Rapport public Parcoursup session 2024

Institut universitaire de technologie de Lille - Université de Lille - BUT - Informatique

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Institut universitaire de technologie de Lille - Université de Lille - BUT - Informatique (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (6888)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 21%

Taux minimum de bacheliers technologiques fixé par le recteur : 50%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Institut	Jury par	Autres candidats	68	1220	500	181	75
universitaire de technologie de Lille - Université de Lille - BUT - Informatique (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (6888)	défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	68	424	136	136	64

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé	Nombre de candidats classés (parmi	Nombre de candidats en position de	Candidats ayant accepté la proposition Nombre Pourcentage	
				le vœu	ceux qui ont confirmé le vœu)	recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre	Pourcentage
Institut	Jury par	Autres candidats	Féminin	146	51	13	2	2,7 %
universitaire de technologie de			Masculin	1074	449	168	73	97,3 %
Lille - Université de Lille - BUT -			Total	1220	500	181	75	100 %
Informatique		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	34	8	8	4	6,3 %
(Statut d'apprenti			Masculin	390	128	128	60	93,8 %
possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (6888)			Total	424	136	136	64	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	7.	Mention au bac	Nombre de candidats	Nombre de candidats	Nombre de candidats en		yant accepté la position
					qui ont confirmé le vœu	classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre	Pourcentage
Institut universitaire	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	25	1	1	0	0 %
de technologie de Lille - Université de				Sans mention	349	84	6	3	4 %
Lille - BUT - Informatique				АВ	396	188	62	32	42,7 %
(Statut				В	265	162	75	33	44 %
d'apprenti possible sur				ТВ	81	50	30	4	5,3 %
tout ou partie des années, au-				TBF	9	6	6	3	4 %
delà de la première)				Total	1125	491	180	<i>7</i> 5	100 %
(6888)			Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	3	0	0	0	
				Sans mention	18	1	0	0	
				АВ	16	2	1	0	
				В	6	0	0	0	
				ТВ	2	0	0	0	

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats	Nombre de candidats	Nombre de candidats en		ayant accepté la position
					qui ont confirmé le vœu	classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre	Pourcentage
				Total	45	3	1	0	
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	20	2	0	0	
				АВ	8	1	0	0	
				В	8	2	0	0	
				ТВ	6	0	0	0	
				TBF	2	1	0	0	
				Total	44	6	0	0	
			Autres diplômes de niveau bac	Sans mention	6	0	0	0	
				Total	6	0	0	0	
		Bacheliers technologiques	Baccalauréat Technologique	Échec au bac	17	0	0	0	0 %
		toutes séries		Sans mention	201	46	46	27	42,2 %
				АВ	133	56	56	27	42,2 %
				В	60	30	30	10	15,6 %
				ТВ	12	4	4	0	0 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)		yant accepté la position Pourcentage
			TBF	1	0	0	0	0 %	
			Total	424	136	136	64	100 %	

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)		yant accepté la position Pourcentage
Institut	Jury par	Autres candidats	En terminale	881	418	156	60	80 %
universitaire de technologie de	défaut		En réorientation	227	60	23	14	18,7 %
Lille - Université de Lille - BUT -	Lille - Université de Lille - BUT -		Non scolarisés	77	16	1	0	0 %
Informatique (Statut d'apprenti			Scolarité étrangère	16	3	1	1	1,3 %
possible sur tout			Autres	19	3	0	0	0 %
ou partie des années, au-delà			Total	1220	500	181	75	100 %
de la première) (6888)		Bacheliers	En terminale	347	124	124	57	89,1 %
(0000)		technologiques toutes séries	En réorientation	49	10	10	5	7,8 %
			Non scolarisés	23	1	1	1	1,6 %
			Scolarité étrangère	1	0	0	0	0 %
			Autres	4	1	1	1	1,6 %
			Total	424	136	136	64	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Institut universitaire de technologie de Lille - Université de Lille - BUT -	niversitaire de défaut echnologie de lle - Université e Lille - BUT -	ut Général	Mathématiques Spécialité & Numérique et Sciences Informatiques	521	300	139	59
Informatique (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (6888)			Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	240	98	21	6
			Mathématiques Spécialité & Sciences Economiques et Sociales Spécialité	41	5	0	0

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
			Numérique et Sciences Informatiques & Langues, littératures et cultures étrangères et régionales	33	16	6	4
			Autres doublettes	225	60	12	5
		Baccalauréat Technologique	Physique-Chimie et Mathématiques & Ingénierie, innovation et développement durable	304	126	126	58
			Autres doublettes	96	7	7	3
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne	e sont pas statistique	ment significatives. I	Elles ne sont pas affich	ées.

