

# Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Gaston Berger - BTS - Services - Gestion de la PME

## Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée Gaston Berger - BTS - Services - Gestion de la PME	Jury par défaut	Autres candidats	15	485	108	134	35	64
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	20	221	105	117	35	64

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

S'intéresser au management et à la gestion des entreprises ainsi qu'à leur environnement économique et juridique

Disposer de compétences en matière de communication écrite et orale

Disposer de compétences relationnelles propres aux activités de gestion de la PME

Disposer de compétences techniques et calculatoires pour traiter des données de gestion

Avoir la capacité d'évoluer dans des environnements numériques

## Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Pour toute information complémentaire : <http://www.gastonberger.fr/formations/bts/gestion-de-la-pme/>

Les étudiants ont tous accès à un compte office 365. Cet espace numérique permet un accès à distance à des contenus pédagogiques et à un espace collaboratif. Grâce à ce compte chaque étudiant dispose gratuitement pendant la totalité de sa scolarité du Pack office.

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

Les dossiers sont examinés par une commission d'admission composée des enseignants de la spécialité et de la direction.

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

Les candidats sont invités à mettre un maximum d'informations dans le dossier et à argumenter la lettre de motivation par rapport aux attendus de la formation.

# Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Maitrise des attendus de 1ère et Terminale	Notes du candidat	bulletins	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Maitrise des attendus de 1ère et Terminale	Notes et appréciations	bulletins	Très important
Savoir-être	Maitrise des attendus de 1ère et Terminale	Appréciations des enseignants	Bulletins	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	Construction du projet	Projet de formation	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			

**Signature :**

THIERRY DESPLANCKE,

Proviseur de l'établissement Lycée Gaston Berger