

# Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée Jules Mousseron - BTS - Services - Négociation et digitalisation de la Relation Client

## Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

## Lycée Jules Mousseron - BTS - Services - Négociation et digitalisation de la Relation Client (6878)

### Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 43%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 61%

## Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Jules Mousseron - BTS - Services - Négociation et digitalisation de la Relation Client (6878)	Jury par défaut	Autres candidats	6	66	48	33	6
		Bacheliers professionnels toutes séries	22	121	103	69	21
		Bacheliers technologiques toutes séries	7	99	83	47	8

## Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Jules Mousseron - BTS - Services - Négociation et digitalisation de la Relation Client (6878)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	37	27	18	3	50 %
			Masculin	29	21	15	3	50 %
			<b>Total</b>	<b>66</b>	<b>48</b>	<b>33</b>	<b>6</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	58	49	33	10	47,6 %
			Masculin	63	54	36	11	52,4 %
			<b>Total</b>	<b>121</b>	<b>103</b>	<b>69</b>	<b>21</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	51	46	28	4	50 %
			Masculin	48	37	19	4	50 %
			<b>Total</b>	<b>99</b>	<b>83</b>	<b>47</b>	<b>8</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Jules Mousseron - BTS - Services - Négociation et digitalisation de la Relation Client (6878)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	3	2	0	0	0 %
				Sans mention	31	21	13	4	66,7 %
				AB	17	16	12	2	33,3 %
				B	6	6	6	0	0 %
				TB	2	2	2	0	0 %
				<b>Total</b>	<b>59</b>	<b>47</b>	<b>33</b>	<b>6</b>	<b>100 %</b>
		Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	6	1	0	0		
			AB	1	0	0	0		
			<b>Total</b>	<b>7</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>		
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	16	9	4	0	0 %
				Sans mention	29	20	5	1	4,8 %
				AB	41	39	27	8	38,1 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				B	25	25	23	7	33,3 %
				TB	8	8	8	4	19 %
				TBF	2	2	2	1	4,8 %
				<b>Total</b>	<b>121</b>	<b>103</b>	<b>69</b>	<b>21</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique	Échec au bac	6	1	0	0	0 %
				Sans mention	56	45	16	2	25 %
				AB	32	32	26	5	62,5 %
				B	4	4	4	1	12,5 %
				TB	1	1	1	0	0 %
				<b>Total</b>	<b>99</b>	<b>83</b>	<b>47</b>	<b>8</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Jules Mousseron - BTS - Services - Négociation et digitalisation de la Relation Client (6878)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	39	34	27	5	83,3 %
			En réorientation	18	13	6	1	16,7 %
			Non scolarisés	5	1	0	0	0 %
			Scolarité étrangère	4	0	0	0	0 %
			<b>Total</b>	<b>66</b>	<b>48</b>	<b>33</b>	<b>6</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	111	97	67	20	95,2 %
			En réorientation	4	2	0	0	0 %
			Non scolarisés	6	4	2	1	4,8 %
			<b>Total</b>	<b>121</b>	<b>103</b>	<b>69</b>	<b>21</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	89	77	47	8	100 %
			En réorientation	5	4	0	0	0 %
			Non scolarisés	5	2	0	0	0 %
			<b>Total</b>	<b>99</b>	<b>83</b>	<b>47</b>	<b>8</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Jules Mousseron - BTS - Services - Négociation et digitalisation de la Relation Client (6878)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	Msgn/ Mercatique & Droit et Economie	39	34	21	3
			Autres doublettes	57	46	25	5
		Baccalauréat Professionnel	Métiers du commerce et de la vente option a : animation et gestion d'espace commercial	49	43	31	10
			Autres spécialités	64	55	35	10

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

**Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*



Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Jules Mousseron - BTS - Services - Négociation et digitalisation de la Relation Client (6878)	Jury par défaut	Msgn/ Mercatique & Droit et Economie	40,6 %	42,5 %	45,7 %	37,5 %
		Autres doublettes	59,4 %	57,5 %	54,3 %	62,5 %
		<b>Total</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

**Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité**

<b>Formation d'affectation</b>	<b>Jury</b>	<b>Spécialité significative</b>	<b>Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu</b>	<b>Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)</b>	<b>Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)</b>	<b>Nombre de candidats qui ont accepté la proposition</b>
Lycée Jules Mousseron - BTS - Services - Négociation et digitalisation de la Relation Client (6878)	Jury par défaut	Métiers du commerce et de la vente option a : animation et gestion d'espace commercial	43,4 %	43,9 %	47 %	50 %
		Autres spécialités	56,6 %	56,1 %	53 %	50 %
		<b>Total</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>

