

Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée Gaston Berger - BTS - Services - Négociation et digitalisation de la Relation Client

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Gaston Berger - BTS - Services - Négociation et digitalisation de la Relation Client (6868)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 34%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 61%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Gaston Berger - BTS - Services - Négociation et digitalisation de la Relation Client (6868)	Jury par défaut	Autres candidats	23	1472	738	227	30
		Bacheliers professionnels toutes séries	36	658	341	198	36

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Gaston Berger - BTS - Services - Négociation et digitalisation de la Relation Client (6868)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	705	392	140	16	53,3 %
			Masculin	767	346	87	14	46,7 %
			Total	1472	738	227	30	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	304	168	110	17	47,2 %
			Masculin	354	173	88	19	52,8 %
			Total	658	341	198	36	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Gaston Berger - BTS - Services - Négociation et digitalisation de la Relation Client (6868)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	22	3	0	0	
				Sans mention	268	135	0	0	
				AB	132	103	0	0	
				B	35	31	0	0	
				TB	4	4	0	0	
				TBF	1	1	0	0	
				Total	462	277	0	0	
			Baccalauréat Technologique	Échec au bac	65	3	0	0	0 %
				Sans mention	567	224	65	14	46,7 %
				AB	265	168	112	15	50 %
				B	65	59	43	1	3,3 %
				TB	9	7	7	0	0 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				Total	971	461	227	30	100 %
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	27	0	0	0	
				AB	6	0	0	0	
				TB	2	0	0	0	
				Total	35	0	0	0	
			Autres diplômes de niveau bac	Sans mention	4	0	0	0	
				Total	4	0	0	0	
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	59	8	1	0	0 %
				Sans mention	219	74	25	9	25 %
				AB	237	135	73	16	44,4 %
				B	118	101	77	9	25 %
				TB	24	22	21	2	5,6 %
				TBF	1	1	1	0	0 %
				Total	658	341	198	36	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Gaston Berger - BTS - Services - Négociation et digitalisation de la Relation Client (6868)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	1051	492	226	30	100 %
			En réorientation	263	175	0	0	0 %
			Non scolarisés	135	67	0	0	0 %
			Scolarité étrangère	14	0	0	0	0 %
			Autres	9	4	1	0	0 %
			Total	1472	738	227	30	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	571	303	197	36	100 %
			En réorientation	42	21	0	0	0 %
			Non scolarisés	37	16	0	0	0 %
			Scolarité étrangère	1	0	0	0	0 %
			Autres	7	1	1	0	0 %
			Total	658	341	198	36	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Gaston Berger - BTS - Services - Négociation et digitalisation de la Relation Client (6868)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques	121	77	0	0
			Mathématiques Spécialité & Sciences Economiques et Sociales Spécialité	52	31	0	0
			Autres doublettes	248	159	0	0
		Baccalauréat Technologique	Msgn/ Mercatique & Droit et Economie	523	253	144	21
			Msgn/ Ressources humaines et communication & Droit et Economie	203	100	38	6

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
			Msgn/ Gestion et Finance & Droit et Economie	131	78	40	2
			Autres doublettes	70	18	2	0
		Baccalauréat Professionnel	Métiers du commerce et de la vente option a : animation et gestion d'espace commercial	256	147	96	21
			Métiers du commerce et de la vente option b: prospection client et valorisation d'offre commerciale	141	79	48	8
			Assistance à la gestion des organisations et de leurs activités	65	31	18	3
			Autres spécialités	138	65	30	3

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Gaston Berger - BTS - Services - Négociation et digitalisation de la Relation Client (6868)	Jury par défaut	Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques	28,7 %	28,8 %	0 %	0 %
		Mathématiques Spécialité & Sciences Economiques et Sociales Spécialité	12,4 %	11,6 %	0 %	0 %
		Autres doublettes	58,9 %	59,6 %	0 %	0 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Gaston Berger - BTS - Services - Négociation et digitalisation de la Relation Client (6868)	Jury par défaut	Msgn/ Mercatique & Droit et Economie	56,4 %	56,3 %	64,3 %	72,4 %
		Msgn/ Ressources humaines et communication & Droit et Economie	21,9 %	22,3 %	17 %	20,7 %
		Msgn/ Gestion et Finance & Droit et Economie	14,1 %	17,4 %	17,9 %	6,9 %
		Autres doublettes	7,6 %	4 %	0,9 %	0 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

Formation d'affectation	Jury	Spécialité significative	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Gaston Berger - BTS - Services - Négociation et digitalisation de la Relation Client (6868)	Jury par défaut	Métiers du commerce et de la vente option a : animation et gestion d'espace commercial	42,7 %	45,7 %	50 %	60 %
		Métiers du commerce et de la vente option b: prospection client et valorisation d'offre commerciale	23,5 %	24,5 %	25 %	22,9 %
		Assistance à la gestion des organisations et de leurs activités	10,8 %	9,6 %	9,4 %	8,6 %
		Autres spécialités	23 %	20,2 %	15,6 %	8,6 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Notes du candidat	bulletins	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Notes et appréciations	bulletins	Très important
Savoir-être	Appréciations des enseignants	BULLETINS	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Construction du projet	Projet de formation	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation		

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Ils ne sont pas pris en compte.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Les dossiers sont examinés par une commission d'admission composée des enseignants de la spécialité et de la direction.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Les candidats sont invités à mettre un maximum d'informations dans le dossier et à argumenter la lettre de motivation par rapport aux attendus de la formation.

Signature :

FREDERIC VIEBAN,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée

Gaston Berger