacité de l'élève à réussir la formation	Appréciation du chef d'établissement sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée (fiche avenir) Lettre de motivation personnalisée et cohérente, le cas échéant.	Important

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement citoyen, lycéen ou étudiant (CVL, MDL...), associatif, sportif ou culturel. Expériences d'encadrement et expériences professionnelles ou stages effectués.	Fiche " Activités et centres d'intérêts" : Capacité à s'engager, dans la durée. Capacité à être autonome, organisé, responsable. Champs "Capacité à s'investir" et "Engagement, esprit d'initiative" de la Fiche Avenir. Tout autre document validant ces critères.	Important

## Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Non renseigné.

## Les modalités d'examen des vœux

### Les modalités d'examen des vœux

Chaque dossier est évalué par l'un des membres de la commission selon une grille d'évaluation prédéfinie et après une harmonisation entre les différents membres de la commission d'examen des vœux

### Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

## Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

### Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Au-delà de l'aspect académique de votre dossier (bulletins et fiche avenir), la fiche "activités et centre d'intérêts" vous permet de vous différencier des autres candidats par la mise en valeur du sens de l'engagement, de la capacité d'autonomie, de prise d'initiatives et/ou de responsabilité et autres compétences, capacités, valeurs qui ne sont pas visibles dans vos bulletins. Nous vous conseillons de soigner cette fiche.

Une progression dans les notes et appréciations est valorisée.

Assiduité, ponctualité et comportement sont aussi importants que les résultats scolaires.

**Signature :**

CATHY FLAHAUT,

Chef d'établissement de l'établissement Institution

Saint Jude