

Rapport public Parcoursup session 2023

Institut universitaire de technologie de Lille - Université de Lille - BUT - Informatique

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac techno
Institut universitaire de technologie de Lille - Université de Lille - BUT - Informatique	Jury par défaut	Autres candidats	67	1385	174	211	21	50
	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	68	473	145	179	21	50

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

COMPÉTENCES GÉNÉRALES

- Avoir une maîtrise du français permettant de s'exprimer, d'acquérir de nouvelles compétences, de structurer un raisonnement, un écrit,
- Avoir une connaissance suffisante de l'anglais permettant de progresser pendant la formation,
- S'intéresser à son environnement social et culturel,
- Être capable de conceptualisation et d'abstraction,
- Être actif dans sa formation : travailler en autonomie et en groupe écouter, participer et avoir envie d'apprendre.

COMPÉTENCES TECHNIQUES ET SCIENTIFIQUES

- Avoir des bases scientifiques et/ou technologiques,
- Avoir un bon esprit logique et rationnel.

QUALITÉS HUMAINES

- Avoir une première réflexion sur son projet professionnel,
- Avoir l'esprit d'équipe et savoir s'intégrer dans les travaux de groupe via les projets, travaux pratiques,
- Savoir s'impliquer dans ses études et fournir le travail nécessaire à sa réussite.

Conditions d'inscription

Si vous êtes candidat de nationalité étrangère, et à la fois :

- non titulaire ou ne préparant pas un baccalauréat français ou un baccalauréat européen ;
- non ressortissant de l'Union européenne (U.E.), de l'Espace économique européen (E.E.E.), de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre ;
- et que vous résidez dans un des pays disposant d'un espace Campus France à procédure Etudes en France : vous ne devez pas vous inscrire sur Parcoursup. Vous devez faire vos démarches sur le site de Campus France de votre pays de résidence : www.nom_du_pays.campusfrance.org (exemple : www.maroc.campusfrance.org).

Si vous n'êtes pas concernés par l'ensemble de ces trois conditions, notamment si vous résidez déjà en France, vous devez vous inscrire sur Parcoursup.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Le BUT informatique permet d'apprendre en trois ans à programmer et à développer des systèmes informatiques. Les enseignements sont constitués pour moitié des fondamentaux en informatique : algorithmie et programmation, bases de données, système et réseau ; et pour moitié des connaissances complémentaires : mathématiques, anglais, économie, gestion et techniques d'expression.

Le BUT est une formation professionnalisante permettant d'acquérir les savoirs être et les savoirs faire des métiers de l'informatique. D'ailleurs, il est possible de réaliser la deuxième et la troisième année en alternance. La troisième année permet de se spécialiser, et deux parcours sont proposés : le parcours A (réalisation d'applications : conception, développement, validation) et le parcours B (déploiement d'applications communicantes et sécurisées).

Les enseignements s'effectuent en cours, TD (travaux dirigés), et TP (travaux pratiques) et, pour une part importante, sous forme de projets. Comme au lycée, la présence à toutes les activités d'enseignement est obligatoire. L'évaluation des apprentissages est réalisée en contrôle continu (interrogations, DS, contrôle TP, soutenances). Des stages sont prévus chaque année (pour une durée d'au moins 22 semaines sur les trois années) afin de se familiariser avec le monde professionnel. Une partie des stages peut être réalisée à l'étranger.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

LES CRITERES GENERAUX utilisés sont ceux des attendus nationaux pour les BUT Informatique.

AUTRES ELEMENTS PRIS EN COMPTE :

- La participation et le résultat lors d'un test de positionnement (comprenant une partie cculture générale majoritairement scientifique, et une partie résolution algorithmique de petits problèmes)
- Les résultats (moyenne et position par rapport à l'ensemble de la classe), en particulier en mathématiques et en informatique (si spécialité ISN en série générale ou SIN en série technologie), dans les autres matières scientifiques, en anglais et également en français, tout au long des classes de Première et de Terminale,
- Les appréciations des professeurs et du chef d'établissement dans les bulletins ainsi que l'avis donné dans la fiche Avenir,
- Le savoir-être du candidat (présence, régularité dans le travail, volontarisme, ...),
- Le projet de formation, en particulier pour les candidats en réorientation.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

La commission a examiné des dossiers de très bonne qualité. Il est conseillé aux candidats un travail régulier dans toutes les matières. Le projet de formation doit être personnalisé et argumenté. Il doit montrer une bonne connaissance de la formation. La réussite au test de positionnement est important.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des voeux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Maîtrise du Français et de l'Anglais. Avoir des bases scientifiques solides en Mathématiques et logiques principalement.	Les résultats en mathématiques, en Informatique (si spé ISN ou SIN), dans les autres matières scientifiques, en anglais et en français, tout au long des classes de Première et de Terminale. Le cas échéant, notes du Bac et dans le supérieur.	Bulletins, Fiche avenir	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Un niveau correct et régulier est attendu dans les matières précédemment citées.	Critères généraux	Fiche Avenir Bulletins	Essentiel
	Appréciations des professeurs et du chef d'établissement dans les bulletins	Critères généraux	Fiche Avenir Bulletins	Essentiel
Savoir-être	Être actif dans sa formation : écouter, participer et avoir envie	Critères généraux	Fiche Avenir - Bulletins - Activités et centres d'intérêt - Projet de formation	Très important
	Avoir l'esprit d'équipe et savoir s'intégrer dans les travaux de groupe via les projets, travaux pratiques	Critères généraux	Fiche Avenir - Bulletins - Activités et centres d'intérêt - Projet de formation	Très important

Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Connaître les réalités culturelles	Critères généraux	Fiche Avenir Projet de formation Appréciations	Très important
	Savoir s'impliquer dans ses études et fournir le travail nécessaire à sa réussite.	Critères généraux	Fiche Avenir - Projet de formation - Appréciations	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Activités et centres d'intérêt	Critères généraux	Activités et centres d'intérêt	Complémentaire

Signature :

POMORSKI DENIS,
 Directeur de l'établissement Institut universitaire de
 technologie de Lille - Université de Lille