

Rapport public Parcoursup session 2024

Institut universitaire de technologie de Lille - Université de Lille - BUT - Génie mécanique et productique

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.

Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Institut universitaire de technologie de Lille - Université de Lille - BUT - Génie mécanique et productique (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (6887)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 13%

Taux minimum de bacheliers technologiques fixé par le recteur : 50%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Institut universitaire de technologie de Lille - Université de Lille - BUT - Génie mécanique et productique (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (6887)	Jury par défaut	Autres candidats	49	1199	852	739	57
		Bacheliers technologiques toutes séries	39	330	218	218	31

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Institut universitaire de technologie de Lille - Université de Lille - BUT - Génie mécanique et productique (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (6887)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	157	120	109	9	15,8 %
			Masculin	1042	732	630	48	84,2 %
			Total	1199	852	739	57	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	22	13	13	0	0 %
			Masculin	308	205	205	31	100 %
			Total	330	218	218	31	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Institut universitaire de technologie de Lille - Université de Lille - BUT - Génie mécanique et productique (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (6887)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	11	1	0	0	0 %
				Sans mention	294	129	78	8	14 %
				AB	432	343	292	28	49,1 %
				B	296	276	272	17	29,8 %
				TB	93	91	90	4	7 %
				TBF	7	7	7	0	0 %
				Total	1133	847	739	57	100 %
			Baccalauréat Professionnel	Sans mention	2	0	0	0	
				AB	3	0	0	0	
				B	3	1	0	0	
				TB	5	0	0	0	
				Total	13	1	0	0	

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	34	4	0	0	
				AB	9	0	0	0	
				B	8	0	0	0	
				TB	1	0	0	0	
				TBF	1	0	0	0	
				Total	53	4	0	0	
		Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique	Échec au bac	11	1	1	0	0 %
				Sans mention	120	45	45	9	29 %
				AB	120	99	99	11	35,5 %
				B	65	60	60	9	29 %
				TB	14	13	13	2	6,5 %
				Total	330	218	218	31	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Institut universitaire de technologie de Lille - Université de Lille - BUT - Génie mécanique et productique (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (6887)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	894	665	582	41	71,9 %
			En réorientation	223	154	135	13	22,8 %
			Non scolarisés	48	22	17	2	3,5 %
			Scolarité étrangère	22	4	0	0	0 %
			Autres	12	7	5	1	1,8 %
			Total	1199	852	739	57	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	297	202	202	31	100 %
			En réorientation	23	12	12	0	0 %
			Non scolarisés	8	2	2	0	0 %
			Scolarité étrangère	1	1	1	0	0 %
			Autres	1	1	1	0	0 %
			Total	330	218	218	31	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Institut universitaire de technologie de Lille - Université de Lille - BUT - Génie mécanique et productique (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (6887)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	757	617	549	33
			Mathématiques Spécialité & Sciences de l'ingénieur et sciences physiques	155	97	92	10
			Autres doublettes	183	121	92	14
		Baccalauréat Technologique	Physique-Chimie et Mathématiques & Ingénierie, innovation et développement durable	296	211	211	30
			Autres doublettes	30	6	6	1

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
		Baccalauréat Professionnel	<i>À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.</i>				

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Institut universitaire de technologie de Lille - Université de Lille - BUT - Génie mécanique et productique (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (6887)	Jury par défaut	Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	69,1 %	73,9 %	74,9 %	57,9 %
		Mathématiques Spécialité & Sciences de l'ingénieur et sciences physiques	14,2 %	11,6 %	12,6 %	17,5 %
		Autres doublettes	16,7 %	14,5 %	12,6 %	24,6 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Institut universitaire de technologie de Lille - Université de Lille - BUT - Génie mécanique et productique (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (6887)	Jury par défaut	Physique-Chimie et Mathématiques & Ingénierie, innovation et développement durable	90,8 %	97,2 %	97,2 %	96,8 %
		Autres doublettes	9,2 %	2,8 %	2,8 %	3,2 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	- Notes et appréciations dans les matières suivantes : maths, sciences physiques ou toute autre matière scientifique. Niveau par rapport au groupe évalué.	Fiche Avenir - Bulletins - Résultats des épreuves des enseignements de spécialité	Très important
	- Notes et appréciations en : français, anglais, enseignements de spécialité, enseignements technologiques (pour les bacheliers technologiques). Niveau par rapport au groupe évalué.	Fiche Avenir Bulletins Résultats des épreuves des enseignements de spécialité	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	- Régularité du travail dans les disciplines précédemment citées. - Intérêt pour les sciences et techniques. - Intérêt pour les manipulations pratiques et l'expérimentation	Fiche Avenir Bulletins Lettre de motivation	Important
	- Qualité de l'orthographe, de la syntaxe, de la rédaction.	Fiche Avenir Bulletins Lettre de motivation	Important
Savoir-être	- Goût pour l'effort et le travail bien fait. - Assiduité, implication et concentration en classe. - Capacité à suivre les conseils donnés par ses professeurs.	Fiche Avenir Bulletins Lettre de motivation Activités et centres d'intérêt	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	- Connaissance des exigences de la formation et de son contenu, ainsi que de ses débouchés.	Lettre de motivation - Activités et centres d'intérêt	Important

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
	- Intérêt pour la formation exprimé dans la lettre de motivation ou lors des séquences d'information mises en place par la formation (portes ouvertes, journée d'immersion...)	Lettre de motivation Activités et centres d'intérêt Appréciation du chef d'établissement sur la capacité de l'élève à suivre la formation	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation		

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Les notes obtenues dans une ou plusieurs EDS spécifiques sont prises en compte dans l'évaluation du dossier. Le fait de suivre certains EDS spécifiques est déterminant pour être classé dans cette formation.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est inférieur à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Numérique et Sciences Informatiques (EDS)
- Physique-Chimie Spécialité (EDS)
- Sciences de l'ingénieur (EDS)
- Sciences de l'ingénieur et sciences physiques (EDS)

Série STI2D

- Ingénierie, innovation et développement durable (EDS)
- Innovation Technologique (EDS)
- Innovation technologique et eco-concept (EDS)
- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)

Série STL

- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Préclassement après calcul d'une note par traitement algorithmique, puis le dossier est examinée et une note d'examen attribuée. Le calcul de la note finale permet d'établir le classement définitif.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

La lettre de motivation doit être personnalisée et argumentée. Elle doit montrer une bonne connaissance de la formation et des métiers auxquels elle prépare.

Il est conseillé un travail régulier dans toutes les matières. Le candidat doit s'assurer que son parcours scolaire prépare bien au BUT GMP. Une attention particulière est portée aux séries STI2D pour les baccalauréats technologiques, et aux enseignements de spécialités Mathématique, Physique-Chimie, Sciences de l'ingénieur et Sciences Physique, Numérique et Sciences informatiques pour les baccalauréats généraux.

Signature :

POMORSKI DENIS,

Directeur de l'établissement Institut universitaire de
technologie de Lille - Université de Lille