

Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée Gaston Berger - Diplôme de Comptabilité et de Gestion

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.

Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Gaston Berger - Diplôme de Comptabilité et de Gestion (6877)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 20%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Gaston Berger - Diplôme de Comptabilité et de Gestion (6877)	Jury par défaut	Tous les candidats	48	1075	500	319	50

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Gaston Berger - Diplôme de Comptabilité et de Gestion (6877)	Jury par défaut	Tous les candidats	Féminin	481	251	172	24	48 %
			Masculin	594	249	147	26	52 %
			Total	1075	500	319	50	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Gaston Berger - Diplôme de Comptabilité et de Gestion (6877)	Jury par défaut	Tous les candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	11	1	0	0	0 %
				Sans mention	172	74	21	4	9,8 %
				AB	188	118	77	19	46,3 %
				B	152	122	99	11	26,8 %
				TB	64	60	54	7	17,1 %
				TBF	6	6	6	0	0 %
				Total	593	381	257	41	100 %
			Baccalauréat Technologique	Échec au bac	5	0	0	0	0 %
				Sans mention	91	10	2	0	0 %
				AB	111	42	18	3	33,3 %
				B	64	51	30	4	44,4 %
				TB	14	13	11	2	22,2 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				TBF	2	1	1	0	0 %
				Total	287	117	62	9	100 %
			Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	2	0	0	0	
				Sans mention	6	0	0	0	
				AB	10	0	0	0	
				B	10	0	0	0	
				TB	2	1	0	0	
				Total	30	1	0	0	
				Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	129	0	0	0
			AB		27	0	0	0	
			B		8	1	0	0	
			TB		1	0	0	0	
			Total		165	1	0	0	

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Gaston Berger - Diplôme de Comptabilité et de Gestion (6877)	Jury par défaut	Tous les candidats	En terminale	722	419	269	45	90 %
			En réorientation	141	73	45	5	10 %
			Non scolarisés	89	6	3	0	0 %
			Scolarité étrangère	122	1	1	0	0 %
			Autres	1	1	1	0	0 %
			Total	1075	500	319	50	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Gaston Berger - Diplôme de Comptabilité et de Gestion (6877)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	Mathématiques Spécialité & Sciences Economiques et Sociales Spécialité	219	141	98	17
			Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	117	85	62	10
			Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques	56	40	22	2
			Physique-Chimie Spécialité & Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	32	21	13	0

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition	
			Autres doublettes	138	90	62	12	
		Baccalauréat Technologique	Msgn/ Gestion et Finance & Droit et Economie	191	90	56	9	
			Msgn/ Mercatique & Droit et Economie	46	10	1	0	
			Autres doublettes	36	15	3	0	
		Baccalauréat Professionnel	<i>À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.</i>					

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Gaston Berger - Diplôme de Comptabilité et de Gestion (6877)	Jury par défaut	Mathématiques Spécialité & Sciences Economiques et Sociales Spécialité	39 %	37,4 %	38,1 %	41,5 %
		Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	20,8 %	22,5 %	24,1 %	24,4 %
		Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques	10 %	10,6 %	8,6 %	4,9 %
		Physique-Chimie Spécialité & Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	5,7 %	5,6 %	5,1 %	0 %
		Autres doublettes	24,6 %	23,9 %	24,1 %	29,3 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Gaston Berger - Diplôme de Comptabilité et de Gestion (6877)	Jury par défaut	Msgn/ Gestion et Finance & Droit et Economie	70 %	78,3 %	93,3 %	100 %
		Msgn/ Mercatique & Droit et Economie	16,8 %	8,7 %	1,7 %	0 %
		Autres doublettes	13,2 %	13 %	5 %	0 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Notes du candidat	Notes en maths	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Notes et appréciations	Notes et appréciations des enseignants	Très important
Savoir-être	Appréciations des enseignants	Appréciations des professeurs et projet de formation	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Construction du projet	Projet de formation motivé	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation		

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Ils ne sont pas pris en compte.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Les dossiers sont examinés par une commission d'admission composée des enseignants de la spécialité et de la direction.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Les candidats sont invités à mettre un maximum d'informations dans le dossier et à argumenter la lettre de motivation par rapport aux attendus de la formation.

Signature :

FREDERIC VIEBAN,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée

Gaston Berger