

# Rapport public Parcoursup session 2023

Institut universitaire de technologie de Lille - Université de Lille - BUT - Génie mécanique et productique (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première)

## Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac techno
Institut universitaire de technologie de Lille - Université de Lille - BUT - Génie mécanique et productique (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première)	Jury par défaut	Autres candidats	53	964	559	661	11	50
	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	35	298	203	218	11	50

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

### COMPETENCES GENERALES

- Être intéressé par l'industrie et ses métiers,
- Avoir une maîtrise du français permettant de communiquer à l'écrit et à l'oral de façon adaptée, de comprendre un énoncé, de l'analyser et de rédiger une solution,
- Avoir une connaissance suffisante de l'anglais permettant de progresser pendant la formation : échanger à l'oral, lire et comprendre un texte, répondre aux questions écrites et orales,
- Savoir mobiliser ses connaissances et développer un sens critique,
- Être capable d'évoluer dans un environnement numérique et détenir des connaissances de base en bureautique.

### COMPETENCES TECHNIQUES ET SCIENTIFIQUES

- Avoir une bonne culture scientifique,
- Savoir élaborer un raisonnement structuré et adapté à une situation scientifique,
- Savoir mobiliser ses connaissances pour répondre à une résolution de problème,
- Avoir une curiosité scientifique, technologique et expérimentale,
- Être capable d'appliquer une technique de résolution de problème, qu'il soit scientifique ou technique,
- Avoir un intérêt pour les manipulations pratiques, aimer expérimenter et avoir le goût de la réalisation.

### QUALITES HUMAINES

- Avoir une première réflexion sur son projet professionnel,
- Avoir l'esprit d'équipe et savoir s'intégrer dans les travaux de groupe via les projets et les travaux pratiques,
- Avoir le sens pratique, être attentif et rigoureux,
- Montrer son intérêt et sa motivation pour les matières relevant des sciences et techniques,
- Savoir s'impliquer et s'organiser dans ses études pour fournir le travail nécessaire à sa réussite.

## Conditions d'inscription

Si vous êtes candidat de nationalité étrangère, et à la fois :

- non titulaire ou ne préparant pas un baccalauréat français ou un baccalauréat européen ;
- non ressortissant de l'Union européenne (U.E.), de l'Espace économique européen (E.E.E.), de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre ;
- et que vous résidez dans un des pays disposant d'un espace Campus France à procédure Etudes en France : vous ne devez pas vous inscrire sur Parcoursup. Vous devez faire vos démarches sur le site de Campus France de votre pays de résidence : [www.nom\\_du\\_pays.campusfrance.org](http://www.nom_du_pays.campusfrance.org) (exemple : [www.maroc.campusfrance.org](http://www.maroc.campusfrance.org)).

Si vous n'êtes pas concernés par l'ensemble de ces trois conditions, notamment si vous résidez déjà en France, vous devez vous inscrire sur Parcoursup.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Le BUT Génie Mécanique et Productique est une formation en trois ans.

Les enseignements (Conception -- Production -- Méthodes - ...) et les mises en situation professionnelles (Stage de 22 à 26 semaines - projets) permettent d'acquérir les compétences nécessaires à la formation de généralistes des industries mécaniques quel que soit le secteur d'activité.

Trois parcours sont proposés à partir de la deuxième année : Innovation pour l'industrie - Management de process industriel - Conception et production durable.

La formation met l'accent sur la prise d'autonomie, la responsabilisation et favorise les contacts industriels afin de préparer les étudiants à leurs responsabilités futures.

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

Les notes disponibles dans le dossier du candidat, ainsi que la fiche avenir, permettent de déterminer une évaluation quantitative du dossier et une évaluation de langue vivante. L'examen des éléments qualitatifs du dossier permet de lui attribuer une évaluation qualitative. Une note globale est calculée à partir de ces évaluations, ce qui détermine un classement des dossiers.

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

Il est conseillé aux candidats un travail régulier dans toutes les matières.

Le projet de formation doit être personnalisé et argumenté. Il doit montrer une bonne connaissance de la formation et des métiers auxquels elle prépare.

# Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	- Notes dans les matières suivantes : maths, sciences physiques ou toute autre matière scientifique, français, anglais, enseignements de spécialité, enseignements technologiques (pour les bacheliers technologiques). - Notes des épreuves terminales des enseignements de spécialité. - Niveau par rapport à la classe ou au groupe.	- Notes dans les matières suivantes : maths, sciences physiques ou toute autre matière scientifique, français, anglais, enseignements de spécialité, enseignements technologiques (pour les bacheliers technologiques). - Notes des épreuves terminales des enseignements de spécialité. - Niveau par rapport à la classe ou au groupe.	Fiche Avenir - Bulletins - Résultats des épreuves des enseignements de spécialité	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	- Méthode de travail. - Intérêt pour les sciences et techniques. - Intérêt pour les manipulations pratiques et l'expérimentation - Qualité de l'orthographe, de la syntaxe, de la rédaction.	- Méthode de travail. - Intérêt pour les sciences et techniques. - Intérêt pour les manipulations pratiques et l'expérimentation - Qualité de l'orthographe, de la syntaxe, de la rédaction.	Appréciations des professeurs et avis du conseil de classe dans les bulletins et la Fiche Avenir - Projet de formation motivé	Important
Savoir-être	- Goût pour l'effort et le travail bien fait. - Assiduité, implication et concentration en classe. - Capacité à suivre les conseils donnés par ses professeurs. Régularité dans l'investissement.	- Goût pour l'effort et le travail bien fait. - Assiduité, implication et concentration en classe. - Capacité à suivre les conseils donnés par ses professeurs. Régularité dans l'investissement.	Appréciations des professeurs et avis du conseil de classe dans les bulletins et la Fiche Avenir - Projet de formation motivé - Activités et centres d'intérêt	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	- Connaissance des exigences de la formation et de son contenu, ainsi que de ses débouchés. -	- Connaissance des exigences de la formation et de son contenu, ainsi que de ses débouchés. -	Projet de formation - Activités et centres d'intérêt	Important

	Intérêt pour la formation exprimé dans le projet de formation ou lors des séquences d'information mises en place par la formation (portes ouvertes, journée d'immersion...)	Intérêt pour la formation exprimé dans le projet de formation ou lors des séquences d'information mises en place par la formation (portes ouvertes, journée d'immersion...)		
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			

**Signature :**

POMORSKI DENIS,  
 Directeur de l'établissement Institut universitaire de  
 technologie de Lille - Université de Lille