

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Gaston Berger - CPGE - ENS Cachan D2

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier
Lycée Gaston Berger - CPGE - ENS Cachan D2	Jury par défaut	Tous les candidats	48	589	292	386	10

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser à l'économie.

Disposer d'un bon niveau de connaissances en mathématiques, en sciences économiques et sociales (le cas échéant) et, plus globalement, disposer de compétences d'analyse, de synthèse et d'expression écrite et orale en français et en langues étrangères. Ces compétences peuvent être attestées par les résultats obtenus en première, à l'épreuve anticipée de français et au cours de l'année de terminale en mathématiques, langues vivantes, philosophie, histoire-géographie et, le cas échéant, en sciences économiques et sociales.

Posséder des aptitudes à un travail soutenu et approfondi ainsi que des capacités d'organisation.

Faire preuve d'une curiosité intellectuelle pour les questions abordées dans les disciplines mentionnées pour appréhender l'étude des problématiques économiques.

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

La classe préparatoire ENS Paris Saclay D2 (anciennement ENS Cachan) est une formation destinée aux élèves désireux d'entreprendre des études supérieures dans les domaines de l'économie, de la gestion, du commerce ou du management.

Organisée dans le cadre d'un partenariat entre le lycée Gaston Berger et l'université de Lille, la classe préparatoire ENS Paris Saclay D2 combine, pendant deux ans, des enseignements fondamentaux de licence d'Économie-Gestion à la Faculté des Sciences Économiques et Sociales (7h hebdo. en économie et gestion, 5h en mathématiques et statistiques) et des enseignements complémentaires en classe préparatoire au lycée Gaston Berger (7h. hebdo. en économie et gestion, 3h en mathématiques et statistiques, 4h en langues vivantes et 4h en culture générale et méthodologie ainsi que des colles et concours blancs).

Les étudiants ont tous accès à un compte office 365. Cet espace numérique permet un accès à distance à des contenus pédagogiques et à un espace collaboratif. Grâce à ce compte chaque étudiant dispose gratuitement pendant la totalité de sa scolarité du Pack office.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Les dossiers sont examinés par une commission d'admission composée des enseignants de la spécialité et de la direction.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Les candidats sont invités à mettre un maximum d'informations dans le dossier et à argumenter la lettre de motivation par rapport aux attendus de la formation.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Résultats dans les matières scientifiques et littéraires	Notes du candidat	Notes en français, philosophie, histoire géo, mathématiques et langues	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Capacité de travail individuel et travail en équipe	Notes et appréciations	Notes et appréciations des professeurs	Très important
Savoir-être	Autonomie et ouverture d'esprit	Appréciations des enseignants	Appréciations des professeurs et projet de formation	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Cohérence du projet et connaissance de la formation	Construction du projet	Projet de formation motivé	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			

Signature :

THIERRY DESPLANCKE,

Proviseur de l'établissement Lycée Gaston Berger