

Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée Saint Rémi - BTS - Services - Services informatiques aux organisations

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.

Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Saint Rémi - BTS - Services - Services informatiques aux organisations (6905)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 30%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 30%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Saint Rémi - BTS - Services - Services informatiques aux organisations (6905)	Jury par défaut	Autres candidats	13	57	39	39	10
		Bacheliers professionnels toutes séries	11	41	31	26	11
		Bacheliers technologiques toutes séries	9	47	25	25	8

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Saint Rémi - BTS - Services - Services informatiques aux organisations (6905)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	6	4	4	1	10 %
			Masculin	51	35	35	9	90 %
			Total	57	39	39	10	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	2	1	1	0	0 %
			Masculin	39	30	25	11	100 %
			Total	41	31	26	11	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	4	2	2	0	0 %
			Masculin	43	23	23	8	100 %
			Total	47	25	25	8	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Saint Rémi - BTS - Services - Services informatiques aux organisations (6905)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	3	2	2	0	0 %
				Sans mention	31	21	21	5	55,6 %
				AB	11	7	7	1	11,1 %
				B	7	7	7	3	33,3 %
				TB	1	1	1	0	0 %
				Total	53	38	38	9	100 %
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	1	0	0	0	
				AB	1	0	0	0	
				B	1	0	0	0	
				Total	3	0	0	0	
			Autres diplômes de niveau bac	TBF	1	1	1	1	100 %
				Total	1	1	1	1	100 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	1	1	1	0	0 %
				Sans mention	13	6	5	2	18,2 %
				AB	19	17	13	5	45,5 %
				B	8	7	7	4	36,4 %
				Total	41	31	26	11	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique	Échec au bac	4	0	0	0	0 %
				Sans mention	31	16	16	5	62,5 %
				AB	12	9	9	3	37,5 %
				Total	47	25	25	8	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Saint Rémi - BTS - Services - Services informatiques aux organisations (6905)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	36	27	27	5	50 %
			En réorientation	9	5	5	2	20 %
			Non scolarisés	9	6	6	2	20 %
			Scolarité étrangère	3	1	1	1	10 %
			Total	57	39	39	10	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	34	31	26	11	100 %
			En réorientation	2	0	0	0	0 %
			Non scolarisés	5	0	0	0	0 %
			Total	41	31	26	11	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	40	20	20	7	87,5 %
			En réorientation	2	2	2	0	0 %
			Non scolarisés	3	2	2	1	12,5 %
			Autres	2	1	1	0	0 %
			Total	47	25	25	8	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Saint Rémi - BTS - Services - Services informatiques aux organisations (6905)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	Physique-Chimie et Mathématiques & Ingénierie, innovation et développement durable	31	22	22	7
			Autres doublettes	12	1	1	0
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Saint Rémi - BTS - Services - Services informatiques aux organisations (6905)	Jury par défaut	Physique-Chimie et Mathématiques & Ingénierie, innovation et développement durable	72,1 %	95,7 %	95,7 %	100 %
		Autres doublettes	27,9 %	4,3 %	4,3 %	0 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Notes et appréciations de 1ère et terminale	Bulletins de 1ère et terminale	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode et organisation du travail	Appréciations des professeurs sur les bulletins et la fiche avenir	Important
Savoir-être	Ponctualité, assiduité et comportement	Appréciations sur les bulletins et la fiche avenir	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Cohérence entre le projet professionnel et la demande de formation	Projet de formation motivé	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	centres d'intérêt	Activités extra-scolaires mentionnées dans le projet de formation	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est équivalent à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Numérique et Sciences Informatiques (EDS)
- Physique-Chimie Spécialité (EDS)
- Sciences de la vie et de la Terre Spécialité (EDS)
- Sciences de l'ingénieur (EDS)
- Sciences de l'ingénieur et sciences physiques (EDS)

Série STI2D

- Ingénierie et développement durable (EDS)
- Ingénierie, innovation et développement durable (EDS)
- Innovation Technologique (EDS)
- Innovation technologique et eco-concept (EDS)
- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)
- Systèmes d'information et numérique (EDS)

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

Les candidats ayant des remarques négatives sur l'assiduité et l'investissement en classe peuvent ne pas être classés.

Critères « parcours en cordée de la réussite »

Vous avez indiqué au moment du paramétrage de vos critères généraux d'examen des vœux que votre formation prendrait en compte la participation des lycéens à une cordée de la réussite. Préciser si cette prise en compte a été effective lors de l'examen des candidatures

Les candidats suivant une cordée ont eu un avantage dans l'élaboration du classement.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Le classement des dossiers a été réalisé en fonction des éléments suivants :

Le projet de formation et en particulier le fait d'avoir mené une réflexion personnelle sur les débouchés professionnels visés après la formation

Les notes de première et de terminale.

Les appréciations des enseignants concernant l'assiduité et le comportement en classe dans toutes les matières

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Pour démontrer leur motivation à intégrer nos formations, nous attendons des candidats qu'ils développent leur projet professionnel et démontrent une connaissance des contenus des formations et des parcours visés. La rédaction de la lettre de motivation est importante et doit être soignée.

Signature :

Laurent Chombart,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée Saint

Rémi