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Institut universitaire de technologie de Lille - Université de Lille - BUT - Informatique (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (6888)	Jury par défaut	Mathématiques Spécialité & Numérique et Sciences Informatiques	49,2 %	62,6 %	78,1 %	79,7 %
		Mathématiques Spécialité & Physique- Chimie Spécialité	22,6 %	20,5 %	11,8 %	8,1 %
		Mathématiques Spécialité & Sciences Economiques et Sociales Spécialité	3,9 %	1%	0 %	0 %
		Numérique et Sciences Informatiques & Langues, littératures et cultures étrangères et régionales	3,1 %	3,3 %	3,4 %	5,4 %
		Autres doublettes	21,2 %	12,5 %	6,7 %	6,8 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Institut universitaire de technologie de Lille - Université de Lille - BUT - Informatique (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (6888)	Jury par défaut	Physique-Chimie et Mathématiques & Ingénierie, innovation et développement durable	76 %	94,7 %	94,7 %	95,1 %
		Autres doublettes	24 %	5,3 %	5,3 %	4,9 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Maîtrise du Français. Avoir des bases scientifiques solides en Mathématiques et logiques principalement.	Bulletins, Fiche avenir Le cas échéant, notes du Bac et résultats dans le supérieur.	Très important
	Résultats en Mathématiques, en Informatique (si option NSI ou SIN), dans les autres matières scientifiques, en anglais et en français, tout au long des classes de Première et de Terminale.	Bulletins, Fiche avenir Le cas échéant, notes du Bac et résultats dans le supérieur.	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Un niveau correct et régulier est attendu dans les matières précédemment citées.	Fiche Avenir Bulletins	Essentiel
Savoir-être	Être actif dans sa formation : écouter, participer et avoir envie	Fiche Avenir - Bulletins - Activités et centres d'intérêt - Lettre de motivation	Très important
	Avoir l'esprit d'équipe et savoir s'intégrer dans les travaux de groupe via les projets, travaux pratiques	Fiche Avenir - Bulletins - Activités et centres d'intérêt - Lettre de motivation	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Connaître les réalités culturelles	Fiche Avenir Lettre de motivation Appréciations	Très important
	Savoir s'impliquer dans ses études et fournir le travail nécessaire à sa réussite.	Fiche Avenir Lettre de motivation Appréciations	Très important
Engagements, activités et centres d' intérêt, réalisations péri ou extra- scolaires	Activités et centres d'intérêt	Activités et centres d'intérêt	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Les notes obtenues dans une ou plusieurs EDS spécifiques sont prises en compte dans l'évaluation du dossier.Le fait de suivre certains EDS spécifiques est déterminant pour être classé dans cette formation.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est supérieur à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Numérique et Sciences Informatiques (EDS)

Série STAV

• Technologie (EDS)

Série STD2A

Outils et langages numériques (EDS)

Série STI2D

• Systemes d''information et numerique (EDS)

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des voeux

- Résultats (moyenne et position par rapport à l'ensemble de la classe) dans certaines matières, en particulier en Mathématiques et en Informatique (ISN en série générale ou SIN en série technologie),
- Résultats dans les autres matières scientifiques, en anglais et également en français, tout au long des classes de Première et de Terminale
- La participation et le résultat lors d'un test de positionnement (comprenant une partie culture générale majoritairement scientifique, et une partie résolution de petits problèmes algorithmique)
- Appréciations des enseignants et du chef d'établissement dans les bulletins ainsi que l'avis donné dans la fiche Avenir, nous permette une évaluation du savoir-être du candidat (présence, régularité dans le travail, volontarisme, ...)
- Projet de formation, en particulier pour les candidats en réorientation

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

La commission a examiné des dossiers de très bonne qualité. Il est conseillé aux candidats un travail régulier dans toutes les matières. Le projet de formation doit être personnalisé et argumenté. Il doit montrer un intérêt réel pour la formation. La réussite au test de positionnement est un critère important. Une absence non justifiée est éliminatoire.

Signature:

POMORSKI DENIS,

Directeur de l'établissement Institut universitaire de technologie de Lille - Université de Lille