

Rapport public Parcoursup session 2023

Institution Saint Jude - BTS - Services - Commerce International

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Institution Saint Jude - BTS - Services - Commerce International	Jury par défaut	Autres candidats	17	190	52	68	13	9
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	3	22	8	8	13	9
	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	7	57	30	33	13	9

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser aux échanges internationaux et interculturels.

Disposer de compétences pour travailler en équipe et en autonomie.

Disposer de capacités d'organisation avec les outils numériques.

Disposer de compétences de communication écrite et orale en français et en anglais.

Disposer de compétences dans au moins deux langues vivantes étrangères dont l'anglais

S'intéresser au management des entreprises et à leur environnement économique et juridique

Disposer de compétences relationnelles propres aux métiers des services et de la relation client.

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Formation diplômante reconnue par l'Etat et professionnalisante sur deux ans qui allie terrain et théorie.

Le/la titulaire du BTS Commerce International contribue au développement international de l'entreprise dans un contexte interculturel, il/elle participe à la gestion et au suivi de la relation commerciale et est responsable de l'exécution des contrats d'achat/vente à l'international.

Les 14 à 16 semaines de stage réparties en 1ère et 2ème années, à l'étranger et en France, permettront aux étudiants de valider sur le terrain les aspects professionnalisants de la formation : études et veilles commerciales internationales, coordination des services supports à l'import et à l'export, relations commerciales dans un contexte multiculturel.

Spécificités pédagogiques :

- Campus universitaire à taille humaine (25 étudiants par classe) facilitant un suivi personnalisé et une véritable écoute
- Plateaux techniques, salles modulables, innovation pédagogique
- 1 ordinateur par étudiant, Pack Office 365, Wifi
- Certaines épreuves se font en contrôle continu (CCF)
- Erasmus + : mobilité de stage et bourses possibles
- Interventions de professionnels de l'international et de la logistique
- Projets internationaux, de développement durable, éco-citoyenneté, organisation de conférences etc.

Taux de réussite :

- 94.1 % en 2022

- 100 % en 2021

- 90.5% en 2020

Vous trouverez l'ensemble des informations concernant le contenu et l'organisation de la formation sur le site : www.essj.fr

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Chaque dossier est évalué par un des membres de la commission selon une grille d'évaluation prédéfinie et après une harmonisation entre les différents membres de la commission d'examen des vœux

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

La fiche "Activités et centre d'intérêts" permet aux candidats de se différencier et de mettre en valeur leur sens de l'engagement, leur capacité d'autonomie, de prise d'initiatives ... Le projet de formation permet aux candidats de motiver leur choix pour la formation mais aussi de s'exprimer sur leurs qualités et les valeurs qu'ils partagent. Nous attirons l'attention des candidats sur l'importance de renseigner attentivement ces 2 documents qui fournissent des indications différentes de celles académiques.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Résultats des différentes matières.	Résultats des différentes matières en classes de première et terminale. Pour les étudiants post-bac, résultat du baccalauréat en complément.	Notes des différentes matières en première et terminale et cursus post-bac le cas échéant. Progression des notes. Pour les candidats bacheliers prise en compte de la mention au baccalauréat.	Important
	Notes en Langues Vivantes	Notes en LV1 et LV2 - Prise en compte Section européenne ou de langues orientales (SELO) ou bi-bac ou section internationale (SI)	Notes de LV1 et LV2 anglais, espagnol ou allemand. L'absence de LV2 entraîne l'élimination du dossier.	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode de travail, organisation, autonomie. Capacités argumentatives.		Appréciation des professeurs sur les bulletins. Champ "Méthode de travail" et "autonomie" de la Fiche Avenir	Important
	Communication orale et écrite	Capacité à communiquer à l'écrit et à l'oral.	Appréciation des professeurs sur les bulletins. Qualité de l'expression écrite du projet de formation et de la fiche "activités et centres d'intérêt"	Important
Savoir-être	Assiduité, implication,	Assiduité, implication,	Appréciation des professeurs	Essentiel

	respect.	respect, attitude face au travail personnel.	sur les bulletins de première et de terminale et éventuellement post-bac. Tout autre élément du dossier permettant de valider ces critères.	
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Cohérence entre le projet professionnel et la formation, degré de motivation.	Cohérence entre le projet professionnel et la formation, degré de motivation	Projet de formation cohérent et motivé.	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement citoyen, lycéen ou étudiant (CVL, MDL...), associatif, sportif. Expériences d'encadrement et expériences professionnelles ou stages effectués.		Fiche " Activités et centres d'intérêts" : Capacité à s'engager, dans la durée. Capacité à être autonome, organisé, responsable. Champs "Capacité à s'investir" et "Engagement, esprit d'initiative" de la Fiche Avenir. Tout autre document validant ces critères.	Important
	Intérêt pour les cultures étrangères	Intérêt démontré pour les LVE et les cultures étrangères.	Champ "pratiques culturelles, pratique d'une langue étrangère non étudiée au lycée, de séjours à l'étranger" de la Fiche "Activités et centres d'intérêt"	Complémentaire

Signature :

JEROME BLOKKEEL,
Proviseur de l'établissement Institution Saint Jude