

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Du Hainaut - BTS - Production - Conception de produits industriels

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée Du Hainaut - BTS - Production - Conception de produits industriels	Jury par défaut	Autres candidats	1	57	4	6	17	46
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	7	24	9	9	17	46
	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	7	49	19	34	17	46

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser à la conception de produits mécaniques

Disposer de compétences pour travailler en équipe dans le cadre d'une démarche de projet

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

Disposer de compétences scientifiques et technologiques pour Interpréter et exploiter les informations obtenues à partir d'essais, de test, de simulations, de réalisations

Disposer de compétences en matière de communication technique pour décrire une idée, un principe, une solution (produit, processus, système)

Disposer de compétences en matière d'expression écrite et orale y compris en anglais pour communiquer et argumenter

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

31h de formation au minimum par semaine

10 à 12 semaines de stage en entreprise

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Les candidats ont été classés avec le module d'aide à la décision

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Disposer de compétences pour travailler en équipe dans le cadre d'une démarche de projet.

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie.

Disposer de compétences scientifiques et technologiques

Disposer d'une solide formation en français et anglais

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Centrage sur les enseignements scientifiques et industriels avec une solide formation en français et en LV.	Résultats dans les matières scientifiques, technologiques ou professionnelles, en français et en anglais.	Notes de mathématiques, de sciences, enseignements technologiques et professionnelles, français et anglais.	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthodes et capacités à s'investir dans le travail.		Au travers de la fiche avenir, 4 niveaux d'évaluation de très satisfaisant à peu démontré.	Important
Savoir-être	Autonomie, capacité à travailler en équipe, engagement et esprit d'initiatives.		Au travers de la fiche avenir, 4 niveaux d'évaluation de très satisfaisant à peu démontré.	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet		Au travers de la lettre de motivation, 4 niveaux d'évaluation de très satisfaisant à peu démontré.	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires		Présence ou absence d'engagement étudiant ou citoyen, intérêt pour la démarche scientifique	Complémentaire

Signature :

Bernard BRIAND,

Proviseur de l'établissement Lycée Du Hainaut