

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Emile Zola - BTS - Services - Négociation et digitalisation de la Relation Client

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée Emile Zola - BTS - Services - Négociation et digitalisation de la Relation Client	Jury par défaut	Autres candidats	6	90	10	10	45	70
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	34	221	86	91	45	70
	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	19	168	16	20	45	70

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser au management des entreprises, à leur stratégie marketing et commerciale

Disposer de compétences relationnelles

Avoir le goût de développer des échanges à finalité commerciale, notamment via le web

Avoir de l'appétence pour argumenter, négocier et valoriser des produits

Avoir la capacité d'évoluer dans des environnements numériques et digitalisés

Être capable d'adopter des comportements et des codes professionnels, adaptés à l'image des entreprises

Disposer de compétences pour collaborer et travailler en équipe

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Formation initiale

16 semaines de stage en entreprise

Espagnol LV2 en option

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Nous avons classé les candidatures émanant de classes passerelles puis les candidatures issues de Baccalauréats professionnels avec un avis très favorable.

A l'interne, nous avons procédé à une bonification pour les Bac Pro d'origine correspondant le plus aux BTS que nous offrons.

Tous ces indices nous ont permis de classer le reste des candidatures pour les Bac Pro.

Nous avons fait de même pour les autres catégories de candidats : concordance des pré-requis.

Nous avons utilisé la pondération des matières par rapport aux remontées des bulletins scolaires dans Parcoursup.

Enfin une sélection manuelle a été effectuée : étude des dossiers par les enseignants suite au pré-classement ci-dessus. Les résultats chiffrés

(moyennes) ont été étudiés mais les critères retenus sont surtout : les savoirs-être, l'assiduité et la motivation relevée dans la lettre de motivation

qui a été examinée avec attention.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Pour candidater, il est important de faire part de ses motivations pour le BTS souhaité. Le projet professionnel doit être défini et le plus abouti

possible. La motivation pour la formation choisie doit être claire.

La connaissance des contenus des formations demandées doit être formulée.

Pour un changement de voie après une formation industrielle (Bac technologique ou professionnessionnel) ou une réorientation après une

année en Université ou arrêt de scolarité, il est conseillé de motiver ce changement de voie et de mettre en avant toutes les expériences en

rapport avec le BTS choisi.

De même pour une demande émanant d'autres académies, il faut absolument faire apparaître la motivation qui amène à changer de lieu

géographique pour la poursuite d'études.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Notes	Résultats dans les matières économie-gestion, en spécialité économie, en français et en langues	Notes au baccalauréat, en première et en terminale dans les principales matières suivies	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Toutes les appréciations académiques des professeurs	les compétences doivent correspondre aux pré-requis des formations demandées	bulletins	Très important
Savoir-être	tous les commentaires sur les savoir-être en classe et en dehors	c'est un critère majeur Les candidats doivent faire preuve d'un comportement positif en classe et doivent être assidus	bulletins, fiche avenir, avis conseil de classe	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Adéquation entre projet et formation choisie	Le candidat doit connaître la formation pour laquelle il postule. Sa motivation doit apparaître clairement sur la lettre de motivation	Projet de formation motivé	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	activités et centres d'intérêt	La participation à des projets pédagogiques type entrepreneuriat, mobilité, engagement citoyen sont analysés lors de la sélection des candidatures	Rubrique activités et centres d'intérêt	Complémentaire

Signature :

Patrick REIBEL,
Proviseur de l'établissement Lycée Emile Zola