

# Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Antoine Watteau - BTS - Services - Commerce International

## Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée Antoine Watteau - BTS - Services - Commerce International	Jury par défaut	Autres candidats	23	457	102	118	24	17
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	6	81	20	35	24	17
	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	6	153	20	39	24	17

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

S'intéresser aux échanges internationaux et interculturels.

Disposer de compétences pour travailler en équipe et en autonomie.

Disposer de capacités d'organisation avec les outils numériques.

Disposer de compétences de communication écrite et orale en français et en anglais.

Disposer de compétences dans au moins deux langues vivantes étrangères dont l'anglais

S'intéresser au management des entreprises et à leur environnement économique et juridique

Disposer de compétences relationnelles propres aux métiers des services et de la relation client.

## Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Le BTS Commerce International est un diplôme national reconnu par l'État de niveau III (Bac+2). Ainsi, son programme est le même, quel que soit l'établissement. La formation du BTS CI se divise entre un cursus d'enseignements généraux (français, langue vivante étrangère, droit et économie) et un cursus d'enseignements professionnels. Il y a cinq enseignements spécifiques : Études et veilles commerciales internationales : recueillir de l'information à l'étranger Vente à l'export : prospecter, vendre et suivre les offres adaptées Achat à l'import : prospecter, acheter et suivre les fournisseurs potentiels Coordination des services support à l'import et à l'export : travailler dans un contexte coopératif et d'une démarche qualité Gestion des relations dans leur contexte pluriculturel : produire et animer un réseau relationnel avec des personnes de différentes nationalités Le programme du BTS CI dispose d'un enseignement d'environ 30 heures par semaine sans compter le travail personnel.

Acquisition de connaissances et de techniques spécialisées : dans la mercatique, techniques de commerce international, prospection à l'international, économie, droit, management des entreprises et négociation vente en LVE, communication et management interculturel

Deux stages d'une durée de 12 semaines, en France et à l'étranger, des actions ponctuelles préparent à l'intégration au monde du travail.

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

Les dossiers sont étudiés par une commission composée des professeurs de BTS CI.

Les notes de première et de terminale en ANGLAIS, ESPAGNOL ou ALLEMAND ou ITALIEN, SES, Français, mathématiques, économie, droit, management, matières technologiques sont étudiées.

Les appréciations générales des bulletins et les éléments de la fiche avenir sont prises en comptes.

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

Les résultats scolaires sont importants mais aussi votre attitude durant votre scolarité pré-bac, une attention est portée au regard de l'assiduité.

Il est rappelé qu'un stage à l'étranger est obligatoire.

# Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Critères purement quantitatifs liés aux résultats du candidat au lycée, au baccalauréat ou dans l'enseignement supérieur pour les étudiants en réorientation.	Notes de première et de terminale en mathématiques, économie, droit, management, matières technologiques, matières professionnelles, français, anglais	- Résultats des épreuves anticipées de français du baccalauréat et des épreuves terminales des enseignements de spécialité -Moyenne générale - Niveau en langues vivantes - progression des moyennes	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Critères d'ordre qualitatif, liés aux compétences maîtrisées, aux méthodes acquises, aux savoirs-faire, aux capacités écrites ou orales des candidats.	Notes d'Anglais, de SES, de LVB, mathématiques, économie, droit, management, matières technologiques, matières professionnelles, français, anglais au baccalauréat (pour les candidats bacheliers)	- Qualité formelle de l'expression écrite - Méthode de travail déjà acquise - capacité à s'exprimer à l'oral - Qualité de l'expression écrite et orale en langue étrangère	Essentiel
Savoir-être	Critères transversaux, liés au candidat, à son autonomie, à son implication et aux savoir-être.	Autonomie, les appréciations générales des bulletins.	- autonomie - capacité à s'investir - implication - capacité à fournir des efforts Concentration en classe - Capacité d'organisation - Capacité à travailler en groupe et de manière collaborative - Esprit d'équipe - Respect des lois et règlements - Respect des règles d'éthique et de déontologie - Capacité de négociation - aisance dans la communication et les	Essentiel

			relations sociales - Curiosité intellectuelle et ouverture au monde - gout pour l'usage des technologies de l'information et de la communication	
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Critères liés à la formation et adéquation entre le profil du candidat et les attendus de la formation	Les appréciations de la fiche Avenir	- Motivation - Connaissance des débouchés, des exigences de la formation et de son contenu - Cohérence du projet - Adéquation du projet au contenu et aux débouchés de la formation - Intérêt pour la formation exprimé dans le projet de formation motivé	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Critères péri ou extra-scolaires	La lettre de motivation, la présentation du candidat.	Engagement citoyen, étudiant, associatif - Intérêt pour les voyages et les autres cultures	Complémentaire

**Signature :**

Cécile BALBONI,  
Proviseur de l'établissement Lycée Antoine Watteau