

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Gaston Berger - BTS - Services - Commerce International

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée Gaston Berger - BTS - Services - Commerce International	Jury par défaut	Autres candidats	28	1294	212	356	29	20
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	7	268	23	38	29	20

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser aux échanges internationaux et interculturels.

Disposer de compétences pour travailler en équipe et en autonomie.

Disposer de capacités d'organisation avec les outils numériques.

Disposer de compétences de communication écrite et orale en français et en anglais.

Disposer de compétences dans au moins deux langues vivantes étrangères dont l'anglais

S'intéresser au management des entreprises et à leur environnement économique et juridique

Disposer de compétences relationnelles propres aux métiers des services et de la relation client.

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Pour toute information complémentaire : <http://www.gastonberger.fr/formations/bts/commerce-international/>

Les étudiants ont tous accès à un compte office 365. Cet espace numérique permet un accès à distance à des contenus pédagogiques et à un espace collaboratif. Grâce à ce compte chaque étudiant dispose gratuitement pendant la totalité de sa scolarité du Pack office.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Les dossiers sont examinés par une commission d'admission composée des enseignants de la spécialité et de la direction.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Les candidats sont invités à mettre un maximum d'informations dans le dossier et à argumenter la lettre de motivation par rapport aux attendus de la formation.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Maitrise des attendus de 1ère et Terminale	Notes du candidat	NOTES DES BULLETINS DE 1ERE ET TERMINALE NOTAMMENT DANS LES MATIÈRES LITTÉRAIRES ET DES LANGUES VIVANTES ET DE LA GEOGRAPHIE	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Maitrise des attendus de 1ère et Terminale	Notes et appréciations	NOTES ET APPRÉCIATIONS DES ENSEIGNANTS	Très important
Savoir-être	CAPACITÉ DE TRAVAIL	Appréciations des enseignants	APPRÉCIATIONS DES BULLETINS	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	COHÉRENCE DU PROJET ET CONNAISSANCE DE LA FORMATION	Construction du projet	PROJET DE FORMATION MOTIVE	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			

Signature :

THIERRY DESPLANCKE,

Proviseur de l'établissement Lycée Gaston Berger