*À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).*

## Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Notes en français	Notes de 1ère et de terminale le cas échéant	Essentiel
	Notes en français	Notes en français au baccalauréat	Important
	Résultats dans les disciplines en lien avec les attendus de la formation	Notes de 1ère et de terminale	Essentiel
	Résultats dans les disciplines en lien avec les attendus de la formation	Notes au baccalauréat	Important
	Progression	Moyenne générale par trimestre ou semestre en 1ère et en terminale	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Orthographe, vocabulaire, capacités argumentatives	Appréciations des professeurs en 1ère et en terminale	Très important
	Orthographe, vocabulaire, capacités argumentatives	Résultats des épreuves de français, anticipées ou non	Important
	Méthodes de travail	Champ "méthodes de travail" de la fiche avenir	Très important
Savoir-être	Autonomie dans le travail	Champ "autonomie" de la fiche avenir	Essentiel
	Capacités à s'investir dans les travaux demandés	Appréciations des professeurs sur les bulletins de 1ère et de terminale	Très important
	Capacités à s'investir dans les travaux demandés	Champ "capacité à s'investir" de la fiche avenir	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	Projet de formation motivé	Essentiel
	Cohérence du projet	Formation demandée par rapport à la scolarité suivie	Complémentaire

<b>Champs d'évaluation</b>	<b>Critères retenus par la commission d'examen des vœux</b>	<b>Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères</b>	<b>Degré d'importance des critères</b>
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Participation à la vie de l'établissement/engagement extérieur	Champ "engagement citoyen", rubrique "activités et centres d'intérêt"	Complémentaire

## Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

**Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?**

Les notes obtenues dans une ou plusieurs EDS spécifiques sont prises en compte dans l'évaluation du dossier.

**Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :**

Est supérieur à celui donné à l'ensemble des autres matières.

**Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?**

### **Série Générale**

- Sciences Economiques et Sociales Spécialité (EDS)

### **Série STMG**

- Droit et Economie (EDS)
- Management (EDS)
- Msgn/ Gestion et Finance (EDS)
- Msgn/ Mercatique (EDS)
- Msgn/ Ressources humaines et communication (EDS)
- Msgn/ Systèmes d'information et de Gestion (EDS)
- Sciences de la gestion et numérique (EDS)

## Les modalités d'examen des vœux

### Les modalités d'examen des vœux

Le module "aide à la décision" proposé par Parcoursup a été utilisé.

Dans l'évaluation quantitative, certaines notes obtenues au bac ont été retenues en fonction des attentes du BTS. De même pour les bulletins présentés par les candidats.

Ont été systématiquement prises en compte : les notes de Français, d'Anglais et d'Histoire-Géographie

Les notes obtenues dans les spécialités proches des disciplines enseignées en BTS NDRC ont été également prises en compte (SES par exemple)

L'évaluation en LV n'a pas été retenue.

Dans la fiche avenir, les appréciations du professeur principal concernant la méthode, l'autonomie, et la capacité d'investissement ont été affectées d'un nombre de point selon la catégorie "très satisfaisant, satisfaisant, assez satisfaisant ou peu démontré. Idem pour la capacité à réussir mentionnée par le chef d'établissement.

Dans l'évaluation qualitative, 3 éléments ont été pris en considération : la lettre de motivation, les appréciations des bulletins et l'appréciation du chef d'établissement.

Un coefficient a enfin été affecté à chacune des catégories : 3 pour l'évaluation qualitative, 3 pour l'évaluation quantitative et 1 pour la fiche avenir.

Le classement ainsi retenu a ensuite servi de base à la commission d'examen des vœux pour l'élaboration du classement définitif

### Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

## Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

### Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Les lettres de motivation sont souvent reprises d'Internet ou conçues par une intelligence artificielle et donc souvent semblables. Elles ne montrent pas la motivation réelle du candidat Conseil : expliquer ce qui amène le candidat à postuler, ce qui l'attire dans la formation demandée.

L'argumentation permettant la mise en valeur d'une candidature est pauvre. Conseil : présenter l'expérience, les qualités... que le candidat possède et qui peuvent être un atout dans l'exercice du futur métier.

Certains éléments présentés sur l'établissement, les équipes, les formations... sont faux. Conseil : se renseigner sur les établissements en participant aux journées portes ouvertes par exemple.

Le choix de la formation doit être motivé par une envie d'avenir professionnel et non par la proximité de l'établissement assurant cette formation

Penser très tôt que la progression de l'élève est un élément clé et en tirer les conclusions en termes d'investissement et de comportement au cours du cycle terminal

**Signature :**

Philippe ROSZYK,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée Jules  
Mousseron